

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2024-2025
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A XI-A
1h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ




MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> ☉ Test predictiv 	1	S ₁ 09–13 IX	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX	<p>1.1. Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare). ☉ <i>Studiu de caz:</i> Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea. 	1 2	S ₂ 16–20 IX S ₃ 23–27 IX S ₄ 30 IX–04 X	
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Ocupații și statute profesionale. ☉ Migrații în lumea contemporană. ☉ Viața privată și viața publică. 	1 1 1	S ₅ 07–11 X S ₆ 14–18 X S ₇ 21–25 X	
Vacanță - 26 octombrie - 3 noiembrie 2024						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
4.	ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Economie rurală – economie urbană în România. 	1	S ₈ 04-08 XI	
5.	ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului ☉ Noile tehnologii și timpul liber ☉ Economia, știința, societatea în lumea postbelică ☉ <i>Studiu de caz:</i> Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii. 	1 1 1 1	S ₉ 11-15 XI S ₁₀ 18-22 XI S ₁₁ 25-29 XI S ₁₂ 02-06 XII	
6.	<p>☼ <u>Recapitulare și Evaluare</u> OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA</p>			1	S ₁₃ 09-13 XII	
<p>Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</p>				<p>S₁₄ 16-20 XII</p>		
<p>Vacanță - 21 decembrie 2024 - 7 ianuarie 2025</p>						

MODULUL al III-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
7.	STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.	 Forme de organizare statală.	2	S ₁₅ 08-10 I S ₁₆ 13-17 I	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.	 Idei și regimuri politice.	3	S ₁₇ 20-24 I S ₁₈ 27-31 I S ₁₉ 03-07 II	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	 România – de la statul totalitar la statul de drept	1	S ₂₀ 10-14 II	

Vacanță - 15 - 23 februarie 2025

MODULUL al IV-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
8.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.	☉ Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană.	2	S ₂₁ 24–28 II S ₂₂ 03–07 III	
			☉ România și conflictele regionale în secolul XX.	2	S ₂₃ 10–14 III S ₂₄ 17–21 III	
Activități extrașcolare și extracurriculare <i>„Săptămâna verde”</i>					S₂₅ 24–28 III	
9.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice.	☉ Fundamentalismul. ☉ Arhitectura religioasă. ☉ <i>Studiu de caz:</i> Diversitatea religioasă în România.	3	S ₂₆ 31 III–04 IV S ₂₇ 07–11 IV S ₂₈ 14–17 IV	
Vacanță - 18 - 27 aprilie 2027						

MODULUL al V-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
10		<p>✿ Recapitulare și Evaluare STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ RELAȚIILE INTERNAȚIONALE.COOPERARE ȘI CONFLICT RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ</p>		4	<p>S₂₉ 28 IV-02 V S₃₀ 05-09 V S₃₁ 12-16 V S₃₂ 19-23 V</p>	
11.	RECAPITULARE ANUALĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p>	<p>🌀 Evoluția statelor în lumea contemporană în contextul relațiilor internaționale.</p>	4	<p>S₃₃ 26-30 V S₃₄ 02-06 VI S₃₅ 09-13 VI S₃₆ 16-20 VI</p>	
Vacanță de vară						