

[www.materialedeistorie.com](http://www.materialedeistorie.com)

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Arie curriculară

**PLANIFICARE ANUALĂ 2025-2026**  
**DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A VIII-A**  
**2h-săptămână**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**  
**MODULUL I - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
	<b>RECAPITULARE</b>		☉ Test predictiv	1	S <sub>1</sub> 08-12 IX	
1.	<b>INTRODUCERE</b>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p>	<p>☉ Spațiul geografic natural</p> <p>☉ Periodizarea istoriei românilor</p>	1 1	S <sub>1</sub> 08-12 IX S <sub>2</sub> 15-19 IX	
2.	<b>PREISTORIA ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC</b>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Epoca Pietrei. <u>Studiu de caz: Culturile Hamangia și Cucuteni</u></p> <p>☉ Epoca metalelor. Studiu de caz: <i>Cultura Monteoru</i></p>	1 1	S <sub>2</sub> 15-19 IX S <sub>3</sub> 22-26 IX	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
3	<b>GETO-DACII</b>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Izvoare istorice despre geto-daci: Herodot, Strabon, Cassio Dio. <u>Studiu de caz</u> : <i>Histria</i></li>   <li>☉ Burebista. Decebal. <u>Studiu de caz</u>: <i>Sarmizegetusa</i></li>   <li>☉ Cucerirea Daciei de către romani. <u>Studiu de caz</u>: <i>Podul de la Drobeta. Monumentul de la Adamclisi. Columna lui Traian</i></li> </ul>	1  2  2	S <sub>3</sub> 22–26 IX  S <sub>4</sub> 29 IX–03 X  S <sub>5</sub> 06–10 X	
4.	<b>ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ</b>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Dacia romană. Romanizare</li> <li>☉ Creștinism</li> <li>☉ Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală</li> <li>☉ Poporul român - popor romanic. <u>Studiu de caz</u>: <i>Surse istorice despre români la sfârșitul mileniului I</i></li> </ul>	1  1  1  1	S <sub>6</sub> 13–17 X    S <sub>7</sub> 20–24 X	
<b>Vacanță - 25 octombrie - 2 noiembrie 2025</b>						

**MODULUL al II-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
5.	<b>EVUL MEDIU ROMÂNESC</b>	<p><b>1.1.</b> Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p><b>3.2.</b> Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p><b>4.1.</b> Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p><b>4.3.</b> Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Primele forme de organizare statală</li> <li>☉ Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea.</li> <li>☉ <u>Studiu de caz: Diversitate etnică și confesională în spațiul românesc</u></li> <li>☉ Spațiul românesc și politica de cruciadă târzie de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul.</li> <li>☉ <u>Studii de caz: Cetăți medievale. Biserica episcopală de la Curtea de Argeș</u></li> </ul>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>S<sub>8</sub> 03-07 XI</p> <p>S<sub>8</sub> 03-07 XI S<sub>9</sub> 10-14 XI</p> <p>S<sub>10</sub> 17-21 XI S<sub>11</sub> 24-28 XI</p> <p>S<sub>11</sub> 24-28 XI</p>	
		<p>☀ <b>Recapitulare și Evaluare</b> <b>EVUL MEDIU ROMÂNESC</b></p>	2	S <sub>12</sub> 01-05 XII	*1 dec – zi liberă	
6.	<b>MODERNITATEA TIMPURIE</b>	<p><b>1.1.</b> Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p><b>2.2.</b> Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p><b>3.1.</b> Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Constantin Brâncoveanu. Dimitrie Cantemir</li> </ul>	2	S <sub>13</sub> 06-12 XII	
<p><b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b> <b>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</b></p>					S <sub>14</sub> 15-19 XII	
<p><b>Vacanță - 20 decembrie 2025 - 7 ianuarie 2026</b></p>						

**MODULUL al III-lea - 6 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
6.	<b>MODERNITATEA TIMPURIE</b>	<p><b>1.1.</b> Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p><b>2.2.</b> Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p><b>3.1.</b> Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p><b>4.1.</b> Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Iluminism și reformism: Transilvania sub Habsburgi. <u>Studiu de caz: Școala Ardeleană. Supplex Libellus Valachorum</u></p>	2	S <sub>15</sub> 08-09 I	*În S <sub>15</sub> sunt doar zilele de joi și vineri
			<p>☉ Secolul fanariot</p>	2	S <sub>16</sub> 12-16 I	
7.	<b>LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA</b>	<p><b>1.1.</b> Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p><b>2.1.</b> Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p><b>3.2.</b> Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p><b>4.3.</b> Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>☉ Români între Orient și Occident. Conservatorism și modernizare</p>	1	S <sub>17</sub> 19-23 I	
			<p>☉ <u>Studiu de caz: Tudor Vladimirescu</u></p>	1		
			<p>☉ Generația pașoptistă. Programe și consecințe ale revoluției</p>	2	S <sub>18</sub> 26-30 I	
			<p>☉ <u>Studiu de caz: Rromii - de la robie la emancipare</u></p>	1	S <sub>19</sub> 02-06 II	



Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
8.	<b>ROMÂNIA MODERNĂ</b>	<p><b>1.1.</b> Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p><b>2.1.</b> Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p><b>3.1.</b> Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p><b>4.1.</b> Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Formarea statului român modern: domnia lui Alexandru Ioan Cuza</p> <p>☉ Regatul României. Carol I. <u>Studiu de caz</u> : <i>Constituția din 1866</i></p>	1  2	S <sub>19</sub> 02-06 II  S <sub>20</sub> 09-13 II	
<b>Vacanță - 13 - 22 februarie 2026</b>						

**MODULUL al IV-lea - 6 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
8.	<b>ROMÂNIA MODERNĂ</b>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ <u>Studii de caz: Opțiuni politice în România modernă; Războiul de Independență; Cultura în spațiul românesc</u></p>	4	<p>S<sub>21</sub> 17-21 II</p> <p>S<sub>22</sub> 02-06 III</p>	
		<p>☀ <u>Recapitulare și Evaluare</u></p> <p><b>LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA ROMÂNIA MODERNĂ</b></p>	2	S <sub>23</sub> 09-13 III		
9.	<b>ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI</b>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p>4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>☉ România și Primul Război Mondial.</p> <p>☉ Marea Unire din 1918</p> <p>☉ România interbelică. <u>Studiu de caz: Orașul: arhitectură modernă și tradiții rurale</u></p>	2	S <sub>24</sub> 16-20 III	
			2	S <sub>25</sub> 23-27 III		
<p><b>Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”</b></p>				S <sub>26</sub>	30 III-03 IV	
<p><b>Vacanță - 4 -14 aprilie 2026</b></p>						

**MODULUL al V-lea - 9 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
9.	<b>ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI</b>	<p><b>1.1.</b> Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p><b>1.2.</b> Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p><b>2.1.</b> Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p><b>3.1.</b> Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p><b>4.1.</b> Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p><b>4.2.</b> Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența</p> <p><b>4.3.</b> Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Monarhia după Primul Război Mondial</i></li> <li>☉ <u>Studii de caz :</u> <i>Minoritățile naționale din România ; Constituțiile din perioada interbelică ; Idei politice în lumea românească interbelică</i></li> <li>☉ România în Al Doilea Război Mondial</li> <li>☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Holocaustul în România</i></li> <li>☉ România - stat comunist. <u>Studiu de caz:</u> <i>Rezistența anticomunistă.</i></li> <li>☉ <u>Studiu de caz :</u> <i>Epoca Nicolae Ceaușescu</i></li> <li>☉ <u>Studiu de caz :</u> <i>Manipulare și propagandă. Omul nou. Consecințe</i></li> <li>☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Viața cotidiană în perioada regimului comunist</i></li> <li>☉ România în contextul Războiului Rece</li> <li>☉ Regimul politic democratic din 1989 până astăzi</li> <li>☉ Studiu de caz: <i>Constituția României din 1991</i></li> </ul>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>S<sub>27</sub> 15-17 IV</p> <p>S<sub>27</sub> 15-17 IV S<sub>28</sub> 20-24 IV</p> <p>S<sub>29</sub> 27 IV-01 V</p> <p>S<sub>30</sub> 04-08 V</p> <p>S<sub>31</sub> 11-15 V</p> <p>S<sub>32</sub> 18-22 V</p> <p>S<sub>33</sub> 25-29 V</p> <p>S<sub>34</sub> 01-05 VI</p>	<p>*În S<sub>27</sub> sunt doar 3 zile</p> <p>*1 mai – zi liberă</p> <p>*1 și 5 iunie sunt zile libere</p>

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
			 Integrarea euro-atlantică a României	1	S <sub>35</sub> 08-12 VI	
		 <u>Recapitulare și Evaluare</u> <b>ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI</b>		1	S <sub>35</sub> 08-12 VI	
<b>Vacanță de vară</b>						