

www.materialedeistorie.com

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2025-2026
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A VIII-A
2h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
	RECAPITULARE		☉ Test predictiv	1	S ₁ 08-12 IX	
1.	INTRODUCERE	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p>	<p>☉ Spațiul geografic natural</p> <p>☉ Periodizarea istoriei românilor</p>	1 1	S ₁ 08-12 IX S ₂ 15-19 IX	
2.	PREISTORIA ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Epoca Pietrei. <u>Studiu de caz: Culturile Hamangia și Cucuteni</u></p> <p>☉ Epoca metalelor. Studiu de caz: <i>Cultura Monteoru</i></p>	1 1	S ₂ 15-19 IX S ₃ 22-26 IX	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
3	GETO-DACII	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>☉ Izvoare istorice despre geto-daci: Herodot, Strabon, Cassio Dio. <u>Studiu de caz</u> : <i>Histria</i></p> <p>☉ Burebista. Decebal. <u>Studiu de caz</u>: <i>Sarmizegetusa</i></p> <p>☉ Cucerirea Daciei de către romani. <u>Studiu de caz</u>: <i>Podul de la Drobeta. Monumentul de la Adamclisi. Columna lui Traian</i></p>	1 2 2	S ₃ 22–26 IX S ₄ 29 IX–03 X S ₅ 06–10 X	
4.	ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Dacia romană. Romanizare</p> <p>☉ Creștinism</p> <p>☉ Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală</p> <p>☉ Poporul român - popor romanic. <u>Studiu de caz</u>: <i>Surse istorice despre români la sfârșitul mileniului I</i></p>	1 1 1 1	S ₆ 13–17 X S ₇ 20–24 X	
Vacanță - 25 octombrie - 2 noiembrie 2025						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
5.	EVUL MEDIU ROMÂNESC	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Primele forme de organizare statală ☉ Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea. ☉ <u>Studiu de caz: Diversitate etnică și confesională în spațiul românesc</u> ☉ Spațiul românesc și politica de cruciadă târzie de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul. ☉ <u>Studii de caz: Cetăți medievale. Biserica episcopală de la Curtea de Argeș</u> 	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>S₈ 03-07 XI</p> <p>S₈ 03-07 XI S₉ 10-14 XI</p> <p>S₁₀ 17-21 XI S₁₁ 24-28 XI</p> <p>S₁₁ 24-28 XI</p>	
		<p>✿ Recapitulare și Evaluare EVUL MEDIU ROMÂNESC</p>	2	S ₁₂ 01-05 XII	*1 dec – zi liberă	
6.	MODERNITATEA TIMPURIE	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Constantin Brâncoveanu. Dimitrie Cantemir 	2	S ₁₃ 06-12 XII	
<p>Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</p>					S ₁₄ 15-19 XII	
<p>Vacanță - 20 decembrie 2025 - 7 ianuarie 2026</p>						

MODULUL al III-lea - 5 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
6.	MODERNITATEA TIMPURIE	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Iluminism și reformism: Transilvania sub Habsburgi. <u>Studiu de caz:</u> <i>Școala Ardeleană. Supplex Libellus Valachorum</i></p>	2	S ₁₅ 08-09 I	*În S ₁₅ sunt doar zilele de joi și vineri
			<p>☉ Secolul fanariot</p>	2	S ₁₆ 12-16 I	
7.	LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>☉ Români între Orient și Occident. Conservatorism și modernizare</p>	1	S ₁₇ 19-23 I	
			<p>☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Tudor Vladimirescu</i></p>	1		
			<p>☉ Generația pașoptistă. Programe și consecințe ale revoluției</p>	2	S ₁₈ 26-30 I	
			<p>☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Rromii - de la robie la emancipare</i></p>	1	S ₁₉ 02-06 II	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
8.	ROMÂNIA MODERNĂ	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>Ⓢ Formarea statului român modern: domnia lui Alexandru Ioan Cuza</p>	1	S ₁₉ 02-06 II	



Vacanță - 7 - 15 februarie 2026

MODULUL al IV-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
8.	ROMÂNIA MODERNĂ	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Regatul României. Carol I. <u>Studiu de caz: Constituția din 1866</u></p> <p>☉ <u>Studii de caz: Opțiuni politice în România modernă; Războiul de Independență; Cultura în spațiul românesc</u></p>	2	S ₂₀ 09–13 II	
		<p>☼ <u>Recapitulare și Evaluare</u></p> <p>LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA ROMÂNIA MODERNĂ</p>	2	S ₂₃ 09–13 III		
9.	ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p>4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>☉ România și Primul Război Mondial.</p> <p>☉ Marea Unire din 1918</p> <p>☉ România interbelică. <u>Studiu de caz: Orașul: arhitectură modernă și tradiții rurale</u></p>	2	S ₂₄ 16–20 III	
		<p>Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”</p>	2	S ₂₅ 23–27 III		
<p>Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”</p>				2	S ₂₆ 30 III–03 IV	
<p>Vacanță - 4 -14 aprilie 2026</p>						

MODULUL al V-lea - 9 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
9.	ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p>4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Monarhia după Primul Război Mondial</i> ☉ <u>Studii de caz :</u> <i>Minoritățile naționale din România ; Constituțiile din perioada interbelică ; Idei politice în lumea românească interbelică</i> ☉ România în Al Doilea Război Mondial ☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Holocaustul în România</i> ☉ România - stat comunist. <u>Studiu de caz:</u> <i>Rezistența anticomunistă.</i> ☉ <u>Studiu de caz :</u> <i>Epoca Nicolae Ceaușescu</i> ☉ <u>Studiu de caz :</u> <i>Manipulare și propagandă. Omul nou. Consecințe</i> ☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Viața cotidiană în perioada regimului comunist</i> ☉ România în contextul Războiului Rece ☉ Regimul politic democratic din 1989 până astăzi ☉ Studiu de caz: <i>Constituția României din 1991</i> 	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>S₂₇ 15-17 IV</p> <p>S₂₇ 15-17 IV S₂₈ 20-24 IV</p> <p>S₂₉ 27 IV-01 V</p> <p>S₃₀ 04-08 V</p> <p>S₃₁ 11-15 V</p> <p>S₃₂ 18-22 V</p> <p>S₃₃ 25-29 V</p> <p>S₃₄ 01-05 VI</p>	<p>*În S₂₇ sunt doar 3 zile</p> <p>*1 mai - zi liberă</p> <p>*1 și 5 iunie sunt zile libere</p>

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
			 Integrarea euro-atlantică a României	1	S ₃₅ 08-12 VI	
		 <u>Recapitulare și Evaluare</u> ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI		1	S ₃₅ 08-12 VI	
Vacanță de vară						