

www.materialedeistorie.com

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2026-2027
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A VIII-A
2h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
	RECAPITULARE		Test predictiv	1	S ₁ 07–11 IX	
1.	INTRODUCERE	1.1.Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 2.2.Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse 3.2.Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală	- Spațiul geografic natural - Periodizarea istoriei românilor	1 1	S₁ 07–11 IX S₂ 14–18 IX	
2.	PREISTORIA ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite 2.2.Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia	- Epoca Pietrei. <u>Studiu de caz:</u> <i>Culturile Hamangia și Cucuteni</i> - Epoca metalelor. Studiu de caz: <i>Cultura Monteoru</i>	1 1	S₂ 14–18 IX S₃ 21–25 IX	
3	GETO-DACII	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite 2.2.Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse 3.1.Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate	- Izvoare istorice despre geto-daci: Herodot, Strabon, Cassio Dio. <u>Studiu de caz</u> : <i>Histria</i> - Burebista. Decebal. <u>Studiu de caz:</u> <i>Sarmizegetusa</i>	1 2	S₃ 21–25 IX S₄ 28 IX–02 X	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
		4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană	Cucerirea Daciei de către romani. <u>Studiu de caz:</u> Podul de la Drobeta. Monumentul de la Adamclisi. Columna lui Traian	2	S ₅ 05–09 X	
4.	ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia	- Dacia romană. Romanizare - Creștinism - Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală - Poporul român - popor romanic. <u>Studiu de caz:</u> Surse istorice despre români la sfârșitul mileniului I	1 1 1 1	S ₆ 12–16 X S ₇ 19–23 X	
Vacanță - 24 octombrie - 1 noiembrie 2026						

MODULUL al II-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
5.	EVUL MEDIU ROMÂNESC	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană	- Primele forme de organizare statală - Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea. <u>Studiu de caz: Diversitate etnică și confesională în spațiul românesc</u> - Spațiul românesc și politica de cruciadă târzie de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul. <u>Studii de caz: Cetăți medievale. Biserica episcopală de la Curtea de Argeș</u>	1	S ₈ 02–06 XI	
		<u>Recapitulare și Evaluare</u> EVUL MEDIU ROMÂNESC		3	S ₈ 02–06 XI S ₉ 09–13 XI	
				3	S ₁₀ 16–20 XI S ₁₁ 23–27 XI	
				1	S ₁₁ 23–27 XI	
				2	S ₁₂ 30 XI–04 XII	*30 noiembrie și 1 decembrie – zile libere
6.	MODERNITATEA TIMPURIE	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse 3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate	Constantin Brâncoveanu. Dimitrie Cantemir	2	S ₁₃ 07–11 XII	
Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun					S ₁₄ 14–18 XII	

[illegible]

MODULUL al III-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
6.	MODERNITATEA TIMPURIE	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse 3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia	Secolul fanariot	2	S ₁₆ 11–15 I	
7.	LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană	- Românii între Orient și Occident. Conservatorism și modernizare <u>Studiu de caz:</u> Tudor Vladimirescu - Generația pașoptistă. Programe și consecințe ale revoluției <u>Studiu de caz:</u> Rromii - de la robie la emancipare	1 1 2 1	S₁₇ 18–22 I S₁₈ 25–29 I S₁₉ 01–05 II	
8.	ROMÂNIA MODERNĂ	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia	- Formarea statului român modern: domnia lui Alexandru Ioan Cuza - Regatul României. Carol I. <u>Studiu de caz</u> : <i>Constituția din 1866</i>	1 2	S₁₉ 01–05 II S₂₀ 08–12 II	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
8.	ROMÂNIA MODERNĂ	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia	• Studii de caz: Opțiuni politice în România modernă; Războiul de Independență	2	S ₂₁ 15–19 II	
Vacanță - 22–28 februarie 2027						

MODULUL al IV-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
8.	ROMÂNIA MODERNĂ	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia	• Studiu de caz: Cultura în spațiul românesc	2	S ₂₂ 01–05 III	
		• <u>Recapitulare și Evaluare</u> LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA ROMÂNIA MODERNĂ		2	S ₂₃ 08–12 III	
9.	ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia 4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană	• România și Primul Război Mondial. • Marea Unire din 1918	2	S ₂₄ 15–19 III	
			• România interbelică. <u>Studiu de caz: Orașul: arhitectură modernă și tradiții rurale</u>	2	S ₂₅ 22–26 III	
9.	ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate	• Studiu de caz: Monarhia după Primul Război Mondial	1	S ₂₆ 29 III–02 IV	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
		spațio-temporale în contexte diferite 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia 4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană	- Studii de caz: Minoritățile naționale din România; Constituțiile din perioada interbelică; Idei politice în lumea românească interbelică - România în Al Doilea Război Mondial	3 2	S₂₆ 29 III–02 IV S₂₇ 05–09 IV S₂₈ 12–16 IV	
Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”					S ₂₉ 19–23 IV	
Vacanță - 24 aprilie - 4 mai 2027						

MODULUL al V-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
9.	ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI	1.1.Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 3.1.Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia 4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană	• Studiu de caz: Holocaustul în România • România - stat comunist. Studiu de caz: Rezistența anticomunistă. Studiu de caz: Epoca Nicolae Ceaușescu • Studiu de caz: Manipulare și propagandă. Omul nou. Consecințe • Studiu de caz: Viața cotidiană în perioada regimului comunist • România în contextul Războiului Rece • Regimul politic democratic din 1989 până astăzi • Studiu de caz: Constituția României din 1991 • Integrarea euro-atlantică a României	2 2 1 1 1 1 1	S₃₀ 05–07 V S₃₁ 10–14 V S₃₂ 17–21 V S₃₃ 24–28 V S₃₄ 31 V–04 VI S₃₅ 07–11 VI	*doar miercuri-vineri *1 iunie – zi liberă; 5 iunie – Ziua Învățătorului
• <u>Recapitulare și Evaluare</u> ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI						
Vacanță de vară - începând cu 12 iunie 2027						