

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

**PLANIFICARE ANUALĂ 2025-2026**  
**DISCIPLINA ISTORIA COMUNISMULUI -**  
**CLASA A XII-A**  
**1h-săptămână**

# PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

## MODULUL I - 7 săptămâni

| Nr. crt                                                                                                                                  | Unitatea de învățare                                | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nr. ore                      | Săptămâna                                                                                                            | Obs. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.                                                                                                                                       | INTRODUCERE                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 📌 Prezentarea disciplinei și a manualului                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                            | S <sub>1</sub> 08–12 IX                                                                                              |      |
| 2.                                                                                                                                       | <b>INTRODUCERE ÎN STUDIUL REGIMURILOR COMUNISTE</b> | <b>3.1.</b> Formularea unor opinii argumentate referitoare la fapte, personalități din istoria recentă a românilor<br><b>3.2.</b> Demonstrarea unei atitudini critice față de impactul evenimentelor/proceselor istorice asupra individului și a comunității                                                                                                                                                                                                          | 📌 Regimurile comuniste în secolul al XX-lea                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                            | S <sub>2</sub> 15–19 IX                                                                                              |      |
| 3.                                                                                                                                       | <b>DE LA PARTID PERIFERIC LA PARTID UNIC</b>        | <b>1.1.</b> Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare<br><b>1.2.</b> Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate<br><b>2.2.</b> Compararea, în sursele de informare, a perspectivelor multiple referitoare la fapte și diferite aspecte ale regimului comunist | 📌 Dinamica Partidului Comunist/Muncitoresc Român: 1921—1989<br><br>📌 Propaganda: instituții și practici, învățământul de partid<br><br>📌 Organizații de masă.<br><i>Studiu de caz:</i> Organizațiile de copii și tineret<br><br>📌 Rolul liderului și cultul personalității<br><i>Studii de caz:</i> Gheorghe Gheorghiu-Dej și Nicolae Ceaușescu | 1<br><br>1<br><br>1<br><br>1 | S <sub>3</sub> 22–26 IX<br><br>S <sub>4</sub> 29 IX–03 X<br><br>S <sub>5</sub> 06–10 X<br><br>S <sub>6</sub> 13–17 X |      |
| 🌟 <b>Recapitulare și Evaluare</b><br><b>INTRODUCERE ÎN STUDIUL REGIMURILOR COMUNISTE</b><br><b>DE LA PARTID PERIFERIC LA PARTID UNIC</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                            | S <sub>7</sub> 20–24 X                                                                                               |      |
| <b>Vacanță - 25 octombrie - 2 noiembrie 2025</b>                                                                                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                                      |      |

**MODULUL al II-lea - 7 săptămâni**

| Nr. crt                                                                                                                                 | Unitatea de învățare                                  | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nr. ore             | Săptămâna                                                                                  | Obs.               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 4.                                                                                                                                      | <b>DINAMICA REGIMULUI COMUNIST</b>                    | <p><b>1.1.</b> Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare</p> <p><b>1.2.</b> Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate</p> <p><b>2.2.</b> Compararea, în sursele de informare, a perspectivelor multiple referitoare la fapte și diferite aspecte ale regimului communist</p> <p><b>3.1.</b> Formularea unor opinii argumentate referitoare la fapte, personalități din istoria recentă a românilor</p>      | <p>☞ Instituții politice și organizarea administrativă</p> <p>☞ Relația stat—cetățean: coerciție, rezistență și acomodare</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | 1<br><br>1          | S <sub>8</sub> 03–07 XI<br><br>S <sub>9</sub> 10–14 XI                                     |                    |
| 5.                                                                                                                                      | <b>ROMÂNIA ÎN RELAȚIILE INTERNAȚIONALE POSTBELICE</b> | <p><b>1.2.</b> Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate</p> <p><b>2.3.</b> Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>☞ Relațiile cu marile puteri în perioada 1944—1989</p> <p>☞ <i>Studiu de caz:</i> România în cadrul organizației Tratatului de la Varșovia</p>                                                                                                                                                                                                                                          | 1                   | S <sub>10</sub> 17–21 XI                                                                   |                    |
| 6.                                                                                                                                      | <b>REPRESIUNEA POLITICĂ</b>                           | <p><b>1.1.</b> Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare</p> <p><b>1.2.</b> Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate</p> <p><b>3.1.</b> Formularea unor opinii argumentate referitoare la fapte, personalități din istoria recentă a românilor</p> <p><b>2.3.</b> Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare</p> | <p>☞ Legislație și instituții represive: securitate, miliție, trupe de securitate, justiția</p> <p>☞ Sistemul concentraționar (1945—1964): închisori, lagăre, colonii de muncă, deportări</p> <p>☞ Forme de supraveghere și represiune (1965—1989): generalizarea supravegherii, procese de drept comun motivate politic, psihiatrie punitivă, instituționalizarea forțată a minorilor</p> | 1<br><br>1<br><br>1 | S <sub>11</sub> 24–28 XI<br><br>S <sub>12</sub> 01–05 XII<br><br>S <sub>13</sub> 08–12 XII | *1 decem-zi liberă |
| <p align="center"><b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b><br/> <b>“Școala Altfel”:</b> Să știi mai multe, să fii mai bun</p> |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | S <sub>14</sub> 15–19 XII                                                                  |                    |
| <p align="center"><b>Vacanță - 20 decembrie 2025 - 7 ianuarie 2026</b></p>                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                            |                    |

**MODULUL al III-lea - 7 săptămâni**

| Nr. crt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unitatea de învățare                   | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Conținuturi                                                                                                                                                                                                          | Nr. ore                    | Săptămâna                                                                                    | Obs.                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>FORME DE OPOZIȚIE ȘI CONTESTARE</b> | <p><b>1.1.</b> Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare</p> <p><b>1.2.</b> Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate</p> <p><b>2.1.</b> Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România</p> <p><b>3.2.</b> Demonstrarea unei atitudini critice față de impactul evenimentelor/proceselor istorice asupra individului și a comunității</p> | <p>☞ Rezistența armată</p> <p>☞ Disidența.<br/><i>Studiu de caz:</i> Impactul Actului Final de la Helsinki asupra României. Doina Cornea</p> <p>☞ Exilul românesc.<br/><i>Studiu de caz:</i> Radio Europa Liberă</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>S<sub>15</sub> 08–09 I</p> <p>S<sub>16</sub> 12–16 I</p> <p>S<sub>17</sub> 19–23 I</p>    | *În S <sub>15</sub> sunt doar două zile (joi și vineri) |
| <p align="center">  <b>Recapitulare și Evaluare</b><br/> <b>DINAMICA REGIMULUI COMUNIST</b><br/> <b>ROMÂNIA ÎN RELAȚIILE INTERNAȚIONALE POSTBELICE</b><br/> <b>REPRESIUNEA POLITICĂ</b><br/> <b>FORME DE OPOZIȚIE ȘI CONTESTARE</b> </p> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      | 1                          | S <sub>18</sub> 26–30 I                                                                      |                                                         |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECONOMIA</b>                        | <p><b>2.1.</b> Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România</p> <p><b>2.3.</b> Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>☞ Satul: țărănime, colectivizare, sistematizare</p> <p>☞ Orașul: proletariat, industrializare și urbanizare</p> <p>☞ Crizele economiei de comandă</p>                                                             | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>S<sub>19</sub> 02–06 II</p> <p>S<sub>20</sub> 09–13 II</p> <p>S<sub>21</sub> 16–20 II</p> |                                                         |
| <b>Vacanță – 21 februarie - 1 martie 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                              |                                                         |

**MODULUL al IV-lea – 5 săptămâni**

| Nr. crt                                                                        | Unitatea de învățare | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nr. ore          | Săptămâna                                                                                                        | Obs. |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 9.                                                                             | <b>SOCIETATEA</b>    | <b>1.1.</b> Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare<br><b>2.1.</b> Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România<br><b>3.2.</b> Demonstrarea unei atitudini critice față de impactul evenimentelor/proceselor istorice asupra individului și a comunității |  Viața cotidiană. Petrecerea timpului liber<br> Culte și practici religioase. Minorități etnice<br> Învățământul public între educație și control ideologic<br> Sportul de masă și de performanță | 1<br>1<br>1<br>1 | S <sub>22</sub> 02–06 III<br>S <sub>23</sub> 09–13 III<br>S <sub>24</sub> 16–20 III<br>S <sub>25</sub> 23–27 III |      |
| <b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b><br><i>„Săptămâna verde”</i> |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | S <sub>26</sub>  | 30 III–03 IV                                                                                                     |      |
| <b>Vacanță - 4 - 14 aprilie 2026</b>                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                  |      |

**MODULUL al V-lea - 8 săptămâni**

| Nr. crt | Unitatea de învățare                             | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conținuturi                                                                                                 | Nr. ore           | Săptămâna                                                     | Obs.                                       |
|---------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 10.     | <b>EDUCAȚIA ȘI SPORTUL</b>                       | <p><b>1.1.</b> Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare</p> <p><b>1.2.</b> Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate</p> <p><b>2.1.</b> Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România</p> <p><b>2.3.</b> Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare</p> | <p>☞ Învățământul public între educație și control ideologic</p> <p>☞ Sportul de masă și de performanță</p> | <p>1</p> <p>1</p> | <p>S<sub>27</sub> 15–17 IV</p> <p>S<sub>28</sub> 20–24 IV</p> | <p>*În S<sub>27</sub> sunt doar 3 zile</p> |
| 11.     | <b>POLITICI ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII DEMOGRAFIA</b> | <p><b>1.1.</b> Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare</p> <p><b>1.2.</b> Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate</p> <p><b>2.1.</b> Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România</p>                                                                                                                                                         | <p>☞ Politici în domeniul sănătății.</p> <p>☞ Demografia</p> <p><i>Studiu de caz:</i> Decretul 770/1966</p> | 1                 | S <sub>29</sub> 27 IV–01 V                                    | * 1 mai – zi liberă                        |
| 12.     | <b>POLITICI CULTURALE ALE REGIMULUI COMUNIST</b> | <p><b>3.1.</b> Formularea unor opinii argumentate referitoare la fapte, personalități din istoria recentă a românilor</p> <p><b>3.2.</b> Demonstrarea unei atitudini critice față de impactul evenimentelor/proceselor istorice asupra individului și a comunității</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>☞ Instrumentalizarea politică a culturii.</p> <p><i>Studiu de caz:</i> Protocronismul</p>                | 1                 | S <sub>30</sub> 04–08 V                                       |                                            |
| 13.     | <b>REVOLUȚIA DIN DECEMBRIE 1989</b>              | <p><b>1.1.</b> Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare</p> <p><b>1.2.</b> Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate</p> <p><b>3.1.</b> Formularea unor opinii argumentate referitoare la fapte, personalități din istoria recentă a românilor</p>                                                                                                                                               | <p>☞ Anul 1989 în context internațional.</p> <p>Revoluția din decembrie 1989 în România</p>                 | 1                 | S <sub>31</sub> 11–15 V                                       |                                            |

| Nr. crt                                                                                                                                                                                                                                      | Unitatea de învățare              | Competențe specifice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conținuturi                                                                                                              | Nr. ore           | Săptămâna                                                   | Obs.                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 14.                                                                                                                                                                                                                                          | <b>MEMORIA REGIMULUI COMUNIST</b> | <p>2.2.Compararea, în sursele de informare, a perspectivelor multiple referitoare la fapte și diferite aspecte ale regimului communist</p> <p>3.1. Formularea unor opinii argumentate referitoare la fapte, personalități din istoria recentă a românilor</p> <p>3.2. Demonstrarea unei atitudini critice față de impactul evenimentelor/proceselor istorice asupra individului și a comunității</p> | <p>📍 Memoriale și muzee ale comunismului în România și în Europa de Est</p> <p>📍 Condamnarea comunismului în România</p> | <p>1</p> <p>1</p> | <p>S<sub>32</sub> 18–22 V</p> <p>S<sub>33</sub> 25–29 V</p> |                             |
| <p>🌟 <b>Recapitulare și Evaluare</b></p> <p><b>POLITICI ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII DEMOGRAFIA</b></p> <p><b>POLITICI CULTURALE ALE REGIMULUI COMUNIST</b></p> <p><b>REVOLUȚIA DIN DECEMBRIE 1989</b></p> <p><b>MEMORIA REGIMULUI COMUNIST</b></p> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          | 1                 | S <sub>34</sub> 01–05 V                                     | *1 și 5 iunie – zile libere |
| <b>Vacanță de vară</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                   |                                                             |                             |