

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2025-2026
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A XI-A
3h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL I - 7 săptămâni




Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.	INTRODUCERE		☉ Test predictiv	3	S ₁ 08-12 IX	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX	1.1. Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie.	☉ Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare). ☉ <i>Studiu de caz:</i> Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea.	3 6	S ₂ 15-19 IX S ₃ 22-26 IX S ₄ 29 IX-03 X	
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.	☉ Ocupații și statute profesionale. ☉ Migrații în lumea contemporană. ☉ Viața privată și viața publică.	3 3 3	S ₅ 06-10 X S ₆ 13-17 X S ₇ 20-24 X	

Vacanță - 25 octombrie - 2 noiembrie 2025

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
4.	ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Economie rurală – economie urbană în România. 	3	S ₈ 03-07 XI	
5.	ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului ☉ Noile tehnologii și timpul liber ☉ Economia, știința, societatea în lumea postbelică ☉ <i>Studiu de caz:</i> Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii. 	3 3 3 3	S ₉ 10-14 XI S ₁₀ 17-21 XI S ₁₁ 24-28 XI S ₁₂ 01-05 XII	*1 dec – zi liberă
6.	<p>☀ <u>Recapitulare și Evaluare</u> OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA</p>			3	S ₁₃ 08-12 XII	
<p>Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</p>					S ₁₄ 15-19 XII	
<p>Vacanță - 20 decembrie 2025 - 7 ianuarie 2026</p>						

MODULUL al III-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
7.	STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.	 Forme de organizare statală.	6	S ₁₅ 08-09 I S ₁₆ 12-16 I	*În S ₁₅ sunt doar 2 zile (joi și vineri)
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.	 Idei și regimuri politice.	6	S ₁₇ 19-23 I S ₁₈ 26-30 I	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	 România – de la statul totalitar la statul de drept	6	S ₁₉ 02-06 II S ₂₀ 09-13 II	
Vacanță - 14 - 22 februarie 2026						

MODULUL al IV-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
8.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	<p>3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p>	<p>☉ Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană.</p> <p>☉ România și conflictele regionale în secolul XX.</p>	6 6	<p>S₂₁ 23-27 II S₂₂ 02-06 III</p> <p>S₂₃ 09-13 III S₂₄ 16-20 III</p>	
9.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	<p>3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice.</p>	<p>☉ Fundamentalismul.</p>	3	S ₂₅ 23-27 III	
Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”				S ₂₆	30 III-03 IV	
Vacanță - 4 - 14 aprilie 2026						

MODULUL al V-lea - 10 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
9.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice.	<p>☉ Arhitectura religioasă.</p> <p>☉ <i>Studiu de caz:</i> Diversitatea religioasă în România.</p>	3 3	S ₂₇ 15–17 V S ₂₈ 20–24 V	*În S ₂₇ sunt doar 3 zile
10	<p>☀ Recapitulare și Evaluare STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ RELAȚIILE INTERNAȚIONALE. COOPERARE ȘI CONFLICT RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ</p>			12	S ₂₉ 27 IV–01 V S ₃₀ 04–08 V S ₃₁ 11–15 V S ₃₂ 18–22 V	* 1 mai – zi liberă
11.	RECAPITULARE ANUALĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.</p> <p>3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p>	<p>☉ Evoluția statelor în lumea contemporană în contextul relațiilor internaționale.</p>	12	S ₃₃ 25–29 V S ₃₄ 01–05 VI S ₃₅ 08–12 VI S ₃₆ 15–19 VI	* 1 și 5 iunie sunt zile libere
Vacanță de vară						