

[www.materialedeistorie.com](http://www.materialedeistorie.com)

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Arie curriculară

**PLANIFICARE ANUALĂ 2024-2025**  
**DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A VIII-A**  
**2h-săptămână**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**  
**MODULUL I - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
	<b>RECAPITULARE</b>		☉ Test predictiv	1	S <sub>1</sub> 09–13 IX	
1.	<b>INTRODUCERE</b>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p>	<p>☉ Spațiul geografic natural</p> <p>☉ Periodizarea istoriei românilor</p>	1  1	S <sub>1</sub> 09–13 IX  S <sub>2</sub> 16–20 IX	
2.	<b>PREISTORIA ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC</b>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Epoca Pietrei. <u>Studiu de caz: Culturile Hamangia și Cucuteni</u></p> <p>☉ Epoca metalelor. Studiu de caz: <i>Cultura Monteoru</i></p>	1  1	S <sub>2</sub> 16–20 IX  S <sub>3</sub> 23–27 IX	


Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
3	<b>GETO-DACII</b>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Izvoare istorice despre geto-daci: Herodot, Strabon, Cassio Dio. <u>Studiu de caz</u> : <i>Histria</i></li>   <li>☉ Burebista. Decebal. <u>Studiu de caz</u>: <i>Sarmizegetusa</i></li>   <li>☉ Cucerirea Daciei de către romani. <u>Studiu de caz</u>: <i>Podul de la Drobeta. Monumentul de la Adamclisi. Columna lui Traian</i></li> </ul>	1  2  2	S <sub>3</sub> 23–27 IX  S <sub>4</sub> 30 IX–04 X  S <sub>5</sub> 07–11 X	
4.	<b>ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ</b>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Dacia romană. Romanizare</li> <li>☉ Creștinism</li> <li>☉ Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală</li> <li>☉ Poporul român - popor romanic. <u>Studiu de caz</u>: <i>Surse istorice despre români la sfârșitul mileniului I</i></li> </ul>	1  1  1  1	S <sub>6</sub> 14–18 X  S <sub>7</sub> 21–25 X	
<b>Vacanță - 26 octombrie - 3 noiembrie 2024</b>						

**MODULUL al II-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
5.	<b>EVUL MEDIU ROMÂNESC</b>	<p><b>1.1.</b> Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p><b>3.2.</b> Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p><b>4.1.</b> Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p><b>4.3.</b> Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Primele forme de organizare statală</li> </ul>	1	S <sub>8</sub> 04-08 XI	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea.</li> <li>☉ <u>Studiu de caz: Diversitate etnică și confesională în spațiul românesc</u></li> <li>☉ Spațiul românesc și politica de cruciadă târzie de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul.</li> <li>☉ <u>Studii de caz : Cetăți medievale. Biserica episcopală de la Curtea de Argeș</u></li> </ul>	4	S <sub>8</sub> 04-08 XI S <sub>9</sub> 11-15 XI	
		<p>✦ <b>Recapitulare și Evaluare</b> <b>EVUL MEDIU ROMÂNESC</b></p>		2	S <sub>12</sub> 02-06 XII	
6.	<b>MODERNITATEA TIMPURIE</b>	<p><b>1.1.</b> Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p><b>2.2.</b> Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p><b>3.1.</b> Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Constantin Brâncoveanu. Dimitrie Cantemir</li> </ul>	2	S <sub>13</sub> 09-13 XII	
<p><b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b> <b>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</b></p>					<b>S<sub>14</sub> 16-20 XII</b>	
<p><b>Vacanță - 21 decembrie 2024 - 7 ianuarie 2025</b></p>						

**MODULUL al III-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
6.	<b>MODERNITATEA TIMPURIE</b>	<p><b>1.1.</b> Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p><b>2.2.</b> Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p><b>3.1.</b> Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p><b>4.1.</b> Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Iluminism și reformism: Transilvania sub Habsburgi. <u>Studiu de caz:</u> <i>Școala Ardeleană. Supplex Libellus Valachorum</i></p>	2	S <sub>15</sub> 08-10 I	
			<p>☉ Secolul fanariot</p>	2	S <sub>16</sub> 13-17 I	
7.	<b>LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA</b>	<p><b>1.1.</b> Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p><b>2.1.</b> Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p><b>3.2.</b> Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p><b>4.3.</b> Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>☉ Români între Orient și Occident. Conservatorism și modernizare</p>	1	S <sub>17</sub> 20-24 I	
			<p>☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Tudor Vladimirescu</i></p>	1		
			<p>☉ Generația pașoptistă. Programe și consecințe ale revoluției</p>	1	S <sub>18</sub> 27-31 I	
			<p>☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Rromii - de la robie la emancipare</i></p>	1		

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
8.	ROMÂNIA MODERNĂ	1.1.Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă	☉ Formarea statului român modern: domnia lui Alexandru Ioan Cuza	1	S <sub>19</sub> 03-07 II	
		2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse	☉ Regatul României. Carol I. <u>Studiu de caz</u> : <i>Constituția din 1866</i>	1	S <sub>19</sub> 03-07 II	
		3.1.Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate	☉ <u>Studii de caz:</u> <i>Opțiuni politice în România modernă; Războiul de Independență; Cultura în spațiul românesc</i>	2	S <sub>20</sub> 10-14 II	
		4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia				
		 <u>Recapitulare și Evaluare</u> <b>LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA</b> <b>ROMÂNIA MODERNĂ</b>		2	S <sub>21</sub> 17-21 II	
<b>Vacanță - 22 februarie - 2 martie 2025</b>						

**MODULUL al IV-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
9.	<b>ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI</b>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p>4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ România și Primul Război Mondial.</li> <li>☉ Marea Unire din 1918</li> <li>☉ România interbelică. <u>Studiu de caz: Orașul: arhitectură modernă și tradiții rurale</u></li> <li>☉ <u>Studiu de caz: Monarhia după Primul Război Mondial</u></li> <li>☉ <u>Studii de caz: Minoritățile naționale din România; Constituțiile din perioada interbelică; Idei politice în lumea românească interbelică</u></li> </ul>	2  2  2	S <sub>22</sub> 03-07 III  S <sub>23</sub> 10-14 III  S <sub>24</sub> 17-21 III	
<b>Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”</b>					<b>S<sub>25</sub> 24-28 III</b>	
9.		<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ România în Al Doilea Război Mondial</li> <li>☉ <u>Studiu de caz: Holocaustul în România</u></li> <li>☉ România - stat comunist. <u>Studiu de caz: Rezistența anticomunistă.</u></li> <li>☉ <u>Studiu de caz: Epoca Nicolae Ceaușescu</u></li> <li>☉ <u>Studiu de caz: Manipulare și propagandă. Omul nou. Consecințe</u></li> </ul>	2  2  2	S <sub>26</sub> 31 III-04 IV  S <sub>27</sub> 07-11 IV  S <sub>28</sub> 14-17 IV	
<b>Vacanță - 18 - 27 aprilie 2025</b>						

**MODULUL al V-lea -7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
9.	<b>ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI</b>	<p><b>1.1.</b> Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p><b>1.2</b> Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p><b>2.1.</b> Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p><b>3.1.</b> Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p><b>4.2.</b> Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența</p> <p><b>4.3.</b> Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>☉ <u>Studiu de caz: Viața cotidiană în perioada regimului comunist</u></p>	2	S <sub>29</sub> 28 IV–02 V	
			<p>☉ România în contextul Războiului Rece</p>	2	S <sub>30</sub> 05–09 V	
			<p>☉ Regimul politic democratic din 1989 până astăzi</p>	2	S <sub>31</sub> 12–16 IV	
			<p>☉ Studiu de caz: Constituția României din 1991</p>	2	S <sub>32</sub> 19–23 V	
			<p>☉ Integrarea euro-atlantică a României</p>	2	S <sub>33</sub> 26–30 V	
		<p>☼ <i>Recapitulare și Evaluare</i> <b>ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI</b></p>		4	S <sub>34-35</sub> 02–13 VI	
<b>Vacanță de vară</b>						