

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2025-2026
DISCIPLINA ISTORIA COMUNISMULUI -
CLASA A XII-A
1h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.	INTRODUCERE		📌 Prezentarea disciplinei și a manualului	1	S ₁ 08–12 IX	
2.	INTRODUCERE ÎN STUDIUL REGIMURILOR COMUNISTE	3.1. Formularea unor opinii argumentate referitoare la fapte, personalități din istoria recentă a românilor 3.2. Demonstrarea unei atitudini critice față de impactul evenimentelor/proceselor istorice asupra individului și a comunității	📌 Regimurile comuniste în secolul al XX-lea	1	S ₂ 15–19 IX	
3.	DE LA PARTID PERIFERIC LA PARTID UNIC	1.1. Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare 1.2. Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate 2.2. Compararea, în sursele de informare, a perspectivelor multiple referitoare la fapte și diferite aspecte ale regimului comunist	📌 Dinamica Partidului Comunist/Muncitoresc Român: 1921—1989 📌 Propaganda: instituții și practici, învățământul de partid 📌 Organizații de masă. <i>Studiu de caz:</i> Organizațiile de copii și tineret 📌 Rolul liderului și cultul personalității <i>Studii de caz:</i> Gheorghe Gheorghiu-Dej și Nicolae Ceaușescu	1 1 1 1	S ₃ 22–26 IX S ₄ 29 IX–03 X S ₅ 06–10 X S ₆ 13–17 X	
🌟 Recapitulare și Evaluare INTRODUCERE ÎN STUDIUL REGIMURILOR COMUNISTE DE LA PARTID PERIFERIC LA PARTID UNIC				1	S ₇ 20–24 X	
Vacanță - 25 octombrie - 2 noiembrie 2025						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
4.	DINAMICA REGIMULUI COMUNIST	1.1. Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare 1.2. Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate 2.2.Compararea, în sursele de informare, a perspectivelor multiple referitoare la fapte și diferite aspecte ale regimului communist 3.1. Formularea unor opinii argumentate referitoare la fapte, personalități din istoria recentă a românilor	☞ Instituții politice și organizarea administrativă ☞ Relația stat—cetățean: coerciție, rezistență și acomodare	1 1	S ₈ 03–07 XI S ₉ 10–14 XI	
5.	ROMÂNIA ÎN RELAȚIILE INTERNAȚIONALE POSTBELICE	1.2. Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate 2.3.Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare	☞ Relațiile cu marile puteri în perioada 1944—1989 ☞ Studiu de caz: România în cadrul organizației Tratatului de la Varșovia	1	S ₁₀ 17–21 XI	
6.	REPRESIUNEA POLITICĂ	1.1. Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare 1.2. Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate 3.1. Formularea unor opinii argumentate referitoare la fapte, personalități din istoria recentă a românilor 2.3.Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare	☞ Legislație și instituții represive: securitate, miliție, trupe de securitate, justiția ☞ Sistemul concentraționar (1945—1964): închisori, lagăre, colonii de muncă, deportări ☞ Forme de supraveghere și represiune (1965—1989): generalizarea supravegherii, procese de drept comun motivate politic, psihiatrie punitivă, instituționalizarea forțată a minorilor	1 1 1	S ₁₁ 24–28 XI S ₁₂ 01–05 XII S ₁₃ 08–12 XII	*1 decem-zi liberă
Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun				S ₁₄	15–19 XII	
Vacanță - 20 decembrie 2025 - 7 ianuarie 2026						

MODULUL al III-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
7.	FORME DE OPOZIȚIE ȘI CONTESTARE	1.1. Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare 1.2. Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate 2.1. Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România 3.2. Demonstrarea unei atitudini critice față de impactul evenimentelor/proceselor istorice asupra individului și a comunității	 Rezistența armată  Disidența. <i>Studiu de caz:</i> Impactul Actului Final de la Helsinki asupra României. Doina Cornea  Exilul românesc. <i>Studiu de caz:</i> Radio Europa Liberă	1 1 1	S ₁₅ 08–09 I S ₁₆ 12–16 I S ₁₇ 19–23 I	*În S ₁₅ sunt doar două zile (joi și vineri)
 Recapitulare și Evaluare DINAMICA REGIMULUI COMUNIST ROMÂNIA ÎN RELAȚIILE INTERNAȚIONALE POSTBELICE REPRESIUNEA POLITICĂ FORME DE OPOZIȚIE ȘI CONTESTARE				1	S ₁₈ 26–30 I	
8.	ECONOMIA	2.1. Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România 2.3. Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare	 Satul: țărănime, colectivizare, sistematizare  Orașul: proletariat, industrializare și urbanizare	1 1	S ₁₉ 02–06 II S ₂₀ 09–13 II	
Vacanță – 14 - 22 februarie 2026						

MODULUL al IV-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
8.	ECONOMIA	2.1. Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România 2.3. Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare	☞ Crizele economiei de comandă	1	S ₂₁ 23–27 II	
9.	SOCIETATEA	1.1. Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare 2.1. Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România 3.2. Demonstrarea unei atitudini critice față de impactul evenimentelor/proceselor istorice asupra individului și a comunității	☞ Viața cotidiană. Petrecerea timpului liber ☞ Culte și practici religioase. Minorități etnice ☞ Învățământul public între educație și control ideologic ☞ Sportul de masă și de performanță	1 1 1 1	S ₂₂ 02–06 III S ₂₃ 09–13 III S ₂₄ 16–20 III S ₂₅ 23–27 III	
Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”					S ₂₆ 30 III–03 IV	
Vacanță - 4 - 14 aprilie 2026						

MODULUL al V-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
10.	EDUCAȚIA ȘI SPORTUL	1.1. Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare 1.2. Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate 2.1. Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România 2.3. Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare	☞ Învățământul public între educație și control ideologic ☞ Sportul de masă și de performanță	1 1	S ₂₇ 15–17 IV S ₂₈ 20–24 IV	*În S ₂₇ sunt doar 3 zile
11.	POLITICI ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII DEMOGRAFIA	1.1. Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare 1.2. Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate 2.1. Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România	☞ Politici în domeniul sănătății. ☞ Demografia <i>Studiu de caz:</i> Decretul 770/1966	1	S ₂₉ 27 IV–01 V	* 1 mai – zi liberă
12.	POLITICI CULTURALE ALE REGIMULUI COMUNIST	3.1. Formularea unor opinii argumentate referitoare la fapte, personalități din istoria recentă a românilor 3.2. Demonstrarea unei atitudini critice față de impactul evenimentelor/proceselor istorice asupra individului și a comunității	☞ Instrumentalizarea politică a culturii. <i>Studiu de caz:</i> Protocronismul	1	S ₃₀ 04–08 V	
13.	REVOLUȚIA DIN DECEMBRIE 1989	1.1. Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare 1.2. Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate 3.1. Formularea unor opinii argumentate referitoare la fapte, personalități din istoria recentă a românilor	☞ Anul 1989 în context internațional. Revoluția din decembrie 1989 în România	1	S ₃₁ 11–15 V	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
14.	MEMORIA REGIMULUI COMUNIST	2.2.Compararea, în sursele de informare, a perspectivelor multiple referitoare la fapte și diferite aspecte ale regimului communist 3.1. Formularea unor opinii argumentate referitoare la fapte, personalități din istoria recentă a românilor 3.2. Demonstrarea unei atitudini critice față de impactul evenimentelor/proceselor istorice asupra individului și a comunității	📍 Memoriale și muzee ale comunismului în România și în Europa de Est 📍 Condamnarea comunismului în România	1 1	S₃₂ 18–22 V S₃₃ 25–29 V	
 Recapitulare și Evaluare POLITICI ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII DEMOGRAFIA POLITICI CULTURALE ALE REGIMULUI COMUNIST REVOLUȚIA DIN DECEMBRIE 1989 MEMORIA REGIMULUI COMUNIST				1	S ₃₄ 01–05 V	*1 și 5 iunie – zile libere
Vacanță de vară						