

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2026-2027
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A V-A
2h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.	INTRODUCERE ÎN STUDIUL ISTORIEI	1.1.Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 3.1.Identificarea și clasificarea surselor istorice.	☞ Test predictiv ☞ Prezentarea disciplinei și a manualului	2	S ₁ 7–11 IX	
2.	Alfabetul istoriei – reconstituirea trecutului	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice	☞ Izvoare istorice ☞ Perceperea timpului și a spațiului; cronologia istoriei; periodizare; spațiul istoric	2 2	S ₂ 14–18 IX S ₃ 21–25 IX	
3.	PREISTORIA	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru	☞ Primii oameni ☞ Revoluția neolitică – viața oamenilor, sedentarizare, economie. ☞ Inventarea metalurgiei – tehnologie și consecințe asupra vieții oamenilor	1 1 1	S ₄ 28 IX–2 X S ₅ 5–9 X	
4.	ORIENTUL ANTIC	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 4.2.Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	☞ Mediul natural și viața cotidiană: locuința, hrana, familia, așezări (sat și oraș), economia, practici sociale. ☞ <u>Studii de caz:</u> Orașul-stat Babilon, Temple și piramide	1 2	S ₅ 5–9 X S ₆ 12–16 X	
		1.2. Identificarea diferențelor temporare dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	☞ Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic ☞ <u>Studii de caz:</u> Chinezii Evreii	2	S ₇ 19–23 X	
Vacanță - 24 octombrie - 1 noiembrie 2026						

MODULUL al II-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
4.	ORIENTUL ANTIC	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice	🌀 Inventarea scrierei – de la pictograme la alfabet 🌀 <u>Studii de caz:</u> Epopeea lui Ghilgameș Codul lui Hammurabi	2	S ₈ 2–6 XI	
		3.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice. 3.6. Utilizarea informațiilor istorice selectate dintr-o sursă istorică, într-o expunere scrisă, sau orală.	🌐 Recapitulare și evaluare ORIENTUL ANTIC Evaluare sumativă	2	S ₉ 9–13 XI	
5.	CIVILIZAȚIA GREACĂ ȘI SINTEZA ELENISTICĂ	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	🌀 Mediul natural și ocupațiile grecilor 🌀 <u>Studiu de caz:</u> Ceramica între utilitate și artă	1	S ₁₀ 16–20 XI	
		2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	🌀 Adevăr și legendă: Legende de la Olimpului; Războiul troian	1	S ₁₀ 16–20 XI	
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/process istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	🌀 <u>Polis-ul:</u> organizarea internă: Atena și Sparta. Procesul de colonizare 🌀 <u>Studiu de caz:</u> Histria, Tomis și Callatis	2 1	S ₁₁ 23–27 XI S ₁₂ 30 XI–4 XII	*30 nov. și 1 dec. zile libere
		1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	🌀 Războaiele grecilor: războaiele medice, războiul peloponesiac 🌀 Studiu de caz: Bătălia de la Marathon	3	S ₁₂ 30 XI–4 XII S ₁₃ 7–11 XII	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun				S₁₄ 14-18 XII		
5.	CIVILIZAȚIA GREACĂ ȘI SINTEZA ELENISTICĂ	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice	 Alexandru Macedon și civilizația elenistică	1	S ₁₅ 21-22 XII	*doar zilele de luni și marți
Vacanță - 23 decembrie 2026 - 10 ianuarie 2027						

MODULUL al III-lea - 5 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
5.	CIVILIZAȚIA GREACĂ ȘI SINTEZA ELENISTICĂ	2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	📖 Studiu de caz: Acropola ateniană Studii de caz: Moștenirea lumii grecești (sculptura, teatrul, cunoașterea științifică) Jocurile Olimpice în Antichitate	2	S ₁₆ 11–15 I	
		🌟 <u>Recapitulare și Evaluare</u> CIVILIZAȚIA GREACĂ ȘI SINTEZA ELENISTICĂ			2	S ₁₇ 18–22 I
6.	LUMEA ROMANĂ	2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1.Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	📖 Fondarea Romei: istorie și legendă	1	S ₁₈ 25–29 I	
		1.2. Identificarea diferențelor temporare dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	📖 Statul roman: războaie și expansiune teritorială; decăderea.	3	S ₁₈ 25–29 I S ₁₉ 1–5 II	
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.2.Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	📖 Viața cotidiană în lumea romană: familia și virtuțile romane; educația; jocurile	2	S ₂₀ 8–12 II	
Vacanță - 13-21 februarie 2027						

MODULUL al IV-lea - 9 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
6.	LUMEA ROMANĂ	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	 Studii de caz: Orașul și monumentele publice (forul, apeducte, termele etc.) Colosseum și gladiatorii	2	S ₂₁ 22–26 II	
6.	LUMEA ROMANĂ	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	 Pompei. Armata romană Zeii romanilor. Templele Creștinismul	2 1	S ₂₂ 1–5 III S ₂₃ 8–12 III	
		1.2. Identificarea diferențelor temporare dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric	 Romanizarea	1	S ₂₃ 8–12 III	
7.	GETO-DACII	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	 Geții și dacii. Rânduiești, obiceiuri, credințe  Burebista și Decebal; războaiele daco-romae	2	S ₂₄ 15–19 III	
		 Recapitulare și Evaluare LUMEA ROMANĂ GETO-DACII		2	S ₂₅ 22–26 III	
8.	CIVILIZAȚIA ISLAMICĂ	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice	 Apariția islamului; credința musulmană; expansiunea culturală și militară a Islamului	2	S ₂₆ 29 III–2 IV	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
		3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru				
9.	EUROPA MEDIEVALĂ	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	☞ Formarea popoarelor europene. Etnogeneza românească Europa creștină în mileniul I Studii de caz: Creștinarea francilor; Imperiul bizantin	4	S₂₇ 5-9 IV S₂₈ 12-16 IV	
Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”					S ₂₉ 19-23 IV	
Vacanță - 24 aprilie - 4 mai 2027						

MODULUL al V-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
9.	EUROPA MEDIEVALĂ	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	☞ Viața cotidiană în Evul Mediu: familia, așezările, alimentația, sărbătorile, economia și tehnologia, credința și biserica, proprietatea, libertatea și independența	2	S ₃₀ 5–7 V	*S30: doar zilele de miercuri, joi și vineri
			☞ Studii de caz: Domeniul feudal; Cavalerism și onoare	1	S ₃₁ 10–14 V	
			☞ Studii de caz: Orașul medieval - spațiu al libertății; orașele italiene și orașele germane	3	S ₃₁ 10–14 V S ₃₂ 17–21 V	
			Cruciadele			
			Catedrale și universități	2	S ₃₃ 24–28 V	*1 iunie - zi liberă
			☞ Statele medievale: Franța, Anglia, Imperiul Romano-German	2	S ₃₄ 31 V–4 VI	
		Studii de caz: Lumea românească și statele medievale în secolele XIV-XVI; Târgoviște, Suceava	2	S ₃₅ 7–11 VI		
		Diversitate culturală în lumea românească: Brașov și Cluj				
		✿ <u>Recapitulare și Evaluare</u> <i>EUROPA MEDIEVALĂ</i>		2	S ₃₆ 14–18 VI	
Vacanță de vară						