

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Arie curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2026-2027
DISCIPLINA ISTORIE – CLASA A XII-A
2 ore/săptămână

Filiera teoretică, profil umanist, specializarea Filologie

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.	INTRODUCERE		 Test predictiv  Prezentarea disciplinei și a manualului	2	S ₁ 07–11 IX	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.	 Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.  Descoperitori de noi spații si culturi între sec. XV-XIX.  Călători români acasă și în lume.  Viziuni istoriografice despre poporul român și spațiile istorice europene și internaționale.	2 2 2 2	S ₂ 14–18 IX S ₃ 21–25 IX S ₄ 28 IX–02 X S ₅ 05–09 X	
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.	 Sate, târguri și orase din Europa și din spațiul românesc.	2	S ₆ 12–16 X	
		 Recapitulare și evaluare POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR		2	S ₇ 19–23 X	
Vacanță - 24 octombrie–1 noiembrie 2026						

MODULUL al II-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.	☞ Constituțiile din România.	4	S ₈ 02-06 XI S ₉ 09-13 XI	
		1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.	☞ Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.	4	S ₁₀ 16-20 XI S ₁₁ 23-27 XI	
4.	STATUL ȘI POLITICA	2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.	☞ Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).	4	S ₁₂ 30 XI-04 XII S ₁₃ 07-11 XII	*30 noiembrie și 1 decembrie - zile libere
Activități extrașcolare și extracurriculare - ȘCOALA ALTFEL					S₁₄ 14-18 XII	
4.	STATUL ȘI POLITICA	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.	Politicile culturale și românii din afara granițelor. Diversitatea etnică, confesională și soluțiile politice în România modernă.	2	S ₁₅ 21-22 XII	*În S ₁₅ sunt doar două zile (luni și marți)
Vacanță - 23 decembrie 2026-10 ianuarie 2027						

MODULUL al III-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
4.	STATUL ȘI POLITICA	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.	Minorități naționale în România secolului XX.	2	S ₁₆ 11–15 I	
		2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.	Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele XVIII–XX).	2	S ₁₇ 18–22 I	
		2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.				
		4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.				
		2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.	Viziuni despre modernizare în Europa secolelor XIX–XX: curente și politici culturale, identități naționale și identitate europeană.	2	S ₁₈ 25–29 I	
		4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.				
		1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.	Redefinirea rolurilor statului de la Primul Război Mondial până la Planul Schuman. Situația României.	2	S ₁₉ 01–05 II	
		2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.	România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă.	2	S ₂₀ 08–12 II	
		2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.				
		4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.	Construcția democrației postdecembriste.	2	S ₂₁ 15–19 II	
Vacanță - 22–28 februarie 2027						

MODULUL al IV-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
4.	STATUL ȘI POLITICA	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra-și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.	Statul român de la autonomiile locale până în perioada postdecembristă.	4	S ₂₂ 01–05 III S ₂₃ 08–12 III	
			Recapitulare și evaluare - STATUL ȘI POLITICA	4	S ₂₄ 15–19 III S ₂₅ 22–26 III	
5.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra-și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 2.3. Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate.	Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității.	4	S ₂₆ 29 III–02 IV S ₂₇ 05–09 IV	
			România și concertul european; de la «criza orientală» la marile alianțe ale secolului XX.	2	S ₂₈ 12–16 IV	
Activități extrașcolare și extracurriculare - SĂPTĂMÂNA VERDE					S ₂₉ 19–23 IV	
Vacanță - 24 aprilie–4 mai 2027						

MODULUL al V-lea - 5 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
5.	RELATILE INTERNAȚIONALE	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 2.3. Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate.	România și concertul european; de la «criza orientală» la marile alianțe ale secolului XX (continuare). România în perioada Războiului Rece.	2 2	S₃₀ 05–07 V S₃₁ 10–14 V	*În S30 sunt doar trei zile (miercuri–vineri)
6.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținute de acestea.	Biserica și școala în Evul Mediu și la începuturile modernității. Construcție ecleziastică și implicare laică.	2	S ₃₂ 17–21 V	
		3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținute de acestea. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.	Protectorat religios și identitate culturală în Europa și spațiul românesc. Statul, Biserica și diaspora.	2	S ₃₃ 24–28 V	
7.	RECAPITULARE ANUALĂ	3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținute de acestea. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.	Evoluția statului român în contextul relațiilor internaționale.	2	S ₃₄ 31 V–04 VI	*1 iunie - zi liberă
Vacanță de vară						