

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .	
			🌀 Test predictiv	1	S ₁ 09–13 IX		
1.	CARACTERISTICI ALE SOCIETĂȚII CONTEMPORANE	1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației interculturale cu referire la fapte / evenimente / procese din societatea contemporană 1.2. Identificarea propriilor repere de identitate culturală, prin raportare la sisteme de referință culturale variate 1.3. Analizarea unor situații în acord/dezacord cu valorile și principiile societății interculturale 2.3. Rezolvarea în perechi/echipă a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate interculturală 3.1. Manifestarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, față de identitatea culturală proprie și față de identitatea celor care aparțin unor culturi diferite 3.2. Participarea la rezolvarea problemelor comunității, manifestând empatie culturală în relațiile cu persoane aparținând unor culturi diferite	🌀 Diversitatea culturală - o caracteristică a societății contemporane 🌀 Complexitatea identității personale în prezent. Identitatea culturală proprie și identitatea culturală a celorlalți 🌀 Patrimoniul cultural/moștenirea culturală 🌀 Tradiții și obiceiuri comune/diferite ale culturilor - patriotismul și manifestările sale 🌀 Raportul „eu” – „ceilalți”, „noi” – „ceilalți” în societatea multiculturală și în societatea interculturală	1 1 1 1 1	S ₂ 16–20 IX S ₃ 23–27 IX S ₄ 30 IX–04 X S ₅ 07–11 X S ₆ 14–18 X		
		🌐 RECAPITULARE/EVALUARE CARACTERISTICI ALE SOCIETĂȚII CONTEMPORANE			1	S ₇ 21–25 X	
		Vacanță - 26 octombrie - 3 noiembrie 2024					

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
2.	PERSOANA ȘI SOCIETATEA INTERCULTURALĂ	1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației interculturale cu referire la fapte / evenimente / procese din societatea contemporană 1.2. Identificarea propriilor repere de identitate culturală, prin raportare la sisteme de referință culturale variate 1.3. Analizarea unor situații în acord/dezacord cu valorile și principiile societății interculturale 2.3. Rezolvarea în perechi/echipă a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate interculturală 3.1. Manifestarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, față de identitatea culturală proprie și față de identitatea celor care aparțin unor culturi diferite 3.2. Participarea la rezolvarea problemelor comunității, manifestând empatie culturală în relațiile cu persoane aparținând unor culturi diferite	☞ Principiile și valorile unei societăți interculturale (dezvoltarea identității culturale proprii) ☞ Acceptarea și respectarea diversității, valorizarea pozitivă a diferențelor ☞ Tratatul egal al persoanelor, solidaritate ☞ Promovarea incluziunii sociale, dialogul intercultural ☞ Abateri de la valorile și principiile societății interculturale ☞ Forme de intoleranță (discriminare, segregare, rasism, xenofobie)	1 1 1 1 1 1	S₈ 04-08 XI S₉ 11-15 XI S₁₀ 18-22 XI S₁₁ 25-29 XI S₁₂ 02-06 XII S₁₃ 09-13 XII	
Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun					S ₁₄ 16-20 XII	
Vacanță - 21 decembrie 2024 - 7 ianuarie 2025						

MODULUL al III-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
2.	PERSOANA ȘI SOCIETATEA INTERCULTURALĂ	1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației interculturale cu referire la fapte / evenimente / procese din societatea contemporană 1.2. Identificarea propriilor repere de identitate culturală, prin raportare la sisteme de referință culturale variate 1.3. Analizarea unor situații în acord/dezacord cu valorile și principiile societății interculturale 2.3. Rezolvarea în perechi/echipă a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate interculturală 3.1. Manifestarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, față de identitatea culturală proprie și față de identitatea celor care aparțin unor culturi diferite 3.2. Participarea la rezolvarea problemelor comunității, manifestând empatie culturală în relațiile cu persoane aparținând unor culturi diferite	☞ Manifestări și efecte ale lipsei de solidaritate (marginalizare, excludere, izolare) ☞ Trăsături ale persoanei în societatea interculturală (spirit deschis, flexibilitate, cooperare, abilități relaționale și comunicaționale) ☞ Comunicarea interculturală ☞ Specificul comunicării interculturale	2 2 2	S₁₅ 08–10 I S₁₆ 13–17 I S₁₇ 20–24 I S₁₈ 27–31 I S₁₉ 03–07 II S₁₉ 03–07 II S₂₀ 10–14 II	
Vacanță - 15 - 23 februarie 2025						

MODULUL al IV-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
2.	PERSOANA ȘI SOCIETATEA INTERCULTURALĂ	1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației interculturale cu referire la fapte / evenimente / procese din societatea contemporană 1.2. Identificarea propriilor repere de identitate culturală, prin raportare la sisteme de referință culturale variate 1.3. Analizarea unor situații în acord/dezacord cu valorile și principiile societății interculturale	 Bariere ale comunicării interculturale (stereotipuri și prejudecăți)  Reguli și principii pentru facilitarea comunicării interculturale	2 2	S ₂₁ 24–28 II S ₂₂ 03–07 III S ₂₃ 10–14 III S ₂₄ 17–21 III S ₂₆ 31 III–04 IV	
Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”					S ₂₅ 24–28 III	
 RECAPITULARE/EVALUARE PERSOANA ȘI SOCIETATEA INTERCULTURALĂ				2	S ₂₇ 07–11 IV S ₂₈ 14–17 IV	
Vacanță - 18 - 27 aprilie 2025						

MODULUL al V-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
3.	PROIECTUL EDUCAȚIONAL	1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației interculturale cu referire la fapte / evenimente / procese din societatea contemporană 1.2. Identificarea propriilor repere de identitate culturală, prin raportare la sisteme de referință culturale variate 1.3. Analizarea unor situații în acord/dezacord cu valorile și principiile societății interculturale 2.2. Participarea, prin derularea unui proiect intercultural, la rezolvarea problemelor comunității și la promovarea dialogului intercultural 2.3. Rezolvarea în perechi/echipă a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate interculturală 3.1. Manifestarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, față de identitatea culturală proprie și față de identitatea celor care aparțin unor culturi diferite 3.2. Participarea la rezolvarea problemelor comunității, manifestând empatie culturală în relațiile cu persoane aparținând unor culturi diferite	 Alegerea temei	1	S ₂₉ 28 IV –02 V	
			 Elaborarea fișei de proiect	1	S ₃₀ 05 –09 V	
			 Derularea proiectului propus	2	S ₃₁ 12–16 V S ₃₂ 19–23 V	
			 Evaluarea proiectului propus	4	S ₃₃ 26–30 V S ₃₄ 02–06 VI S ₃₅ 09–13 VI S ₃₆ 16–20 VI	
Vacanță de vară						