

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
			☞ Test predictiv	1	S ₁ 09–14 IX	
1.	CETĂȚEANUL - PRODUCĂTOR ȘI CONSUMATOR RESPONSABIL	1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/evenimente economico-financiare 1.2. Asumarea calității de consumator avizat de bunuri și servicii, de servicii financiare, care își exercită drepturile și responsabilitățile 1.3. Manifestarea interesului pentru identificarea unor modalități de economisire și pentru reducerea risipei de resurse financiare 2.2. Participarea, prin derularea unui proiect pe teme economico-financiare, la investigarea unor probleme specifice grupurilor și comunităților de apartenență	☞ Sunt consumator responsabil. Calitatea de consumator de bunuri și servicii	1	S ₂ 16–20 IX	
			☞ Cunosc și respect drepturile și responsabilitățile consumatorului. Drepturi și responsabilități ale consumatorului. Protecția consumatorului	2	S ₃ 23–27 IX S ₄ 30 IX–04 IX	
			☞ Cine furnizează bunuri și servicii. Producătorul. Producerea de bunuri și servicii	1	S ₅ 07–11 X	
			☞ Vreau să fiu antreprenor. Spiritul antreprenorial - inițiativă și risc	1	S ₆ 14–18 X	
	🌐 RECAPITULARE/EVALUARE CETĂȚEANUL - PRODUCĂTOR ȘI CONSUMATOR RESPONSABIL			1	S ₇ 21–25 X	
Vacanță - 26 octombrie - 3 noiembrie 2024						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
2.	ROLUL BANILOR ÎN VIAȚA NOASTRĂ	1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/evenimente economico-financiare 2.1. Întocmirea, prin lucru în echipă, a unui buget lunar al familiei/personal în scopul exersării bunei gestionări a veniturilor 2.2. Participarea, prin derularea unui proiect pe teme economico-financiare, la investigarea unor probleme specifice grupurilor și comunităților de apartenență	☞ Să vorbim despre bani. Forme actuale ale banilor ☞ Ce rol au banii? Valoarea și funcțiile banilor ☞ Valoarea monetară a LEULUI. Moneda națională a României ☞ Cum se pot efectua plățile? Mijloace și instrumente de plată: numerar, card, internet și mobile banking	1 1 1 1	S₈ 04-08 XI S₉ 11-15 XI S₁₀ 18-22 XI S₁₁ 25-29 XI	
3.	BUGETUL - PLANUL DE ACȚIUNE PENTRU REALIZAREA UNUI SCOP	1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/evenimente economico-financiare 1.3. Manifestarea interesului pentru identificarea unor modalități de economisire și pentru reducerea risipei de resurse financiare 3.1. Elaborarea unui plan de acțiune personal/al familiei, manifestând inițiativă și responsabilitate	☞ Ce îmi trebuie? Ce îmi doresc? Alegerea unui scop ☞ Ce și cine mă ajută să-mi realizez scopul? Resurse necesare pentru atingerea unui scop	1 1	S₁₂ 02-06 XII S₁₃ 09-13 XII	
Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun					S ₁₄ 16-20 XII	
Vacanță - 21 decembrie 2024 - 7 ianuarie 2025						

MODULUL al III-lea - 5 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
3.	BUGETUL - PLANUL DE ACȚIUNE PENTRU REALIZAREA UNUI SCOP	1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/evenimente economico-financiare 1.3. Manifestarea interesului pentru identificarea unor modalități de economisire și pentru reducerea risipei de resurse financiare 3.1. Elaborarea unui plan de acțiune personal/al familiei, manifestând inițiativă și responsabilitate	 Bugetul familiei. Venituri și cheltuieli ale familiei  Bugetul personal. Venituri și cheltuieli personale	1 1	S₁₅ 08–10 I S₁₆ 13–17 I	
4.	RELAȚIA CONSUMATORULUI CU INSTITUȚIILE BANCARE ȘI FINANCIARE NEBANCARE	1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/evenimente economico-financiare 2.2. Participarea, prin derularea unui proiect pe teme economico-financiare, la investigarea unor probleme specifice grupurilor și comunităților de apartenență 3.1. Elaborarea unui plan de acțiune personal/al familiei, manifestând inițiativă și responsabilitate 3.2. Alegerea responsabilă a unor produse de economisire/de creditare, a unor mijloace de plată prin compararea avantajelor și riscurilor acestora	 Ce este o bancă și ce oferă aceasta? Produse și servicii bancare  Ce facem cu economiile? Mijloace moderne de economisire. Economiiile copiilor	2 1	S₁₇ 20–24 I S₁₈ 27–31 I S₁₉ 03–07 II	
Vacanță - 08 -16 februarie 2025						

MODULUL al IV-lea - 9 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	RELAȚIA CONSUMATORULUI CU INSTITUȚIILE BANCARE ȘI FINANCIARE NEBANCARE	1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/evenimente economico-financiare	 Alegerea băncii potrivite intereselor mele. Contractul bancar - condiții contractuale	2	S ₂₀ 17-21 II S ₂₁ 24-28 II	
		2.2. Participarea, prin derularea unui proiect pe teme economico-financiare, la investigarea unor probleme specifice grupurilor și comunităților de apartenență	 Ce rol au asigurările în viața noastră? Produse și servicii de asigurare	2	S ₂₂ 03-07 III S ₂₃ 10-14 III	
		3.1. Elaborarea unui plan de acțiune personal/al familiei, manifestând inițiativă și responsabilitate	 Alegerea ofertelor de investire a economiilor. Avantaje și riscuri în raport cu instituțiile financiare nebancare	2	S ₂₄ 17-21 III S ₂₆ 31III-04 IV	
		3.2. Alegerea responsabilă a unor produse de economisire/de creditare, a unor mijloace de plată prin compararea avantajelor și riscurilor acestora				
		 RECAPITULARE/EVALUARE RELAȚIA CONSUMATORULUI CU INSTITUȚIILE BANCARE ȘI FINANCIARE NEBANCARE		2	S ₂₇ 07-11 IV S ₂₈ 14-17 IV	
Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”					S ₂₅ 24-28 IV	
Vacanță - 18 - 27 aprilie 2025						

MODULUL al V-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
5.	PROIECTUL EDUCAȚIONAL	1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației economico-financiare cu referire la fapte/evenimente economico-financiare 1.2. Asumarea calității de consumator avizat de bunuri și servicii, de servicii financiare, care își exercită drepturile și responsabilitățile 1.3. Manifestarea interesului pentru identificarea unor modalități de economisire și pentru reducerea risipei de resurse financiare 2.2. Participarea, prin derularea unui proiect pe teme economico-financiare, la investigarea unor probleme specifice grupurilor și comunităților de apartenență 3.1. Elaborarea unui plan de acțiune personal/al familiei, manifestând inițiativă și responsabilitate	☉ Elaborarea și derularea unui proiect educațional dedicat problemelor comunității educaționale / locale (lucru pe echipe / independent): Alegerea temei ☉ Elaborarea și derularea unui proiect educațional dedicat problemelor comunității educaționale / locale (lucru pe echipe / independent): Elaborarea fișei de proiect Derularea proiectului propus ☉ Evaluarea proiectului propus	1 2 4	S₂₉ 28 IV–02 V S₃₀ 05–09 V S₃₁ 12–16 V S₃₂ 19–23 V S₃₃ 26–30 V S₃₄ 02–06 VI S₃₅ 09–12 VI	
Vacanță de vară						