

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

**PLANIFICARE ANUALĂ 2025-2026**  
**DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A XI-A**  
**1h-săptămână**




**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**  
**MODULUL I - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.	INTRODUCERE		☉ Test predictiv	1	S <sub>1</sub> 08-12 IX	
2.	<b>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX</b>	<b>1.1.</b> Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie.	☉ Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare). ☉ <i>Studiu de caz:</i> Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea.	1 2	S <sub>2</sub> 15-19 IX S <sub>3</sub> 22-26 IX S <sub>4</sub> 29 IX-03 X	
3.	<b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b>	<b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. <b>2.1.</b> Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.	☉ Ocupații și statute profesionale. ☉ Migrații în lumea contemporană. ☉ Viața privată și viața publică.	1 1 1	S <sub>5</sub> 06-10 X S <sub>6</sub> 13-17 X S <sub>7</sub> 20-24 X	
<b>Vacanță - 25 octombrie - 2 noiembrie 2025</b>						

**MODULUL al II-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
4.	<b>ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ</b>	<p><b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p><b>2.1.</b> Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p><b>3.1.</b> Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Economie rurală – economie urbană în România.</li> </ul>	1	S <sub>8</sub> 03-07 XI	
5.	<b>ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA</b>	<p><b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p><b>2.1.</b> Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p><b>3.1.</b> Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului</li> <li>☉ Noile tehnologii și timpul liber</li> <li>☉ Economia, știința, societatea în lumea postbelică</li> <li>☉ <i>Studiu de caz:</i> Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii.</li> </ul>	1 1 1 1	S <sub>9</sub> 10-14 XI S <sub>10</sub> 17-21 XI S <sub>11</sub> 24-28 XI S <sub>12</sub> 01-05 XII	*1 dec – zi liberă
6.	<p><b>☼ <u>Recapitulare și Evaluare</u></b>  <b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b>  <b>ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ</b>  <b>ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA</b></p>			1	S <sub>13</sub> 08- 12 XII	
<p><b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b>  <b>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</b></p>					S <sub>14</sub> 15-19 XII	
<p><b>Vacanță - 20 decembrie 2025 - 7 ianuarie 2026</b></p>						

**MODULUL al III-lea - 5 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
7.	<b>STATUL ȘI POLITICA</b>  <b>STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ</b>	<b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. <b>2.2.</b> Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.	 Forme de organizare statală.	2	S <sub>15</sub> 08-09 I S <sub>16</sub> 12-16 I	*În S <sub>15</sub> sunt doar 2 zile (joi și vineri)
		<b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. <b>2.2.</b> Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare. <b>3.3.</b> Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.	 Idei și regimuri politice.	1	S <sub>17</sub> 19-23 I	
		<b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. <b>2.3.</b> Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	 România – de la statul totalitar la statul de drept	2	S <sub>18</sub> 26-30 I S <sub>19</sub> 02-06 II	

**Vacanță - 7 - 15 februarie 2026**

**MODULUL al IV-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
8.	<b>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT</b>	<b>3.3.</b> Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. <b>4.2.</b> Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană.</li>   <li>☉ România și conflictele regionale în secolul XX.</li> </ul>	2  2	S <sub>20</sub> 16–20 II S <sub>21</sub> 23–27 II  S <sub>22</sub> 02–06 III S <sub>23</sub> 09–13 III	
9.	<b>RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ</b>	<b>3.4.</b> Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice.	☉ Fundamentalismul.	2	S <sub>24</sub> 16–20 III S <sub>25</sub> 23–27 III	
<b>Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”</b>				S <sub>26</sub>	30 III–03 IV	
<b>Vacanță - 4 - 14 aprilie 2026</b>						

**MODULUL al V-lea - 10 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
9.	<b>RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ</b>	3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice.	<p>☉ Arhitectura religioasă.</p> <p>☉ <i>Studiu de caz:</i> Diversitatea religioasă în România.</p>	1  1	S <sub>27</sub> 15-17 V  S <sub>28</sub> 20-24 V	*În S <sub>27</sub> sunt doar 3 zile
10	<p>☀ <b>Recapitulare și Evaluare</b> <b>STATUL ȘI POLITICA</b> <b>STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ</b> <b>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE. COOPERARE ȘI CONFLICT</b> <b>RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ</b> <b>RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ</b></p>			4	S <sub>29</sub> 27 IV-01 V S <sub>30</sub> 04-08 V S <sub>31</sub> 11-15 V S <sub>32</sub> 18-22 V	* 1 mai – zi liberă
11.	<b>RECAPITULARE ANUALĂ</b>	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.</p> <p>3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p>	<p>☉ Evoluția statelor în lumea contemporană în contextul relațiilor internaționale.</p>	4	S <sub>33</sub> 25-29 V S <sub>34</sub> 01-05 VI S <sub>35</sub> 08-12 VI S <sub>36</sub> 15-19 VI	* 1 și 5 iunie sunt zile libere
<b>Vacanță de vară</b>						