

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2025-2026
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A IX-A
1h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.			☉ Test predictiv	1	S ₁ 08-12 IX	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<p>☉ Sumerienii</p> <p>☉ Egiptenii</p> <p>☉ Evreii</p> <p>☉ Tracii</p> <p>☉ Grecii</p> <p>☉ Romanii</p>	3	<p>S₂ 15-19 IX</p> <p>S₃ 22-26 IX</p> <p>S₄ 29 IX-03 X</p>	
3.	FORME DE ORGANIZARE POLITICA IN ANTICHITATE	<p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<p>☉ Monarhia egipteană.</p> <p>☉ Democrația ateniană.</p> <p>☉ Republica și imperiul roman</p> <p>☉ Regatul dac</p>	1 1 1	<p>S₅ 06-10 X</p> <p>S₆ 13-17 X</p> <p>S₇ 20-24 X</p>	
Vacanță - 25 octombrie - 2 noiembrie 2025						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
4.	MOȘTENIREA CULTURALĂ A ANTICHITĂȚII	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Arhitectura orientală. 🌀 Stilurile artei grecești; arta plastică greacă. 🌀 Artă monumentală romană. 🌀 Modele și valori în educație în lume greacă. 🌀 Știința 	2	S ₈ 03-07 XI S ₉ 10-14 XI	
		🌀 RECAPITULARE ȘI EVALUARE <i>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE</i> <i>FORME DE ORGANIZARE POLITICA IN ANTICHITATE</i> <i>MOȘTENIREA CULTURALĂ A ANTICHITĂȚII</i>	2	S ₁₀ 17-21 XI S ₁₁ 24-28 XI		
5.	MARILE RELIGII	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri. 3.2. Utilizarea dialogului intercultural.	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Iudaismul. 🌀 Budismul. 🌀 Creștinismul. 🌀 Islamul 	2	S ₁₂ 01-05 XII S ₁₃ 08-12 XII	*1 dec. – zi liberă
Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun					S₁₄ 15-19 XII	
Vacanță - 20 decembrie 2025 - 7 ianuarie 2026						

MODULUL al III-lea - 7 săptămâni


Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
6.	FORMAREA POPOARELOR MEDIEVALE	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ germanice ☉ romanice ☉ slave ☉ arabii ☉ fino-ugrice ☉ turcice 	2	S ₁₅ 08-09 I S ₁₆ 12-16 I	*În S ₁₅ sunt doar 2 zile (joi și vineri)
7.	CIVILIZAȚIA MEDIEVALĂ	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.2. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Demografie și economie. ☉ Ierarhia feudală. ☉ Europa romanică și Europa gotică. ☉ Arhitectura medievală românească. Influențe orientale în Europa 	2	S ₁₇ 19-23 I S ₁₈ 26-30 I	
8.	ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Etnogeneza românească 	1	S ₁₉ 02-06 II	
9.	STATUL MEDIEVAL	<p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Imperiul Bizantin ☉ Franța ☉ Imperiul romano-german 	1	S ₂₀ 09-13 II	
10.	STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.</p> <p>5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Transilvania ☉ Țara Românească ☉ Moldova ☉ Dobrogea 	1	S ₂₁ 16-20 II	
Vacanță - 21 februarie – 01 martie 2026						

MODULUL al IV-lea - 5 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
11.	ISLAMUL ȘI EUROPA	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Califatul arab ☉ Imperiul otoman, ideea de cruciadă 	1	S ₂₂ 02–06 III	
12.	ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Relații comerciale și politico-militare, în timpul domnitorilor <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mircea cel Bătrân, ▪ Iancu de Hunedoara, ▪ Vlad Țepeș, ▪ Ștefan cel Mare, ▪ Mihai Viteazul 	3	<p>S₂₃ 09–13 III</p> <p>S₂₄ 16–20 III</p> <p>S₂₅ 23–27 III</p>	
Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”					S ₂₆ 30 III–03 IV	
Vacanță - 4 - 14 aprilie 2026						

MODULUL al V-lea - 10 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
<p>✿ Recapitulare și Evaluare STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC ISLAMUL ȘI EUROPA ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU</p>				2	S ₂₇ 15-17 IV S ₂₈ 20-24 IV	*În S ₂₇ sunt doar 3 zile (mier., joi și vineri)
13.	UMANISMUL. RENAȘTEREA ARTISTICĂ	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p> <p>4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.</p> <p>4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Umanismul critic și erudit. ☉ Renașterea artistică 	1	S ₂₉ 27 IV-01 V	*1 mai – zi liberă
14.	REFORMA RELIGIOASĂ ȘI URMĂRILE SALE	<p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Protestantismul, contrareforma, ☉ Războaiele religioase în Franța. ☉ Reforma religioasă în Transilvania 	2	S ₃₀ 04-08 V S ₃₁ 11-15 V	
15.	EXPANSIUNEA EUROPEANĂ	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Călătoriile și descoperirea noilor lumi. ☉ Imperii coloniale în secolele XVI-XVII 	2	S ₃₂ 18-22 V S ₃₃ 25-29 V	
16.	ABSOLUTISMUL	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.4. Exprimarea acordului / dezacordului în raport cu un context social.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Dinastiile: Habsburg Bourbon Tudor Romanov 	1	S ₃₄ 01-05 VI	*1 și 5 iunie – zile libere

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
		arheologice, 5.5. Construirea de sinteze tematice.				
17.	RĂZBOIUL DE 30 DE ANI ȘI DIPLOMAȚIA EUROPEANĂ	2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric. 2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte. 5.3 Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric. 5.5 Construirea de sinteze tematice.	Ⓢ Rațiunea de stat și echilibrul european	1	S ₃₅ 08–12 VI	
 <u>Recapitulare și Evaluare</u>				1	S ₃₆ 15–19 VI	
Vacanță de vară						