

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

**PLANIFICARE ANUALĂ 2025-2026**  
**DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A IX-A**  
**2h-săptămână**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**  
**MODULUL I - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.			☉ Test predictiv	2	S <sub>1</sub> 08-12 IX	
2.	<b>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE</b>	<p><b>1.1.</b> Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p><b>5.3.</b> Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<p>☉ Sumerienii</p> <p>☉ Egiptenii</p> <p>☉ Evreii</p> <p>☉ Tracii</p> <p>☉ Grecii</p> <p>☉ Romanii</p>	6	<p>S<sub>2</sub> 15-19 IX</p> <p>S<sub>3</sub> 22-26 IX</p> <p>S<sub>4</sub> 29 IX-03 X</p>	
3.	<b>FORME DE ORGANIZARE POLITICA IN ANTICHITATE</b>	<p><b>1.2.</b> Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p><b>2.1.</b> Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.</p> <p><b>2.5.</b> Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.</p> <p><b>5.3.</b> Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<p>☉ Monarhia egipteană.</p> <p>☉ Democrația ateniană.</p> <p>☉ Republica și imperiul roman</p> <p>☉ Regatul dac</p>	2  2  2	<p>S<sub>5</sub> 06-10 X</p> <p>S<sub>6</sub> 13-17 X</p> <p>S<sub>7</sub> 20-24 X</p>	
<b>Vacanță - 25 octombrie - 2 noiembrie 2025</b>						

**MODULUL al II-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
4.	<b>MOȘTENIREA CULTURALĂ A ANTICHITĂȚII</b>	<p><b>1.3.</b> Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice</p> <p><b>2.1.</b> Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p><b>2.3.</b> Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p><b>4.2.</b> Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Arhitectura orientală.</li> <li>🌀 Stilurile artei grecești; arta plastică greacă.</li> <li>🌀 Arta monumentală romană.</li> <li>🌀 Modele și valori în educație în lume greacă.</li> <li>🌀 Știința</li> </ul>	4	<p>S<sub>8</sub> 03-07 XI</p> <p>S<sub>9</sub> 10-14 XI</p>	
		<p><b>RECAPITULARE ȘI EVALUARE</b></p> <p><i>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE</i></p> <p><i>FORME DE ORGANIZARE POLITICA IN ANTICHITATE</i></p> <p><i>MOȘTENIREA CULTURALĂ A ANTICHITĂȚII</i></p>		4	<p>S<sub>10</sub> 17-21 XI</p> <p>S<sub>11</sub> 24-28 XI</p>	
5.	<b>MARILE RELIGII</b>	<p><b>1.1.</b> Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea dialogului intercultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Iudaismul.</li> <li>🌀 Budismul.</li> <li>🌀 Creștinismul.</li> <li>🌀 Islamul</li> </ul>	4	<p>S<sub>12</sub> 01-05 XII</p> <p>S<sub>13</sub> 08-12 XII</p>	*1 dec. – zi liberă
<p><b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b></p> <p><i>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</i></p>				S <sub>14</sub>	15- 19 XII	
<p><b>Vacanță - 20 decembrie 2025 - 7 ianuarie 2026</b></p>						

**MODULUL al III-lea - 5 săptămâni**


Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
6.	<b>FORMAREA POPOARELOR MEDIEVALE</b>	<p><b>1.1.</b> Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ germanice</li> <li>☉ romanice</li> <li>☉ slave</li> <li>☉ arabii</li> <li>☉ fino-ugrice</li> <li>☉ turcice</li> </ul>	4	<p>S<sub>15</sub> 08-09 I</p> <p>S<sub>16</sub> 12-16 I</p>	*În S <sub>15</sub> sunt doar 2 zile (joi și vineri)
7.	<b>CIVILIZAȚIA MEDIEVALĂ</b>	<p><b>1.1.</b> Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p><b>2.2.</b> Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p><b>4.1.</b> Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Demografie și economie.</li> <li>☉ Ierarhia feudală.</li> <li>☉ Europa romanică și Europa gotică.</li> <li>☉ Arhitectura medievală românească.</li> <li>Influențe orientale în Europa</li> </ul>	4	<p>S<sub>17</sub> 19-23 I</p> <p>S<sub>18</sub> 26-30 I</p>	
8.	<b>ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ</b>	<p><b>1.1.</b> Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p><b>5.3.</b> Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Etnogeneza românească</li> </ul>	2	S <sub>19</sub> 02-06 II	
<b>Vacanță - 7 – 15 februarie 2026</b>						

**MODULUL al IV-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
9.	<b>STATUL MEDIEVAL</b>	1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice. 2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte. 5.5. Construirea de sinteze tematice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Imperiul Bizantin</li> <li>Ⓢ Franța</li> <li>Ⓢ Imperiul romano-german</li> </ul>	2	S <sub>20</sub> 16–20 II	
10.	<b>STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC</b>	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric. 5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală. 5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Transilvania</li> <li>Ⓢ Țara Românească</li> <li>Ⓢ Moldova</li> <li>Ⓢ Dobrogea</li> </ul>	4	S <sub>21</sub> 23–27 II S <sub>22</sub> 02–06 III	
11.	<b>ISLAMUL ȘI EUROPA</b>	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric. 2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Califatul arab</li> <li>Ⓢ Imperiul otoman, ideea de cruciadă</li> </ul>	2	S <sub>23</sub> 09–13 III	
12.	<b>ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU</b>	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice. 2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric. 2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Relații comerciale și politico-militare, în timpul domnitorilor <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mircea cel Bătrân,</li> <li>▪ Iancu de Hunedoara,</li> <li>▪ Vlad Țepeș,</li> <li>▪ Stefan cel Mare,</li> <li>▪ Mihai Viteazul</li> </ul> </li> </ul>	4	S <sub>24</sub> 16–20 III S <sub>25</sub> 23–27 III	
<b>Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”</b>					S <sub>26</sub> 30 III–03 IV	
<b>Vacanță - 4 - 14 aprilie 2026</b>						

**MODULUL al V-lea - 10 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
<p>✿ <b>Recapitulare și Evaluare</b></p> <p><i>STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC</i></p> <p><i>ISLAMUL ȘI EUROPA</i></p> <p><i>ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU</i></p>						
13.	<b>UMANISMUL. RENAȘTEREA ARTISTICĂ</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p> <p>4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.</p> <p>4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Umanismul critic și erudit.</li> <li>☉ Renașterea artistică</li> </ul>	2	S <sub>27</sub> 15–17 IV S <sub>28</sub> 20–24 IV	*În S <sub>27</sub> sunt doar 3 zile (mier., joi și vineri)
14.	<b>REFORMA RELIGIOASĂ ȘI URMĂRILE SALE</b>	<p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Protestantismul, contrareforma,</li> <li>☉ Războaiele religioase în Franța.</li> <li>☉ Reforma religioasă în Transilvania</li> </ul>	4	S <sub>30</sub> 04–08 V S <sub>31</sub> 11–15 V	*1 mai – zi liberă
15.	<b>EXPANSIUNEA EUROPEANĂ</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Călătoriile și descoperirea noilor lumi.</li> <li>☉ Imperii coloniale în secolele XVI-XVII</li> </ul>	4	S <sub>32</sub> 18–22 V S <sub>33</sub> 25–29 V	
16.	<b>ABSOLUTISMUL</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.4. Exprimarea acordului / dezacordului în raport cu un context social.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Dinastiile: Habsburg Bourbon Tudor Romanov</li> </ul>	2	S <sub>34</sub> 01–05 VI	*1 și 5 iunie – zile libere

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
		5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, 5.5. Construirea de sinteze tematice.				
17.	<b>RĂZBOIUL DE 30 DE ANI ȘI DIPLOMAȚIA EUROPEANĂ</b>	2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric. 2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte. 5.3 Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric. 5.5 Construirea de sinteze tematice.	Ⓢ Rațiunea de stat și echilibrul european	2	S <sub>35</sub> 08-12 VI	
 <u>Recapitulare și Evaluare</u>				2	S <sub>36</sub> 15-19 VI	
<b>Vacanță de vară</b>						