

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz
Responsabil Arie curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2026-2027
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A VI-A
1 h/săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL I - 7 săptămâni

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
		Test predictiv	1	S ₁ 07-11 IX	
CĂLĂTORI ȘI CĂLĂTORII - EUROPA ȘI LUMEA NOUĂ	1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia	Călătoriile și percepția spațiului în Evul Mediu; mijloace de transport	1	S ₂ 14-18 IX	
		Marile descoperiri ale europenilor: drumuri și teritorii; consecințe asupra vieții oamenilor	2	S ₃ 21-25 IX S ₄ 28 IX-02 X	
		Studiu de caz: Lumea Nouă: cunoaștere, misionarism și exploatare	1	S ₅ 05-09 X	5 octombrie - zi liberă
RECAPITULARE/EVALUARE CĂLĂTORI ȘI CĂLĂTORII - EUROPA ȘI LUMEA NOUĂ			2 ore S ₆ 12-16 X S ₇ 19-23 X		
Vacanță - 24 octombrie - 1 noiembrie 2026					

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL AL II-LEA - 8 săptămâni

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
GENEZA SPIRITULUI MODERN	1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice	Renașterea: geneza spiritului modern, umanismul	1	S ₈ 02-06 XI	
	1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice	Studii de caz: Leonardo da Vinci și Michelangelo Buonarroti	1	S ₉ 09-13 XI	
	2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate	Studii de caz: Niccolò Machiavelli	1	S ₁₀ 16-20 XI	
	2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare	Studii de caz: Giordano Bruno și Galileo Galilei; William Shakespeare	1	S ₁₁ 23-27 XI	
	2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate	Reforma. Contrareforma.	2	S ₁₂ 30 XI-04 XII S ₁₃ 07-11 XII	30 noiembrie și 1 decembrie – zile libere
	3.1. Utilizarea dialogului intercultural				
	3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare				
	3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane				
	4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia				
	4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social				
Activități extrașcolare și extracurriculare „Școala altfel”			S₁₄ 14-18 XII		

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
GENEZA SPIRITULUI MODERN	1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice 2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate 3.1. Utilizarea dialogului intercultural 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia 4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social	Studiu de caz: Barocul	1	S ₁₅ 21-22 XII	doar 2 zile: luni și marți
Vacanță - 23 decembrie 2026 - 10 ianuarie 2027					

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL AL III-LEA - 5 săptămâni

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
GENEZA SPIRITULUI MODERN	1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice 2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate 3.1. Utilizarea dialogului intercultural 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia 4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social	Absolutismul	1	S ₁₆ 11-15 I	
		Studiu de caz: Soliman Magnificul	1	S ₁₇ 18-22 I	
		Studiu de caz: Ludovic al XIV-lea. Palatul de la Versailles	1	S ₁₈ 25-29 I	
		Studiu de caz: Petru cel Mare	1	S ₁₉ 01-05 II	
SPRE O NOUĂ SOCIETATE	1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate 3.1. Utilizarea dialogului intercultural 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia 4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social	Revoluția Glorioasă	1	S ₂₀ 08-12 II	
Vacanță - 15-21 februarie 2027					

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL AL IV-LEA - 9 săptămâni

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
SPRE O NOUĂ SOCIETATE	1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice	Iluminismul - rațiuni, drepturi, implicarea oamenilor în viața publică	1	S ₂₁ 22-26 II	
	1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice	Studiu de caz: Montesquieu, J.J. Rousseau, Voltaire	1	S ₂₂ 01-05 III	
	2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare	Viața cotidiană. Opinia publică în secolul al XVIII-lea	1	S ₂₃ 08-12 III	
	2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate	Constituirea SUA. Declarația de Independență. Constituția.	2	S ₂₄ 15-19 III S ₂₅ 22-26 III	
	3.1. Utilizarea dialogului intercultural	Revoluția franceză. De la supus la cetățean; Studiu de caz: Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului	2	S ₂₆ 29 III-02 IV S ₂₇ 05-09 IV	
	3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare				
	3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane				
4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia	Napoleon I și răspândirea ideilor Revoluției franceze în Europa	1	S ₂₈ 12-16 IV		
4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social					
Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”			S ₂₉ 19-23 IV		
Vacanță - 24 aprilie - 4 mai 2027					

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL AL V-LEA - 7 săptămâni

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
SPRE O NOUĂ SOCIETATE	1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice	Revoluția industrială. Impactul în viața oamenilor	1	S ₃₀ 05-07 V	doar 3 zile: miercuri-vineri
	1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice				
	2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare				
	2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate				
	3.1. Utilizarea dialogului intercultural				
	3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare				
	3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane				
4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia					
4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social					
RECAPITULARE ȘI EVALUARE SPRE O NOUĂ SOCIETATE			2 ore S ₃₁ 10-14 V S ₃₂ 17-21 V		
SECOLUL NAȚIONALITĂȚILOR	1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice	Statele moderne: revoluție și emancipare națională Studii de caz: 1848 în Europa; Românii și modernitatea; Formarea statelor naționale în secolul al XIX-lea: Germania Epoca victoriană. La Belle Époque	3	S ₃₃ 24-28 V S ₃₄ 31 V-04 VI S ₃₅ 07-11 VI	1 iunie - zi liberă 5 iunie - Ziua Învățătorului
	2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate				
	3.1. Utilizarea dialogului intercultural				
	3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare				
	3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane				
	4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia				
RECAPITULARE ȘI EVALUARE ANUALĂ			1 oră S ₃₆ 14-18 VI		
Vacanță de vară - începând cu 19 iunie 2027					