

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2024-2025
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A XII-A
2h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> 📍 Test predictiv 📍 Prezentarea disciplinei și a manualului 	2	S ₁ 09–13 IX	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 📍 Romanitatea românilor în viziunea istoricilor. 	2	S ₂ 16–20 IX	
			<ul style="list-style-type: none"> 📍 Descoperitori de noi spații și culturi între sec. XV–XIX. 	2	S ₃ 23–27 IX	
			<ul style="list-style-type: none"> 📍 Călători români acasă și în lume. 	2	S ₄ 30 IX–04 X	
			<ul style="list-style-type: none"> 📍 Viziuni istoriografice despre poporul român și spațiile istorice europene și internaționale. 	2	S ₅ 07–11 X	
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 📍 Sate, târguri și orase din Europa și din spațiul românesc. 	2	S ₆ 14–18 X	
			<p>🌐 Recapitulare și evaluare</p> <p>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE</p> <p>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</p>	2	S ₇ 21–25 X	
Vacanță - 26 octombrie - 3 noiembrie 2024						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.	☉ Constituțiile din România.	4	S ₈ 04-08 XI S ₉ 11-15 XI	
		1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.	☉ Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.	4	S ₁₀ 18-22 XI S ₁₁ 25-29 XI	
4.	STATUL ȘI POLITICA	2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.	☉ Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).	4	S ₁₂ 02-06 XII S ₁₃ 09-13 XII	
Activități extrașcolare și extracurriculare <i>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</i>					S ₁₄ 16-20 XII	
Vacanță - 21 decembrie 2024 - 7 ianuarie 2025						

MODULUL al III-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	STATUL ȘI POLITICA	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.	☉ Politicile culturale și românii din afara granițelor.	2	S ₁₅ 08-10 I	
		2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.	☉ Diversitatea etnică, confesională și soluțiile politice în România modernă. Minorități naționale în România secolului XX.	2	S ₁₆ 13-17 I	
		2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.	☉ Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (sec. XVIII-XX)	2	S ₁₇ 20-24 I	
		4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.				
		2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.	☉ Viziuni despre modernizare în Europa secolelor XIX-XX : curente și politici culturale, identități naționale și identitate europeană.	2	S ₁₈ 27-31 I	
		4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.				
		2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.	☉ Redefinirea rolurilor statului de la primul război mondial până la planul Schumann. Situația României.	2	S ₁₉ 03-07 II	
		2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.	☉ România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă.	2	S ₂₀ 10-14 II	
			☉ Construcția democrației postdecembriste.	2	S ₂₁ 17-21 II	
Vacanță - 22 februarie - 2 martie 2025						

MODULUL al IV-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	STATUL ȘI POLITICA	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p>	<p>☉ Statul român de la Autonomiile locale până în perioada postdecembristă.</p>	4	S ₂₂ 03-07 III S ₂₃ 10-14 III	
			<p>✿ Recapitulare și Evaluare STATUL ȘI POLITICA</p>	2	S ₂₄ 17-21 III	
<p>Activități extrașcolare și extracurriculare <i>„Săptămâna verde”</i></p>					S ₂₅ 24-28 III	
5.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate</p>	<p>☉ Spațiul românesc între diplomație și conflict în evul mediu și la începuturile modernității.</p>	6	S ₂₆ 31 III-04 IV S ₂₇ 07-11 IV S ₂₈ 14-17 IV	
<p>Vacanță - 18 - 27 aprilie 2025</p>						

MODULUL al V-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
5.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate</p>	<p>☉ România și concertul european; de la „criza orientală” la marile alianțe ale sec. XX.</p> <p>☉ România în perioada „războiului rece”.</p>	4 2	<p>S₂₉ 28 IV–02 V</p> <p>S₃₀ 05–09 V</p> <p>S₃₁ 12–16 V</p>	
6.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p>	<p>☉ Biserica și scoala în Evul Mediu și la începuturile modernității. Construcție ecleziastică și implicare laică.</p>	2	S ₃₂ 19–23 V	
		<p>3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p> <p>4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.</p>	<p>☉ Protectorat religios și identitate culturală în Europa și spațiul românesc. Statul, Biserica și diaspora</p>	2	S ₃₃ 26–30 V	
7.	RECAPITULARE ANUALĂ	<p>3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p> <p>4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.</p>	<p>☉ Evoluția statului român în contextul relațiilor internaționale.</p>	2	S ₃₄ 02–06 V	
Vacanță de vară						