

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

**PLANIFICARE ANUALĂ 2025-2026**  
**DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A XII-A**  
**1h-săptămână**

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

### MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> <li>📍 Test predictiv</li> <li>📍 Prezentarea disciplinei și a manualului</li> </ul>	1	S <sub>1</sub> 08-12 IX	
2.	<b>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE</b>	<p><b>1.1.</b> Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p><b>3.1.</b> Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📍 Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.</li> <li>📍 Descoperitori de noi spații și culturi între sec. XV-XIX.</li> <li>📍 Călători români acasă și în lume.</li> <li>📍 Viziuni istoriografice despre poporul român și spațiile istorice europene și internaționale.</li> </ul>	1 1 1 1	S <sub>2</sub> 15-19 IX S <sub>3</sub> 22-26 IX S <sub>4</sub> 29 IX-03 X S <sub>5</sub> 06-10 X	
3.	<b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b>	<p><b>1.1.</b> Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p><b>2.3.</b> Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p><b>4.4.</b> Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📍 Sate, târguri și orase din Europa și din spațiul românesc.</li> </ul>	1	S <sub>6</sub> 13-17 X	
			<p>🌐 <b>Recapitulare și evaluare</b></p> <p><b>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE</b></p> <p><b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b></p>	1	S <sub>7</sub> 20-24 X	
<b>Vacanță - 25 octombrie - 2 noiembrie 2025</b>						

**MODULUL al II-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
3.	<b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b>	2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.	☉ Constituțiile din România.	2	S <sub>8</sub> 03-07 XI S <sub>9</sub> 10-14 XI	
		1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.	☉ Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.	2	S <sub>10</sub> 17-21 XI S <sub>11</sub> 24-28 XI	
4.	<b>STATUL ȘI POLITICA</b>	2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.	☉ Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).	2	S <sub>12</sub> 01-05 XII S <sub>13</sub> 08-12 XII	*1 decem-zi liberă
<b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b> <i>“Școala Altfel” : Să știi mai multe, să fii mai bun</i>					<b>S<sub>14</sub> 15-19 XII</b>	
<b>Vacanță - 20 decembrie 2025 - 7 ianuarie 2026</b>						

**MODULUL al III-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
4.	<b>STATUL ȘI POLITICA</b>	<p><b>1.1.</b> Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p><b>2.2.</b> Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.</p> <p><b>2.3.</b> Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p><b>4.2.</b> Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Politicile culturale și românii din afara granițelor.</li> <li>☉ Diversitatea etnică, confesională și soluțiile politice în România modernă. Minorități naționale în România secolului XX.</li> <li>☉ Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (sec. XVIII-XX)</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>S<sub>15</sub> 08-09 I</p> <p>S<sub>16</sub> 12-16 I</p> <p>S<sub>17</sub> 19-23 I</p>	*În S <sub>15</sub> sunt doar două zile (joi și vineri)
		<p><b>2.3.</b> Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p><b>4.4.</b> Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Viziuni despre modernizare în Europa secolelor XIX-XX : curente și politici culturale, identități naționale și identitate europeană.</li> </ul>	<p>1</p>	<p>S<sub>18</sub> 26-30 I</p>	
		<p><b>2.2.</b> Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.</p> <p><b>2.3.</b> Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Redefinirea rolurilor statului de la primul război mondial până la planul Schumann. Situația României.</li> <li>☉ România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă.</li> <li>☉ Construcția democrației postdecembriste.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>S<sub>19</sub> 02- 06 II</p> <p>S<sub>20</sub> 09-13 II</p> <p>S<sub>21</sub> 16-20 II</p>	
<b>Vacanță – 21 februarie - 1 martie 2026</b>						

**MODULUL al IV-lea - 5 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
4.	<b>STATUL ȘI POLITICA</b>	<p><b>1.1.</b> Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p><b>2.2.</b> Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.</p> <p><b>2.3.</b> Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p><b>4.4.</b> Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p>	<p>☉ Construcția democrației postdecembriste.</p>	1	S <sub>22</sub> 02-06 III	
			<p>☉ Statul român de la Autonomiile locale până în perioada postdecembristă.</p>	1	S <sub>23</sub> 09-13 III	
			<p>✿ <b>Recapitulare și Evaluare</b> <b>STATUL ȘI POLITICA</b></p>	2	S <sub>24</sub> 16-20 III S <sub>25</sub> 23-27 III	
<p><b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b> <i>„Săptămâna verde”</i></p>					S <sub>26</sub> 30 III-03 IV	
<p><b>Vacanță - 4 - 14 aprilie 2026</b></p>						

**MODULUL al V-lea - 8 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
5.	<b>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE</b>	<p><b>1.1.</b> Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice</p> <p><b>2.3.</b> Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate</p>	<p>☉ Spațiul românesc între diplomație și conflict în evul mediu și la începuturile modernității.</p>	2	S <sub>27</sub> 15–17 IV S <sub>28</sub> 20–24 IV	*În S <sub>27</sub> sunt doar 3 zile
			<p>☉ România și concertul european; de la „criza orientală” la marile alianțe ale sec. XX.</p>	2	S <sub>29</sub> 27 IV–01 V S <sub>30</sub> 04–08 V	* 1 mai – zi liberă
			<p>☉ România în perioada „războiului rece”.</p>	1	S <sub>31</sub> 11–15 V	
6.	<b>RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ</b>	<p><b>1.1.</b> Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p><b>3.1.</b> Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p>	<p>☉ Biserica și scoala în Evul Mediu și la începuturile modernității. Construcție ecleziastică și implicare laică.</p>	1	S <sub>32</sub> 18–22 V	
		<p><b>3.1.</b> Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p> <p><b>4.2.</b> Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.</p>	<p>☉ Protectorat religios și identitate culturală în Europa și spațiul românesc. Statul, Biserica și diaspora</p>	1	S <sub>33</sub> 25–29 V	
7.	<b>RECAPITULARE ANUALĂ</b>	<p><b>3.1.</b> Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p> <p><b>4.2.</b> Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.</p>	<p>☉ Evoluția statului român în contextul relațiilor internaționale.</p>	1	S <sub>34</sub> 01–05 V	*1 și 5 iunie – zile libere
<b>Vacanță de vară</b>						