

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

**PLANIFICARE ANUALĂ 2025-2026**  
**DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A VI-A**  
**1h-săptămână**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**  
**MODULUL I - 7 săptămâni**

| Nr. crt                                          | Unitatea de învățare                                                                            | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conținuturi                                                                                              | Nr. ore | Săptămâna                                            | Obs. |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|------|
|                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div></div> Test predictiv                                                                               | 1       | S <sub>1</sub> 08–12 IX                              |      |
| 1.                                               | <b>CĂLĂTORI ȘI CĂLĂTORII – EUROPA ȘI LUMEA NOUĂ</b>                                             | <b>1.1.</b> Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice<br><b>2.1.</b> Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric<br><b>2.2.</b> Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare<br><b>3.3.</b> Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane<br><b>4.1.</b> Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia | <div></div> Călătoriile și percepția spațiului în Evul Mediu; mijloace de transport                      | 1       | S <sub>2</sub> 15–19 IX                              |      |
|                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div></div> Marile descoperiri ale europenilor: drumuri și teritorii; consecințe asupra vieții oamenilor | 2       | S <sub>3</sub> 22–26 IX<br>S <sub>4</sub> 29 IX–03 X |      |
|                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <div></div> <u>Studiu de caz:</u><br>Lumea Nouă: cunoaștere, misionarism și exploatare                   | 1       | S <sub>5</sub> 06–10 X                               |      |
|                                                  | <div></div> <b>RECAPITULARE/EVALUARE</b><br><b>CĂLĂTORI ȘI CĂLĂTORII – EUROPA ȘI LUMEA NOUĂ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          | 2       | S <sub>6</sub> 13–17 X<br>S <sub>7</sub> 20–24 X     |      |
| <b>Vacantă - 25 octombrie - 2 noiembrie 2025</b> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |         |                                                      |      |

## MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

| Nr. crt                                                                                                         | Unitatea de învățare     | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nr. ore | Săptămâna                                              | Obs.              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.                                                                                                              | GENEZA SPIRITULUI MODERN | <b>1.2.</b> Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice<br><b>2.1.</b> Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric<br><b>3.1.</b> Utilizarea dialogului intercultural<br><b>3.2.</b> Asumarea cooperării în grupuri de învățare<br><b>4.1.</b> Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia<br><b>4.2.</b> Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social |  Renașterea: geneza spiritului modern, umanismul<br><br> <u>Studii de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Leonardo da Vinci și Michelangelo Buonarroti</i></li> <li>▪ <i>Niccolo Machiavelli</i></li> <li>▪ <i>Giordano Bruno și Galileo Galilei</i></li> <li>▪ <i>William Shakespeare</i></li> </ul> | 1       | S <sub>8</sub> 03-07 XI                                |                   |
|                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       | S <sub>9</sub> 10-14 XI                                |                   |
|                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       | S <sub>10</sub> 17-21 XI                               |                   |
|                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       | S <sub>11</sub> 24-28 XI                               |                   |
|                                                                                                                 |                          | <b>1.1.</b> Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice<br><b>2.2.</b> Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare<br><b>2.3.</b> Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate<br><b>3.2.</b> Asumarea cooperării în grupuri de învățare<br><b>3.3.</b> Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane                                                                                                           |  Reforma. Contrareforma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2       | S <sub>12</sub> 01-05 XII<br>S <sub>13</sub> 08-12 XII | *1 dec. zi liberă |
| <b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b><br><b>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | S <sub>14</sub> 15-19 XII                              |                   |
| <b>Vacanță - 20 decembrie 2025 - 7 ianuarie 2026</b>                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                        |                   |

### MODULUL al III-lea - 6 săptămâni

| Nr. crt                                 | Unitatea de învățare            | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nr. ore                                   | Săptămâna                                                                                                                                                | Obs.                          |
|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 2                                       | <b>GENEZA SPIRITULUI MODERN</b> | <b>1.1.</b> Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice<br><b>1.2.</b> Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric<br><b>2.2.</b> Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare<br><b>4.1.</b> Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia |  <u>Studiu de caz:</u><br><i>Barocul</i><br><br> Absolutismul<br><br> <u>Studii de caz:</u><br> <i>Soliman Magnificul</i><br><br> <i>Ludovic al XIV-lea. Palatul de la Versailles</i><br><br> <i>Petru cel Mare</i> | 1<br><br><br>1<br><br>1<br><br>1<br><br>1 | S <sub>15</sub> 08–10 I<br><br><br>S <sub>16</sub> 12–16 I<br><br>S <sub>17</sub> 19–23 I<br><br>S <sub>18</sub> 26–30 I<br><br>S <sub>19</sub> 02–06 II | * doar 2 zile (joi și vineri) |
| 3.                                      | <b>SPRE O NOUĂ SOCIETATE</b>    | <b>1.1.</b> Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice<br><b>1.2.</b> Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric<br><b>2.2.</b> Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare                                                                           |  Revoluția Glorioasă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                         | S <sub>20</sub> 09–13 II                                                                                                                                 |                               |
| <b>Vacanță - 14 - 22 februarie 2026</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                          |                               |

**MODULUL al IV-lea - 6 săptămâni**

| Nr. crt                                                                                                | Unitatea de învățare         | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nr. ore                    | Săptămâna                                                                                      | Obs. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3.                                                                                                     | <b>SPRE O NOUĂ SOCIETATE</b> | <p>1.2.Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice</p> <p>2.2.Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare</p> <p>3.1.Utilizarea dialogului intercultural</p> <p>Asumarea cooperării în grupuri de învățare</p> <p>4.1.Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia</p> <p>4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social</p>                                                                                                      | <p>☞ Iluminismul – rațiune, drepturi, implicarea oamenilor în viața publică</p> <p>☞ <u>Studiu de caz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Montesquieu, J.J. Rousseau, Voltaire</i></li> </ul> <p>☞ Viața cotidiană. Opinia publică în secolul al XVIII-lea</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>S<sub>21</sub> 23–27 II</p> <p>S<sub>22</sub> 02–06 III</p> <p>S<sub>23</sub> 09–13 III</p> |      |
| 3.                                                                                                     | <b>SPRE O NOUĂ SOCIETATE</b> | <p>1.2.Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice</p> <p>2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare</p> <p>2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate</p> <p>3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare</p> <p>3.3.Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane</p> <p>4.1.Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia</p> <p>4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social</p> | <p>☞ Constituirea SUA. <i>Declarația de Independență</i>. Constituția.</p>                                                                                                                                                                                                      | 2                          | <p>S<sub>24</sub> 16–20 III</p> <p>S<sub>25</sub> 23–27 III</p>                                |      |
| <p align="center"><b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b><br/> <b>„Săptămâna verde”</b></p> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            | S <sub>26</sub> 30 III–03 IV                                                                   |      |
| <p align="center"><b>Vacanță - 4 - 14 aprilie 2026</b></p>                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                |      |

**MODULUL al V-lea - 10 săptămâni**

| Nr. crt                | Unitatea de învățare     | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nr. ore | Săptămâna                                                                                   | Obs.                                  |
|------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 3.                     | SPRE O NOUĂ SOCIETATE    | <p>1.2.Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice</p> <p>2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare</p> <p>2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate</p> <p>3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare</p> <p>3.3.Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane</p> <p>4.1.Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia</p> <p>4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social</p> | <p>☞ Revoluția franceză. De la supus la cetățean</p> <p>☞ <u>Studiu de caz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului</i></li> </ul> <p>☞ Napoleon I și răspândirea ideilor revoluției franceze în Europa</p> <p>☞ Revoluția industrială. Impactul în viața oamenilor</p>         | 2       | <p>S<sub>27</sub> 15–17 IV</p> <p>S<sub>28</sub> 20–24 IV</p>                               | * În S <sub>27</sub> sunt doar 3 zile |
|                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1       | S <sub>29</sub> 27 IV–01V                                                                   | * 1 mai – zi liberă                   |
|                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1       | S <sub>30</sub> 04–08 V                                                                     |                                       |
|                        |                          | <p>☼ <b>Recapitulare și Evaluare</b></p> <p><b>SPRE O NOUĂ SOCIETATE</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       | <p>S<sub>31</sub> 11–15 V</p> <p>S<sub>32</sub> 18–22 V</p>                                 |                                       |
| 4.                     | SECOLUL NAȚIONALITĂȚILOR | <p>1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice</p> <p>2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate</p> <p>3.1. Utilizarea dialogului intercultural</p> <p>3.2.Asumarea cooperării în grupuri de învățare</p> <p>3.3.Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane</p> <p>4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia</p>                                                                                                        | <p>☞ Statele moderne: revoluție și emancipare națională</p> <p>☞ <u>Studii de caz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>1848 în Europa</i></li> <li>▪ <i>Românii și modernitatea</i></li> <li>▪ <i>Formarea statelor naționale în secolul al XIX-lea:Germania</i></li> </ul> <p>☞ Epoca victoriană. <i>La Belle Époque</i></p> | 3       | <p>S<sub>33</sub> 25–29 V</p> <p>S<sub>34</sub> 01–05 VI</p> <p>S<sub>35</sub> 08–12 VI</p> | 1 și 5 iunie – zile libere            |
|                        |                          | <p>☼ <b>Recapitulare și evaluare anuală</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1       | S <sub>36</sub> 15–19 VI                                                                    |                                       |
| <b>Vacanță de vară</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                             |                                       |

