PROGRAMA BACALAUREAT 2027
ISTORIE

Reproducere tehnoredactată după Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 4800/31.08.2010, aplicabilă în 2027 conform OMEC nr. 5211/2026. Nu este un document oficial emis în 2027.

I. STATUTUL DISCIPLINEI

Istoria are statutul de disciplină obligatorie la proba E.c), în funcție de filieră, profil și specializare.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

1. Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate

• 1.1. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric

• 1.2. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări scrise

• 1.3. Evidențierea relației cauză–efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice

• 1.4. Formularea, în scris, a unor opinii referitoare la o temă de istorie

2. Exersarea demersurilor și acțiunilor civice democratice

• 2.1. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj

• 2.2. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate

3. Aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice

• 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/combate un punct de vedere

• 3.2. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice

• 3.3. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice

4. Utilizarea surselor istorice, a metodelor și a tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme

• 4.1. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric

• 4.2. Construirea de sinteze tematice

III. DOMENII DE CONȚINUT / CONȚINUTURI (clasa a XII-a)

A. POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE

1. Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.

B. OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR

1. Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.

2. Constituțiile din România.

C. STATUL ȘI POLITICA

1. Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX–XVIII).

2. Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele XVIII–XX).

3. România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă. Construcția democrației postdecembriste.

D. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

1. Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității.

2. România și concertul european; de la „criza orientală” la marile alianțe ale secolului XX.

3. România în perioada „Războiului rece”.

NOTĂ

Programa de examen este realizată în conformitate cu prevederile programelor școlare în vigoare. Subiectele evaluează competențele dezvoltate pe parcursul învățământului liceal și se elaborează în baza acestei programe.

Sursa oficială: https://www.edu.ro/sites/default/files/Programa_Bac_2011_E%20c%29_Istorie.pdf