

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Arie curriculară

**PLANIFICARE ANUALĂ 2025-2026**  
**DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A IX-A**  
**2h-săptămână**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**  
**MODULUL I - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.			Ⓢ Test predictiv	2	S <sub>1</sub> 08-12 IX	
2.	<b>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<p>Ⓢ Sumerienii</p> <p>Ⓢ Egiptenii</p> <p>Ⓢ Evreii</p> <p>Ⓢ Tracii</p> <p>Ⓢ Grecii</p> <p>Ⓢ Romanii</p>	6	<p>S<sub>2</sub> 15-19 IX</p> <p>S<sub>3</sub> 22-26 IX</p> <p>S<sub>4</sub> 29 IX-03 X</p>	
3.	<b>FORME DE ORGANIZARE POLITICA IN ANTICHITATE</b>	<p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<p>Ⓢ Monarhia egipteană.</p> <p>Ⓢ Democrația ateniană.</p> <p>Ⓢ Republica și imperiul roman</p> <p>Ⓢ Regatul dac</p>	2 2 2	<p>S<sub>5</sub> 06-10 X</p> <p>S<sub>6</sub> 13-17 X</p> <p>S<sub>7</sub> 20-24 X</p>	
<b>Vacanță - 25 octombrie - 2 noiembrie 2025</b>						

**MODULUL al II-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
4.	<b>MOȘTENIREA CULTURALĂ A ANTICHITĂȚII</b>	<p><b>1.3.</b> Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice</p> <p><b>2.1.</b> Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p><b>2.3.</b> Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p><b>4.2.</b> Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Arhitectura orientală.</li> <li>☉ Stilurile artei grecești; arta plastică greacă.</li> <li>☉ Arta monumentală romană.</li> <li>☉ Modele și valori în educație în lume greacă.</li> <li>☉ Știința</li> </ul>	4	<p>S<sub>8</sub> 03-07 XI</p> <p>S<sub>9</sub> 10-14 XI</p>	
		<p><b>RECAPITULARE ȘI EVALUARE</b></p> <p><i>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE</i></p> <p><i>FORME DE ORGANIZARE POLITICA IN ANTICHITATE</i></p> <p><i>MOȘTENIREA CULTURALĂ A ANTICHITĂȚII</i></p>		4	<p>S<sub>10</sub> 17-21 XI</p> <p>S<sub>11</sub> 24-28 XI</p>	
5.	<b>MARILE RELIGII</b>	<p><b>1.1.</b> Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea dialogului intercultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Iudaismul.</li> <li>☉ Budismul.</li> <li>☉ Creștinismul.</li> <li>☉ Islamul</li> </ul>	4	<p>S<sub>12</sub> 01-05 XII</p> <p>S<sub>13</sub> 08-12 XII</p>	*1 dec. – zi liberă
<p><b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b></p> <p><i>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</i></p>					<p><b>S<sub>14</sub> 15-19 XII</b></p>	
<p><b>Vacanță - 20 decembrie 2025 - 7 ianuarie 2026</b></p>						

**MODULUL al III-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
6.	<b>FORMAREA POPOARELOR MEDIEVALE</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ germanice</li> <li>☉ romanice</li> <li>☉ slave</li> <li>☉ arabii</li> <li>☉ fino-ugrice</li> <li>☉ turcice</li> </ul>	4	S <sub>15</sub> 08-09 I S <sub>16</sub> 12-16 I	*În S <sub>15</sub> sunt doar 2 zile (joi și vineri)
7.	<b>CIVILIZAȚIA MEDIEVALĂ</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.2. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Demografie și economie.</li> <li>☉ Ierarhia feudală.</li> <li>☉ Europa romanică și Europa gotică.</li> <li>☉ Arhitectura medievală românească.</li> <li>Influențe orientale în Europa</li> </ul>	4	S <sub>17</sub> 19-23 I S <sub>18</sub> 26-30 I	
8.	<b>ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Etnogeneza românească</li> </ul>	2	S <sub>19</sub> 02-06 II	
9.	<b>STATUL MEDIEVAL</b>	<p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Imperiul Bizantin</li> <li>☉ Franța</li> <li>☉ Imperiul romano-german</li> </ul>	2	S <sub>20</sub> 09-13 II	
10.	<b>STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.</p> <p>5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Transilvania</li> <li>☉ Țara Românească</li> <li>☉ Moldova</li> <li>☉ Dobrogea</li> </ul>	2	S <sub>21</sub> 16-20 II	
<b>Vacanță - 21 februarie – 01 martie 2026</b>						

**MODULUL al IV-lea - 5 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
11.	<b>ISLAMUL ȘI EUROPA</b>	<p><b>1.1.</b> Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p><b>2.1.</b> Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p><b>2.4.</b> Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Califatul arab</li> <li>☉ Imperiul otoman, ideea de cruciadă</li> </ul>	2	S <sub>22</sub> 02–06 III	
12.	<b>ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU</b>	<p><b>1.1.</b> Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p><b>1.2.</b> Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p><b>2.1.</b> Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p><b>2.4.</b> Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Relații comerciale și politico-militare, în timpul domnitorilor                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mircea cel Bătrân,</li> <li>▪ Iancu de Hunedoara,</li> <li>▪ Vlad Țepeș,</li> <li>▪ Ștefan cel Mare,</li> <li>▪ Mihai Viteazul</li> </ul> </li> </ul>	6	<p>S<sub>23</sub> 09–13 III</p> <p>S<sub>24</sub> 16–20 III</p> <p>S<sub>25</sub> 23–27 III</p>	
<b>Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”</b>					S <sub>26</sub> 30 III–03 IV	
<b>Vacanță - 4 - 14 aprilie 2026</b>						

**MODULUL al V-lea - 10 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
<p>✿ <b>Recapitulare și Evaluare</b>  <b>STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC</b>  <b>ISLAMUL ȘI EUROPA</b>  <b>ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU</b></p>				4	S <sub>27</sub> 15-17 IV S <sub>28</sub> 20-24 IV	*În S <sub>27</sub> sunt doar 3 zile (mier., joi și vineri)
13.	<b>UMANISMUL. RENAȘTEREA ARTISTICĂ</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p> <p>4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.</p> <p>4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Umanismul critic și erudit.</li> <li>☉ Renașterea artistică</li> </ul>	2	S <sub>29</sub> 27 IV-01 V	*1 mai – zi liberă
14.	<b>REFORMA RELIGIOASĂ ȘI URMĂRILE SALE</b>	<p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Protestantismul, contrareforma,</li> <li>☉ Războaiele religioase în Franța.</li> <li>☉ Reforma religioasă în Transilvania</li> </ul>	6	S <sub>30</sub> 04-08 V S <sub>31</sub> 11-15 V	
15.	<b>EXPANSIUNEA EUROPEANĂ</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Călătoriile și descoperirea noilor lumi.</li> <li>☉ Imperii coloniale în secolele XVI-XVII</li> </ul>	6	S <sub>32</sub> 18-22 V S <sub>33</sub> 25-29 V	
16.	<b>ABSOLUTISMUL</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.4. Exprimarea acordului / dezacordului în raport cu un context social.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Dinastiile: Habsburg Bourbon Tudor Romanov</li> </ul>	2	S <sub>34</sub> 01-05 VI	*1 și 5 iunie – zile libere

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
		arheologice, <b>5.5.</b> Construirea de sinteze tematice.				
17.	<b>RĂZBOIUL DE 30 DE ANI ȘI DIPLOMAȚIA EUROPEANĂ</b>	<b>2.1.</b> Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric. <b>2.4.</b> Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte. <b>5.3</b> Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric. <b>5.5</b> Construirea de sinteze tematice.	Ⓜ Rațiunea de stat și echilibrul european	2	S <sub>35</sub> 08–12 VI	
<b>✿ <u>Recapitulare și Evaluare</u></b>				2	S <sub>36</sub> 15–19 VI	
<b>Vacanță de vară</b>						