

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

**PLANIFICARE ANUALĂ 2024-2025**  
**DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A XII-A**  
**1h-săptămână**

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

### MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> <li>📍 Test predictiv</li> <li>📍 Prezentarea disciplinei și a manualului</li> </ul>	1	S <sub>1</sub> 09–13 IX	
2.	<b>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE</b>	<p><b>1.1.</b> Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p><b>3.1.</b> Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📍 Romanitatea românilor în viziunea istoricilor.</li> </ul>	1	S <sub>2</sub> 16–20 IX	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>📍 Descoperitori de noi spații și culturi între sec. XV–XIX.</li> </ul>	1	S <sub>3</sub> 23–27 IX	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>📍 Călători români acasă și în lume.</li> </ul>	1	S <sub>4</sub> 30 IX–04 X	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>📍 Viziuni istoriografice despre poporul român și spațiile istorice europene și internaționale.</li> </ul>	1	S <sub>5</sub> 07–11 X	
3.	<b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b>	<p><b>1.1.</b> Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p><b>2.3.</b> Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p><b>4.4.</b> Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>📍 Sate, târguri și orase din Europa și din spațiul românesc.</li> </ul>	1	S <sub>6</sub> 14–18 X	
			<p>🌐 <b>Recapitulare și evaluare</b></p> <p><b>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE</b></p> <p><b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b></p>	1	S <sub>7</sub> 21–25 X	
Vacanță - 26 octombrie - 3 noiembrie 2024						

**MODULUL al II-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
3.	<b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b>	2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.	☉ Constituțiile din România.	2	S <sub>8</sub> 04-08 XI S <sub>9</sub> 11-15 XI	
		1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.	☉ Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.	2	S <sub>10</sub> 18-22 XI S <sub>11</sub> 25-29 XI	
4.	<b>STATUL ȘI POLITICA</b>	2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.	☉ Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).	2	S <sub>12</sub> 02-06 XII S <sub>13</sub> 09-13 XII	
<b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b> <i>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</i>					S <sub>14</sub> 16-20 XII	
<b>Vacanță - 21 decembrie 2024 - 7 ianuarie 2025</b>						

**MODULUL al III-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	<b>STATUL ȘI POLITICA</b>	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.	Ⓢ Politicile culturale și românii din afara granițelor.	1	S <sub>15</sub> 08-10 I	
		2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.	Ⓢ Diversitatea etnică, confesională și soluțiile politice în România modernă. Minorități naționale în România secolului XX.	1	S <sub>16</sub> 13-17 I	
		2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.	Ⓢ Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (sec. XVIII-XX)	1	S <sub>17</sub> 20-24 I	
		4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.				
		2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.	Ⓢ Viziuni despre modernizare în Europa secolelor XIX-XX : curente și politici culturale, identități naționale și identitate europeană.	1	S <sub>18</sub> 27-31 I	
		4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.				
		2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.	Ⓢ Redefinirea rolurilor statului de la primul război mondial până la planul Schumann. Situația României.	1	S <sub>19</sub> 03-07 II	
		2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.	Ⓢ România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă.	1	S <sub>20</sub> 10-14 II	
			Ⓢ Construcția democrației postdecembriste.	1	S <sub>21</sub> 17-21 II	
<b>Vacanță - 22 februarie - 2 martie 2025</b>						

**MODULUL al IV-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	<b>STATUL ȘI POLITICA</b>	<p><b>1.1.</b> Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p><b>2.2.</b> Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.</p> <p><b>2.3.</b> Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p><b>4.4.</b> Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p>	<p>☉ Statul român de la Autonomiile locale până în perioada postdecembristă.</p>	2	S <sub>22</sub> 03-07 III S <sub>23</sub> 10-14 III	
			<p>✿ <b>Recapitulare și Evaluare</b> <b>STATUL ȘI POLITICA</b></p>	1	S <sub>24</sub> 17-21 III	
<p><b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b> <i>„Săptămâna verde”</i></p>					S <sub>25</sub> 24-28 III	
5.	<b>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE</b>	<p><b>1.1.</b> Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice</p> <p><b>2.3.</b> Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate</p>	<p>☉ Spațiul românesc între diplomație și conflict în evul mediu și la începuturile modernității.</p>	3	S <sub>26</sub> 31 III-04 IV S <sub>27</sub> 07-11 IV S <sub>28</sub> 14-17 IV	
<p><b>Vacanță - 18 - 27 aprilie 2025</b></p>						

**MODULUL al V-lea - 6 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
5.	<b>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE</b>	<p><b>1.1.</b> Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice</p> <p><b>2.3.</b> Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate</p>	<p>☉ România și concertul european; de la „criza orientală” la marile alianțe ale sec. XX.</p> <p>☉ România în perioada „războiului rece”.</p>	2  1	<p>S<sub>29</sub> 28 IV–02 V</p> <p>S<sub>30</sub> 05–09 V</p> <p>S<sub>31</sub> 12–16 V</p>	
6.	<b>RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ</b>	<p><b>1.1.</b> Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p><b>3.1.</b> Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p>	<p>☉ Biserica și scoala în Evul Mediu și la începuturile modernității. Construcție ecleziastică și implicare laică.</p>	1	S <sub>32</sub> 19–23 V	
		<p><b>3.1.</b> Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p> <p><b>4.2.</b> Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.</p>	<p>☉ Protectorat religios și identitate culturală în Europa și spațiul românesc. Statul, Biserica și diaspora</p>	1	S <sub>33</sub> 26–30 V	
7.	<b>RECAPITULARE ANUALĂ</b>	<p><b>3.1.</b> Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p> <p><b>4.2.</b> Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.</p>	<p>☉ Evoluția statului român în contextul relațiilor internaționale.</p>	1	S <sub>34</sub> 02–06 V	
<b>Vacanță de vară</b>						