

www.materialedeistorie.com

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Arie curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2024-2025
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A VIII-A
2h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
	RECAPITULARE		☉ Test predictiv	1	S ₁ 09-13 IX	
1.	INTRODUCERE	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p>	<p>☉ Spațiul geografic natural</p> <p>☉ Periodizarea istoriei românilor</p>	1 1	S ₁ 09-13 IX S ₂ 16-20 IX	
2.	PREISTORIA ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Epoca Pietrei. <u>Studiu de caz: Culturile Hamangia și Cucuteni</u></p> <p>☉ Epoca metalelor. Studiu de caz: <i>Cultura Monteoru</i></p>	1 1	S ₂ 16-20 IX S ₃ 23-27 IX	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
3	GETO-DACII	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Izvoare istorice despre geto-daci: Herodot, Strabon, Cassio Dio. <u>Studiu de caz</u> : <i>Histria</i> ☉ Burebista. Decebal. <u>Studiu de caz</u>: <i>Sarmizegetusa</i> ☉ Cucerirea Daciei de către romani. <u>Studiu de caz</u>: <i>Podul de la Drobeta. Monumentul de la Adamclisi. Columna lui Traian</i> 	1 2 2	S ₃ 23–27 IX S ₄ 30 IX–04 X S ₅ 07–11 X	.
4.	ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Dacia romană. Romanizare ☉ Creștinism ☉ Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală ☉ Poporul român - popor romanic. <u>Studiu de caz</u>: <i>Surse istorice despre români la sfârșitul mileniului I</i> 	1 1 1 1	S ₆ 14–18 X S ₇ 21–25 X	.
Vacanță - 26 octombrie - 3 noiembrie 2024						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
5.	EVUL MEDIU ROMÂNESC	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Primele forme de organizare statală 	1	S ₈ 04-08 XI	
			<ul style="list-style-type: none"> ☉ Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea. ☉ <u>Studiu de caz: Diversitate etnică și confesională în spațiul românesc</u> ☉ Spațiul românesc și politica de cruciadă târzie de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul. ☉ <u>Studii de caz : Cetăți medievale. Biserica episcopală de la Curtea de Argeș</u> 	4	S ₈ 04-08 XI S ₉ 11-15 XI	
		<p>✦ Recapitulare și Evaluare EVUL MEDIU ROMÂNESC</p>		2	S ₁₂ 02-06 XII	
6.	MODERNITATEA TIMPURIE	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Constantin Brâncoveanu. Dimitrie Cantemir 	2	S ₁₃ 09-13 XII	
<p>Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</p>					S₁₄ 16-20 XII	
<p>Vacanță - 21 decembrie 2024 - 7 ianuarie 2025</p>						

MODULUL al III-lea - 5 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
6.	MODERNITATEA TIMPURIE	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Iluminism și reformism: Transilvania sub Habsburgi. <u>Studiu de caz: Școala Ardeleană. Supplex Libellus Valachorum</u></p>	2	S ₁₅ 08–10 I	
			<p>☉ Secolul fanariot</p>	2	S ₁₆ 13–17 I	
7.	LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>☉ Români între Orient și Occident. Conservatorism și modernizare</p>	1	S ₁₇ 20–24 I	
			<p>☉ <u>Studiu de caz: Tudor Vladimirescu</u></p>	1		
			<p>☉ Generația pașoptistă. Programe și consecințe ale revoluției</p>	1	S ₁₈ 27–31 I	
			<p>☉ <u>Studiu de caz: Rromii - de la robie la emancipare</u></p>	1		
8.	ROMÂNIA MODERNĂ	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Formarea statului român modern: domnia lui Alexandru Ioan Cuza</p>	2	S ₁₉ 03–07 II	
Vacanță - 8 - 16 februarie 2025						

MODULUL al IV-lea - 9 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
8.	ROMÂNIA MODERNĂ	1.1.Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 3.1.Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia	☉ Regatul României. Carol I. <u>Studiu de caz</u> : <i>Constituția din 1866</i> ☉ <u>Studii de caz:</u> <i>Opțiuni politice în România modernă; Războiul de Independență; Cultura în spațiul românesc</i>	2 2	S ₂₀ 17–21 II S ₂₁ 24–28 II	
		* <i>Recapitulare și Evaluare</i> LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA ROMÂNIA MODERNĂ		2	S ₂₂ 03–07 II	
		1.1.Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 3.1.Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia 4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană	☉ România și Primul Război Mondial. ☉ Marea Unire din 1918 ☉ România interbelică. <u>Studiu de caz:</u> <i>Orașul: arhitectură modernă și tradiții rurale</i> ☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Monarhia după Primul Război Mondial</i>	2 2	S ₂₃ 10–14 III S ₂₄ 17–21 III	
Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”					S ₂₅ 24–28 III	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
9.		<p>1.1.Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.1.Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ <u>Studii de caz:</u> <i>Minoritățile naționale din România ; Constituțiile din perioada interbelică ; Idei politice în lumea românească interbelică</i></p> <p>☉ România în Al Doilea Război Mondial</p> <p>☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Holocaustul în România</i></p> <p>☉ România - stat comunist. <u>Studiu de caz :</u> <i>Rezistența anticomunistă.</i></p>	2 2 2	S ₂₆ 31 III-04 IV S ₂₇ 07-11 IV S ₂₈ 14-17 IV	
Vacanță - 18 - 27 aprilie 2025						

MODULUL al V-lea -7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
9.	ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI	<p>1.1.Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.1.Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>☉ <u>Studiu de caz</u> : <i>Epoca Nicolae Ceaușescu</i></p> <p>☉ <u>Studiu de caz</u> : <i>Manipulare și propagandă. Omul nou.Consecințe</i></p> <p>☉ <u>Studiu de caz</u>: <i>Viața cotidiană în perioada regimului comunist</i></p> <p>☉ România în contextul Războiului Rece</p> <p>☉ Regimul politic democratic din 1989 până astăzi</p> <p>☉ Studiu de caz: Constituția României din 1991</p> <p>☉ Integrarea euro-atlantică a României</p>	2 2 2 2	S ₂₉ 28 IV-02 V S ₃₀ 05-09 V S ₃₁ 12-16 IV S ₃₂ 19 -23 V S ₃₃ 26-30 V	
		<p>☼ <u>Recapitulare și Evaluare</u> ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI</p>		4	S ₃₄₋₃₅ 02-13 VI	
Vacanță de vară						