

www.materialedeistorie.com

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Arie curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2024-2025
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A VIII-A
2h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
	RECAPITULARE		☉ Test predictiv	1	S ₁ 09–13 IX	
1.	INTRODUCERE	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p>	<p>☉ Spațiul geografic natural</p> <p>☉ Periodizarea istoriei românilor</p>	1 1	S ₁ 09–13 IX S ₂ 16–20 IX	
2.	PREISTORIA ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Epoca Pietrei. <u>Studiu de caz: Culturile Hamangia și Cucuteni</u></p> <p>☉ Epoca metalelor. Studiu de caz: <i>Cultura Monteoru</i></p>	1 1	S ₂ 16–20 IX S ₃ 23–27 IX	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
3	GETO-DACII	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Izvoare istorice despre geto-daci: Herodot, Strabon, Cassio Dio. <u>Studiu de caz</u> : <i>Histria</i> ☉ Burebista. Decebal. <u>Studiu de caz</u>: <i>Sarmizegetusa</i> ☉ Cucerirea Daciei de către romani. <u>Studiu de caz</u>: <i>Podul de la Drobeta. Monumentul de la Adamclisi. Columna lui Traian</i> 	1 2 2	S ₃ 23–27 IX S ₄ 30 IX–04 X S ₅ 07–11 X	.
4.	ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Dacia romană. Romanizare ☉ Creștinism ☉ Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală ☉ Poporul român - popor romanic. <u>Studiu de caz</u>: <i>Surse istorice despre români la sfârșitul mileniului I</i> 	1 1 1 1	S ₆ 14–18 X S ₇ 21–25 X	.
Vacanță - 26 octombrie - 3 noiembrie 2024						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
5.	EVUL MEDIU ROMÂNESC	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>☉ Primele forme de organizare statală</p>	1	S ₈ 04-08 XI	
			<p>☉ Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea.</p> <p>☉ <u>Studiu de caz: Diversitate etnică și confesională în spațiul românesc</u></p> <p>☉ Spațiul românesc și politica de cruciadă târzie de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul.</p> <p>☉ <u>Studii de caz : Cetăți medievale. Biserica episcopală de la Curtea de Argeș</u></p>	4	S ₈ 04-08 XI S ₉ 11-15 XI	
		<p>✦ Recapitulare și Evaluare EVUL MEDIU ROMÂNESC</p>		2	S ₁₂ 02-06 XII	
6.	MODERNITATEA TIMPURIE	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p>	<p>☉ Constantin Brâncoveanu. Dimitrie Cantemir</p>	2	S ₁₃ 09-13 XII	
<p>Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</p>					S₁₄ 16-20 XII	
<p>Vacanță - 21 decembrie 2024 - 7 ianuarie 2025</p>						

MODULUL al III-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
6.	MODERNITATEA TIMPURIE	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Iluminism și reformism: Transilvania sub Habsburgi. <u>Studiu de caz:</u> <i>Școala Ardeleană. Supplex Libellus Valachorum</i></p>	2	S ₁₅ 08–10 I	
			<p>☉ Secolul fanariot</p>	2	S ₁₆ 13–17 I	
7.	LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>☉ Români între Orient și Occident. Conservatorism și modernizare</p>	1	S ₁₇ 20–24 I	
			<p>☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Tudor Vladimirescu</i></p>	1		
			<p>☉ Generația pașoptistă. Programe și consecințe ale revoluției</p>	1	S ₁₈ 27–31 I	
			<p>☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Rromii - de la robie la emancipare</i></p>	1		
8.	ROMÂNIA MODERNĂ	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Formarea statului român modern: domnia lui Alexandru Ioan Cuza</p>	2	S ₁₉ 03–07 II	
			<p>☉ Regatul României. Carol I. <u>Studiu de caz :</u> <i>Constituția din 1866</i></p>	2	S ₂₀ 10–14 II	

Vacanță - 15 - 23 februarie 2025

MODULUL al IV-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
8.	ROMÂNIA MODERNĂ	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ <u>Studii de caz:</u> <i>Opțiuni politice în România modernă; Războiul de Independență; Cultura în spațiul românesc</i></p>	2	S ₂₁ 24–28 II	
		<p>☼ <i>Recapitulare și Evaluare</i></p> <p>LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA ROMÂNIA MODERNĂ</p>		2	S ₂₂ 03–07 II	
9.	ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p>4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>☉ România și Primul Război Mondial.</p> <p>☉ Marea Unire din 1918</p> <p>☉ România interbelică. <u>Studiu de caz:</u> <i>Orașul: arhitectură modernă și tradiții rurale</i></p> <p>☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Monarhia după Primul Război Mondial</i></p>	2	S ₂₃ 10–14 III	
				2	S ₂₄ 17–21 III	
<p>Activități extrașcolare și extracurriculare</p> <p><i>„Săptămâna verde”</i></p>					S ₂₅ 24–28 III	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
9.		<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ <u>Studii de caz:</u> <i>Minoritățile naționale din România; Constituțiile din perioada interbelică; Idei politice în lumea românească interbelică</i></p> <p>☉ România în Al Doilea Război Mondial</p> <p>☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Holocaustul în România</i></p> <p>☉ România - stat comunist. <u>Studiu de caz:</u> <i>Rezistența anticomunistă.</i></p>	2 2 2	S ₂₆ 31 III-04 IV S ₂₇ 07-11 IV S ₂₈ 14-17 IV	.
Vacanță - 18 - 27 aprilie 2025						

MODULUL al V-lea -7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
9.	ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI	<p>1.1.Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>Ⓢ <u>Studiu de caz : Epoca Nicolae Ceaușescu</u></p>	2	S ₂₉ 28 IV-02 V	
			<p>Ⓢ <u>Studiu de caz : Manipulare și propagandă. Omul nou. Consecințe</u></p>	2	S ₃₀ 05-09 V	
			<p>Ⓢ <u>Studiu de caz: Viața cotidiană în perioada regimului comunist</u></p>	2	S ₃₁ 12-16 IV	
			<p>Ⓢ România în contextul Războiului Rece</p>	2	S ₃₂ 19-23 V	
			<p>Ⓢ Regimul politic democratic din 1989 până astăzi</p>	2	S ₃₃ 26-30 V	
			<p>Ⓢ Studiu de caz: Constituția României din 1991</p>	2		
			<p>Ⓢ Integrarea euro-atlantică a României</p>	2		
		<p>⚙ <u>Recapitulare și Evaluare</u> ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI</p>		4	S ₃₄₋₃₅ 02-13 VI	
Vacanță de vară						