

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Țara Românească, Moldova **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *Ioaniții primeau de la regele Ungariei întreaga Țară a Severinului, suveranul urma să primească jumătate din foloasele, veniturile și slujbele din Țara Severinului etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: Ioan/Farcaș/Litovoi/Seneslau, Basarab/Nicolae Alexandru/Bogdan **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** **(3px2=6p)**
4. **3 puncte** pentru scrierea literei A
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)  
**Exemplu:** Cauză: *Intervenția hotărâtă a regelui Ludovic I în Moldova, cu intenția de a subordona și chiar de a domina țara* și efect: *a avut drept urmare consolidarea voievodatului românesc de la răsărit de Carpați etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror alte două fapte istorice referitoare la spațiul românesc desfășurate în primele șase decenii ale secolului al XIV-lea, în afara celor la care se referă sursa B **(1px2=2p)** **Exemple:** lupta de la Posada, organizarea Mitropoliei Țării Românești în 1359 etc.  
**câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric **(2px2=4p)**
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între autonomiile locale atestate în secolele al IX-lea-al XI-lea  
**Exemplu:** duc o politică de rezistență împotriva maghiarilor; sunt conduse de voievozi etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

**SUBIECTUL al II – lea**

**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Rusia **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XVIII-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: domnia  
**3 puncte** pentru menționarea oricărei atribuții a reprezentantului domniei în domeniul administrației, la care se referă sursa dată  
**Exemple:** *controla toate pârghiile administrației centrale și provinciale, personalul său era direct sau indirect răspunzător față de el, deține puterea absolută în administrație etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la prerogativele din domeniul juridic **(3px2=6p)**

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ

**Exemple:** *era judecătorul suprem, audia pricini de orice fel, fie că erau civile sau penale, putea să dea sentințe și să grațieze etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).*

**5. 4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la consecințele implicării Imperiului Otoman în organizarea politică a Țărilor Române

**6. câte 3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat. **(3px2=6p)**

**Exemple:** Implicarea Imperiului Otoman în organizarea politică a Țărilor Române are consecințe negative pentru reprezentantul domniei. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Sultanul îl trata pe domnitor ca pe un dregător otoman, iar în ierarhia dregătorească otomană, el se afla sub vizirii importanți și În orice caz, domnitorii puteau fi maziliți oricând de către sultan. Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.*

**7. 4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** elaborarea proiectului Prințipiile noastre pentru reformarea patriei în 1848; elaborarea Rezoluțiilor Adunărilor ad-hoc în 1857 etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

**SUBIECTUL al III – lea**

**(30 de puncte)**

**Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru menționarea unui fapt istoric din ultimul deceniu al secolului al XIV-lea la care participă românii în cadrul relațiilor internaționale (**de exemplu:** Tratatul de la Brașov din 1395, cruciada de la Nicopole din 1396)

- **Câte 3 puncte** pentru precizarea oricăror două aspecte referitoare la acesta (**de exemplu:** are caracter antiotoman, reflectă colaborarea Țării Românești cu Regatul Maghiar, Mircea cel Bătrân organizează acțiunile diplomatice/ militare ale românilor **(3px2=6p)**

- **Câte 3 puncte** pentru menționarea oricărei cauze și a oricărei consecințe ale unei acțiuni militare la care participă românii în prima jumătate a secolului al XV-lea (**de exemplu:** cauză: susținerea „cruciadelor târzii” cu scopul alungării turcilor din Europa; consecință: reafirmarea puterii otomane în Balcani după cruciada de la Varna etc.) **(3px2=6p)**

- **2 puncte** pentru menționarea oricărei acțiuni militare din a doua jumătate a secolului al XV-lea, referitoare la spațiul românesc (**de exemplu:** bătălia de la Vaslui, atacul de noapte de la Târgoviște)

**3 puncte** pentru prezentarea acțiunii menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiune și se utilizează relația cauză-efect;

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la acțiune

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la acțiunile diplomatice desfășurate de români în a doua jumătate a secolului al XVI-lea (**de exemplu:** Prin acțiunile diplomatice desfășurate în a doua jumătate a secolului al XVI-lea conducătorii din spațiul românesc stabilesc relații politice cu statele creștine SAU Acțiunile diplomatice desfășurate de români au un caracter antiotoman etc.)

**4 puncte** pentru susținerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric –prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice  
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**