

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2024-2025
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A XI-A
3h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ



MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> ☉ Test predictiv 	3	S ₁ 09–13 IX	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX	<p>1.1. Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare). ☉ Studiu de caz: Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea. 	3 6	S ₂ 16–20 IX S ₃ 23–27 IX S ₄ 30 IX–04 X	
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Ocupații și statute profesionale. ☉ Migrații în lumea contemporană. ☉ Viața privată și viața publică. 	3 3 3	S ₅ 07–11 X S ₆ 14–18 X S ₇ 21–25 X	
Vacanță - 26 octombrie - 3 noiembrie 2024						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Economie rurală – economie urbană în România. 	3	S ₈ 04-08 XI	
5.	ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului 	3	S ₉ 11-15 XI	
			<ul style="list-style-type: none"> ☉ Noile tehnologii și timpul liber 	3	S ₁₀ 18-22 XI	
			<ul style="list-style-type: none"> ☉ Economia, știința, societatea în lumea postbelică 	3	S ₁₁ 25-29 XI	
			<ul style="list-style-type: none"> ☉ <i>Studiu de caz:</i> Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii. 	3	S ₁₂ 02-06 XII	
6.	<p style="text-align: center;">☀ <u>Recapitulare și Evaluare</u> OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA</p>			3	S ₁₃ 09-13 XII	
<p style="text-align: center;">Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</p>				S₁₄ 16-20 XII		
Vacanță - 21 decembrie 2024 - 7 ianuarie 2025						

MODULUL al III-lea - 5 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
7.	STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.	 Forme de organizare statală.	6	S ₁₅ 08-10 I S ₁₆ 13-17 I	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.	 Idei și regimuri politice.	9	S ₁₇ 20-24 I S ₁₈ 27-31 I S ₁₉ 03-07 II	
Vacanță - 8 - 16 februarie 2025						

MODULUL al IV-lea - 9 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
7.	STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	<ul style="list-style-type: none"> ☉ România – de la statul totalitar la statul de drept 	3	S ₂₀ 17-21 II	
8.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană. ☉ România și conflictele regionale în secolul XX. 	6 6	S ₂₁ 24-28 II S ₂₂ 03-07 III S ₂₃ 10-14 III S ₂₄ 17-21 III	
Activități extrașcolare și extracurriculare <i>„Săptămâna verde”</i>					S ₂₅ 24-28 III	
9.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice.	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Fundamentalismul. ☉ Arhitectura religioasă. ☉ <i>Studiu de caz:</i> Diversitatea religioasă în România. 	9	S ₂₆ 31 III-04 IV S ₂₇ 07-11 IV S ₂₈ 14-17 IV	
Vacanță - 18 - 27 aprilie 2027						

MODULUL al V-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
10				12	S ₂₉ 28 IV-02 V S ₃₀ 05-09 V S ₃₁ 12-16 V S ₃₂ 19-23 V	
		<p>✿ Recapitulare și Evaluare STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ RELAȚIILE INTERNAȚIONALE. COOPERARE ȘI CONFLICT RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ</p>				
11.	RECAPITULARE ANUALĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.</p> <p>3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p>	<p>🌀 Evoluția statelor în lumea contemporană în contextul relațiilor internaționale.</p>	12	S ₃₃ 26-30 V S ₃₄ 02-06 VI S ₃₅ 09-13 VI S ₃₆ 16-20 VI	
Vacanță de vară						