

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2025-2026
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A XII-A
3h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> 📍 Test predictiv 📍 Prezentarea disciplinei și a manualului 	3	S ₁ 08-12 IX	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 📍 Romanitatea românilor în viziunea istoricilor. 	3	S ₂ 15-19 IX	
			<ul style="list-style-type: none"> 📍 Descoperitori de noi spații și culturi între sec. XV-XIX. 	3	S ₃ 22-26 IX	
			<ul style="list-style-type: none"> 📍 Călători români acasă și în lume. 	3	S ₄ 29 IX-03 X	
			<ul style="list-style-type: none"> 📍 Viziuni istoriografice despre poporul român și spațiile istorice europene și internaționale. 	3	S ₅ 06-10 X	
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 📍 Sate, târguri și orase din Europa și din spațiul românesc. 	3	S ₆ 13-17 X	
			<p>🌐 Recapitulare și evaluare</p> <p>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE</p> <p>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</p>	3	S ₇ 20-24 X	
Vacanță - 25 octombrie - 2 noiembrie 2025						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.	☉ Constituțiile din România.	6	S ₈ 03-07 XI S ₉ 10-14 XI	
		1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.	☉ Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.	6	S ₁₀ 17-21 XI S ₁₁ 24-28 XI	
4.	STATUL ȘI POLITICA	2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.	☉ Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).	6	S ₁₂ 01-05 XII S ₁₃ 08-12 XII	*1 decem-zi liberă
Activități extrașcolare și extracurriculare <i>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</i>					S ₁₄ 15-19 XII	
Vacanță - 20 decembrie 2025 - 7 ianuarie 2026						

MODULUL al III-lea - 5 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
4.	STATUL ȘI POLITICA	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.</p>	<p>☉ Politicile culturale și românii din afara granițelor.</p> <p>☉ Diversitatea etnică, confesională și soluțiile politice în România modernă. Minorități naționale în România secolului XX.</p> <p>☉ Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (sec. XVIII-XX)</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>S₁₅ 08-09 I</p> <p>S₁₆ 12-16 I</p> <p>S₁₇ 19-23 I</p>	*În S ₁₅ sunt doar două zile (joi și vineri)
		<p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p>	<p>☉ Viziuni despre modernizare în Europa secolelor XIX-XX : curente și politici culturale, identități naționale și identitate europeană.</p>	<p>2</p>	<p>S₁₈ 26-30 I</p>	
		<p>2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p>	<p>☉ Redefinirea rolurilor statului de la primul război mondial până la planul Schumann. Situația României.</p>	<p>3</p>	<p>S₁₉ 02-06 II</p>	
Vacanță – 7 - 15 februarie 2026						

MODULUL al IV-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
4.	STATUL ȘI POLITICA	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p>	<p>☉ România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă.</p>	3	S ₂₀ 16–20 II	
			<p>☉ Construcția democrației postdecembriste.</p>	3	S ₂₁ 23–27 II	
			<p>☉ Statul român de la Autonomiile locale până în perioada postdecembristă.</p>	6	S ₂₂ 02–06 III S ₂₃ 09–13 III	
			<p>✿ Recapitulare și Evaluare STATUL ȘI POLITICA</p>	6	S ₂₄ 16–20 III S ₂₅ 23–27 III	
<p>Activități extrașcolare și extracurriculare <i>„Săptămâna verde”</i></p>					S ₂₆ 30 III–03 IV	
Vacanță - 4 - 14 aprilie 2026						

MODULUL al V-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
5.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Spațiul românesc între diplomatie și conflict în evul mediu și la începuturile modernității. ☉ România și concertul european; de la „criza orientală” la marile alianțe ale sec. XX. ☉ România în perioada „războiului rece”. 	6	S ₂₇ 15–17 IV S ₂₈ 20–24 IV	*În S ₂₇ sunt doar 3 zile
		2.3. Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate		6	S ₂₉ 27 IV–01 V S ₃₀ 04–08 V	* 1 mai – zi liberă
				3	S ₃₁ 11–15 V	
6.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.	☉ Biserica și școala în Evul Mediu și la începuturile modernității. Construcție ecleziastică și implicare laică.	3	S ₃₂ 18–22 V	
		3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.		3	S ₃₃ 25–29 V	
7.	RECAPITULARE ANUALĂ	3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.	☉ Evoluția statului român în contextul relațiilor internaționale.	3	S ₃₄ 01–05 V	*1 și 5 iunie – zile libere
		4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.				
Vacanță de vară						