

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
			🌀 Test predictiv	1	S ₁ 09–13 IX	
1.	DREPTURILE OMULUI. FORME DE GUVERNĂMÂNT ȘI REGIMURI POLITICE	1.1 Utilizarea corectă a termenilor specifice educației pentru cetățenie democratică 1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice 1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept 2.2 Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea problemelor comunității educaționale/locale 3.1 Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean	🌀 Despre drepturile omului	1	S ₂ 16–20 IX	
			🌀 Forme de guvernământ și regimuri politice	2	S ₃ 23–27 IX S ₄ 30 IX–04 IX	
			🌀 Regimul politic democratic	1	S ₅ 07–11 X	
			🌀 Regimurile politice autoritare și totalitare	1	S ₆ 14–18 X	
			 RECAPITULARE/EVALUARE DREPTURILE OMULUI. FORME DE GUVERNĂMÂNT ȘI REGIMURI POLITICE			1
Vacanță - 26 octombrie - 3 noiembrie 2024						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
2.	CONSTITUȚIA ROMÂNIEI. PRINCIPII ȘI INSTITUȚII DEMOCRATICE	1.1 Utilizarea corectă a termenilor specifici educației pentru cetățenie democratică 1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice 1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept 2.2 Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea problemelor comunității educaționale/locale 3.1 Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean	📍 Statul democratic și Constituția României 📍 Principiile statului democratic 📍 Autoritățile statului român 1. Autoritatea legislativă și legile 2. Autoritatea executivă 3. Autoritatea judecătorească. Statul de drept	2 1 3	S₈ 04-08 XI S₉ 11-15 XI S₁₀ 18-22 XI S₁₁ 25-29 XI S₁₂ 02-06 XII S₁₃ 09-13 XII	
Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun					S ₁₄ 16-20 XII	
Vacanță - 21 decembrie 2024 - 7 ianuarie 2025						

MODULUL al III-lea - 5 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
3.	DOMNIA LEGII ȘI PUTEREA CETĂȚENILOR	1.1 Utilizarea corectă a termenilor specifici educației pentru cetățenie democratică 1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice 1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept 2.2 Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea problemelor comunității educaționale/locale 3.1 Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean	🌐 Procesul de elaborare a legilor. Participarea cetățenilor la elaborarea legislației	1	S ₁₅ 08–10 I	
			🌐 Drepturi și libertăți cetățenești. Respectarea legilor. Limite ale libertății	1	S ₁₆ 13–17 I	
			🌐 Justiția ca instituție de apărare și de înfăptuire a dreptății	1	S ₁₇ 20–24 I	
			🌐 Copilul în procesul judiciar. Delincvența juvenilă	1	S ₁₈ 27–31 I	
		🌐 RECAPITULARE/EVALUARE DOMNIA LEGII ȘI PUTEREA CETĂȚENILOR			1	S ₁₉ 03–07 II
Vacanță - 08 - 16 februarie 2025						

MODULUL al IV-lea - 9 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	CETĂȚENIE ACTIVĂ ȘI PARTICIPATIVĂ	1.1 Utilizarea corectă a termenilor specifici educației pentru cetățenie democratică 1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice 1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept 2.2 Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea problemelor comunității educaționale/locale 3.1 Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean	☞ Mă implic! Particip la luarea deciziilor ☞ Votul tău - alegerea ta! ☞ Fă-ți auzită vocea! ☞ Dependenți de mass-media? ☞ Cine și cum influențează opinia publică?	2 2 2 1 1	S₂₀ 17-21 II S₂₁ 24-28 II S₂₂ 03-07 III S₂₃ 10-14 III S₂₄ 17-21 III S₂₆ 31 III-04 IV S₂₇ 07-11 IV S₂₈ 14-17 IV	
Activități extrașcolare și extracurriculare <i>„Săptămâna verde”</i>					S ₂₅ 24-28 III	
Vacanță - 18 - 27 aprilie 2025						

MODULUL al V-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
5.	PROIECTUL EDUCAȚIONAL	1.1 Utilizarea corectă a termenilor specifici educației pentru cetățenie democratică 1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice 1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept 2.2 Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea problemelor comunității educaționale/locale 3.1 Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean Aplicarea unor valori, norme și principii democratice în situații concrete care presupun decizie și acțiune	🌀 Elaborarea și derularea unui proiect educațional dedicat problemelor comunității educaționale / locale (lucru pe echipe / independent): Alegerea temei 🌀 Elaborarea și derularea unui proiect educațional dedicat problemelor comunității educaționale / locale (lucru pe echipe / independent): Elaborarea fișei de proiect Derularea proiectului propus 🌀 Evaluarea proiectului propus	2 2 3	S₂₉ 28 IV –02 V S₃₀ 05 –09 V S₃₁ 12–16 V S₃₂ 18–20 V S₃₃ 25–30 V S₃₄ 02–06 VI S₃₅ 09–13 VI	
6.	🌀 <u>RECAPITULARE ȘI EVALUARE ANUALĂ</u>			1	S ₃₆ 16–20 VI	
Vacanță de vară						