

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

**PLANIFICARE ANUALĂ 2024-2025**  
**DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A XI-A**  
**2h-săptămână**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**




**MODULUL I - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Test predictiv</li> </ul>	2	S <sub>1</sub> 09–13 IX	
2.	<b>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX</b>	<p><b>1.1.</b> Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare).</li> <li>☉ <i>Studiu de caz:</i> Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea.</li> </ul>	2  4	S <sub>2</sub> 16–20 IX  S <sub>3</sub> 23–27 IX S <sub>4</sub> 30 IX–04 X	
3.	<b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b>	<p><b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p><b>2.1.</b> Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Ocupații și statute profesionale.</li> <li>☉ Migrații în lumea contemporană.</li> <li>☉ Viața privată și viața publică.</li> </ul>	2  2  2	S <sub>5</sub> 07–11 X  S <sub>6</sub> 14–18 X  S <sub>7</sub> 21–25 X	
<b>Vacanță - 26 octombrie - 3 noiembrie 2024</b>						

**MODULUL al II-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
4.	<b>ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ</b>	<p><b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p><b>2.1.</b> Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p><b>3.1.</b> Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Economie rurală – economie urbană în România.</li> </ul>	2	S <sub>8</sub> 04-08 XI	
5.	<b>ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA</b>	<p><b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p><b>2.1.</b> Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p><b>3.1.</b> Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului</li> </ul>	2	S <sub>9</sub> 11-15 XI	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Noile tehnologii și timpul liber</li> </ul>	2	S <sub>10</sub> 18-22 XI	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Economia, știința, societatea în lumea postbelică</li> </ul>	2	S <sub>11</sub> 25-29 XI	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ <i>Studiu de caz:</i> Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii.</li> </ul>	2	S <sub>12</sub> 02-06 XII	
6.	<p><b>☀ <u>Recapitulare și Evaluare</u></b>  <b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b>  <b>ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ</b>  <b>ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA</b></p>			2	S <sub>13</sub> 09-13 XII	
<p><b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b>  <b>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</b></p>				<b>S<sub>14</sub> 16-20 XII</b>		
<b>Vacanță - 21 decembrie 2024 - 7 ianuarie 2025</b>						

**MODULUL al III-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
7.	<b>STATUL ȘI POLITICA</b>  <b>STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ</b>	<b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. <b>2.2.</b> Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.	 Forme de organizare statală.	4	S <sub>15</sub> 08-10 I S <sub>16</sub> 13-17 I	
		<b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. <b>2.2.</b> Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare. <b>3.3.</b> Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.	 Idei și regimuri politice.	6	S <sub>17</sub> 20-24 I S <sub>18</sub> 27-31 I S <sub>19</sub> 03-07 II	
		<b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. <b>2.3.</b> Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	 România – de la statul totalitar la statul de drept	4	S <sub>20</sub> 10-14 II S <sub>21</sub> 17-21 II	

**Vacanță - 22 februarie - 2 martie 2025**

**MODULUL al IV-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
8.	<b>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE</b>  <b>COOPERARE ȘI CONFLICT</b>	<b>3.3.</b> Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. <b>4.2.</b> Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.	☉ Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană.	4	S <sub>22</sub> 03-07 III S <sub>23</sub> 10-14 III	
			☉ România și conflictele regionale în secolul XX.	2	S <sub>24</sub> 17-21 III	
<b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b> <i>„Săptămâna verde”</i>					S <sub>25</sub> 24-28 III	
9.	<b>RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ</b> <b>RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ</b>	<b>3.4.</b> Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice.	☉ Fundamentalismul. ☉ Arhitectura religioasă. ☉ <i>Studiu de caz:</i> Diversitatea religioasă în România.	6	S <sub>26</sub> 31 III-04 IV S <sub>27</sub> 07-11 IV S <sub>28</sub> 14-17 IV	
<b>Vacanță - 18 - 27 aprilie 2027</b>						

**MODULUL al V-lea - 8 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
10		<p><b>✿ Recapitulare și Evaluare</b>  <b>STATUL ȘI POLITICA</b>  <b>STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ</b>  <b>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE. COOPERARE ȘI CONFLICT</b>  <b>RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ</b>  <b>RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ</b></p>		8	<p>S<sub>29</sub> 28 IV–02 V  S<sub>30</sub> 05–09 V  S<sub>31</sub> 12–16 V  S<sub>32</sub> 19–23 V</p>	
11.	<b>RECAPITULARE ANUALĂ</b>	<p><b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.  <b>2.3.</b> Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.  <b>3.3.</b> Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.  <b>4.2.</b> Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p>	<p><b>Ⓢ</b> Evoluția statelor în lumea contemporană în contextul relațiilor internaționale.</p>	8	<p>S<sub>33</sub> 26–30 V  S<sub>34</sub> 02–06 VI  S<sub>35</sub> 09–13 VI  S<sub>36</sub> 16–20 VI</p>	
<b>Vacanță de vară</b>						