

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
			📌 Test predictiv	1	S ₁ 09–13 IX	
1.	FORMULAREA DE ÎNTREBĂRI	1.1. Manifestarea interesului pentru formularea de întrebări cu privire la propriile drepturi și responsabilități 1.3. Raportarea critică la opiniile, explicațiile și argumentele formulate de alte persoane în contextul unor dezbateri privind asigurarea și promovarea drepturilor copilului 2.1. Formularea unor probleme care vizează drepturile copilului, ca punct de plecare în rezolvarea lor	📌 Dreptul la informare. Ne mirăm! Ne întrebăm! 📌 Ne informăm responsabil. Pe cine și cum întrebăm?	1 1	S ₂ 16–20 IX S ₃ 23–27 IX	
		🌐 RECAPITULARE/EVALUARE FORMULAREA DE ÎNTREBĂRI			1	S ₄ 30 IX–04 X
2.	ARGUMENTAREA UNUI PUNCT DE VEDERE PERSONAL	1.2. Formularea unor opinii, explicații, argumente simple pentru promovarea propriilor drepturi și responsabilități 1.3. Raportarea critică la opiniile, explicațiile și argumentele formulate de alte persoane în contextul unor dezbateri privind asigurarea și promovarea drepturilor copilului 2.2. Identificarea, prin lucru în echipă, a unor măsuri de intervenție posibile pentru cazuri semnalate de încălcare a drepturilor copilului sau de promovare a acestora 2.3. Realizarea, în echipă, a unui proiect de promovare a drepturilor copiilor pentru investigarea/soluționarea unor probleme specifice	📌 Fapte și opinii 📌 Copiii au dreptul la opinie! Schimbăm, comparăm, respectăm opinii diferite! 📌 Cum ne formulăm opiniile?	3	S ₅ 07–11 X S ₆ 14–18 X S ₇ 21-25 X	
Vacanță - 26 octombrie - 3 noiembrie 2024						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
2.	ARGUMENTAREA UNUI PUNCT DE VEDERE PERSONAL	1.2. Formularea unor opinii, explicații, argumente simple pentru promovarea propriilor drepturi și responsabilități 1.3. Raportarea critică la opiniile, explicațiile și argumentele formulate de alte persoane în contextul unor dezbateri privind asigurarea și promovarea drepturilor copilului 2.2. Identificarea, prin lucru în echipă, a unor măsuri de intervenție posibile pentru cazuri semnalate de încălcare a drepturilor copilului sau de promovare a acestora 2.3. Realizarea, în echipă, a unui proiect de promovare a drepturilor copiilor pentru investigarea/soluționarea unor probleme specifice	☞ Susținem opinii, cântărim argumente. Condiții de acceptare a unui argument ☞ Fii liber! Fără prejudecăți, fără discriminare!	1	S ₈ 04-08 XI	
		 RECAPITULARE/EVALUARE ARGUMENTAREA UNUI PUNCT DE VEDERE PERSONAL		1	S ₁₀ 18-22 XI	
3.	DREPTURI ȘI RESPONSABILITĂȚI ALE COPILULUI	1.2. Formularea unor opinii, explicații, argumente simple pentru promovarea propriilor drepturi și responsabilități 1.3. Raportarea critică la opiniile, explicațiile și argumentele formulate de alte persoane în contextul unor dezbateri privind asigurarea și promovarea drepturilor copilului 2.2. Identificarea, prin lucru în echipă, a unor măsuri de intervenție posibile pentru cazuri semnalate de încălcare a drepturilor copilului sau de promovare a acestora 3.1. Exercițarea drepturilor și a responsabilităților în luarea unor decizii personale și de grup, în condițiile respectării drepturilor celui alt 3.2. Participarea la decizii de grup privind implicarea în promovarea și apărarea propriilor drepturi	☞ De ce avem nevoie de drepturi pentru copii? Convenția cu privire la drepturile copilului ☞ Cine sunt eu? Dreptul la identitate ☞ Am drepturi și responsabilități în familie. Dreptul la familie	1	S ₁₁ 25-29 XI	
				1	S ₁₂ 02-06 XII	
				1	S ₁₃ 09-13 XII	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun				S14	16–20 XII	
Vacanță - 21 decembrie 2024 - 7 ianuarie 2025						

MODULUL al III-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
3.	DREPTURI ȘI RESPONSABILITĂȚI ALE COPILULUI	1.2. Formularea unor opinii, explicații, argumente simple pentru promovarea propriilor drepturi și responsabilități 1.3. Raportarea critică la opiniile, explicațiile și argumentele formulate de alte persoane în contextul unor dezbateri privind asigurarea și promovarea drepturilor copilului 2.2. Identificarea, prin lucru în echipă, a unor măsuri de intervenție posibile pentru cazuri semnalate de încălcare a drepturilor copilului sau de promovare a acestora 3.1. Exercițarea drepturilor și a responsabilităților în luarea unor decizii personale și de grup, în condițiile respectării drepturilor celuilalt 3.2. Participarea la decizii de grup privind implicarea în promovarea și apărarea propriilor drepturi	☞ Dreptul la educație ☞ Dreptul la joc și la activități recreative ☞ Dreptul la securitate și protecție socială ☞ Nu violenței! Dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării ☞ Protecția mediului, condiție a vieții ☞ Copiii, promotori ai propriilor drepturi ☞ Școala ca spațiu de exprimare, exercitare și asumare de către copii a drepturilor și responsabilităților	1 1 1 1 1 1	S₁₅ 08–10 I S₁₆ 13–17 I S₁₇ 20–24 I S₁₈ 27–31 I S₁₉ 03–07 II S₂₀ 10–14 II	
Vacanță - 15 - 23 februarie 2025						

MODULUL al IV-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	RESPECTAREA, APĂRAREA ȘI PROMOVAREA DREPTURILOR COPILULUI	1.2. Formularea unor opinii, explicații, argumente simple pentru promovarea propriilor drepturi și responsabilități 2.1. Formularea unor probleme care vizează drepturile copilului, ca punct de plecare în rezolvarea lor 2.2. Identificarea, prin lucru în echipă, a unor măsuri de intervenție posibile pentru cazuri semnalate de încălcare a drepturilor copilului sau de promovare a acestora	☞ Copiii în situații de risc ☞ Instituții guvernamentale și interguvernamentale – rolul statului în realizarea securității și protecției sociale	2 2	S₂₁ 24–28 II S₂₂ 03–07 III S₂₃ 10–14 III S₂₄ 17–21 III	
Activități extrașcolare și extracurriculare <i>„Săptămâna verde”</i>					S ₂₅ 24–28 III	
4.	RESPECTAREA, APĂRAREA ȘI PROMOVAREA DREPTURILOR COPILULUI	1.2. Formularea unor opinii, explicații, argumente simple pentru promovarea propriilor drepturi și responsabilități 2.1. Formularea unor probleme care vizează drepturile copilului, ca punct de plecare în rezolvarea lor 2.2. Identificarea, prin lucru în echipă, a unor măsuri de intervenție posibile pentru cazuri semnalate de încălcare a drepturilor copilului sau de promovare a acestora	☞ Organizații nonguvernamentale – rolul societății civile	1	S ₂₆ 31 III–04 IV	
 RECAPITULARE/EVALUARE RESPECTAREA, APĂRAREA ȘI PROMOVAREA DREPTURILOR COPILULUI				2	S₂₇ 07–11 IV S₂₈ 14–17 IV	
Vacanță - 18 -27 aprilie 2025						

MODULUL al V-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
5.	PROIECTUL EDUCAȚIONAL	1.3. Raportarea critică la opiniile, explicațiile și argumentele formulate de alte persoane în contextul unor dezbateri privind asigurarea și promovarea drepturilor copilului 2.1. Formularea unor probleme care vizează drepturile copilului, ca punct de plecare în rezolvarea lor 2.2. Identificarea, prin lucru în echipă, a unor măsuri de intervenție posibile pentru cazuri semnalate de încălcare a drepturilor copilului sau de promovare a acestora 2.3. Realizarea, în echipă, a unui proiect de promovare a drepturilor copiilor pentru investigarea/soluționarea unor probleme specifice 3.1. Exercițarea drepturilor și a responsabilităților în luarea unor decizii personale și de grup, în condițiile respectării drepturilor celuilalt 3.2. Participarea la decizii de grup privind implicarea în promovarea și apărarea propriilor drepturi	☉ Tema proiectului – Pe cine, de ce și cum ajutăm? ☉ Cum scriem un proiect de sprijinirea drepturilor copiilor? ☉ Derularea proiectului. Activități concrete și modalități de a le evalua ☉ Evaluarea finală și promovarea proiectului	2 1 2 3	S₂₉ 28 IV –02 V S₃₀ 05 –09 V S₃₁ 12–16 V S₃₂ 19–23 V S₃₃ 26–30 V S₃₄ 02-06 VI S₃₅ 09–13 VI S₃₆ 16–20 VI	
Vacanță de vară						