

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Arie Curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2024-2025
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A VII-A
1h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
1.	Introducere	.	📌 Test predictiv	1	S ₁ 09–13 IX	
2.	LUMEA LA SFÂRȘITUL SECOLULUI AL XIX-LEA ȘI ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XX-LEA	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice 1.2 Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială 2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice 3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori 4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia	📌 Marile alianțe politico-militare în lume	1	S ₂ 16–20 IX	
			📌 Primul Război Mondial. Evoluția alianțelor. Fronturile de luptă	1	S ₃ 23–27 IX	
			📌 <u>Studii de caz:</u> Revoluția industrială și războiul. Noul armament și victimele lui Viața în tranșee și frontul de acasă România și Primul Război Mondial	2	S ₄ 30 IX–04 X S ₅ 07–11 X	
			📌 Tratatul de pace. Noua hartă a Europei	1	S ₆ 14–18 X	
		🌐 RECAPITULARE/EVALUARE SUMATIVĂ Lumea la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea		1	S ₇ 21–25 X	
Vacanță - 26 octombrie - 3 noiembrie 2024						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
3.	PERIOADA INTERBELICĂ: O LUME ÎN SCHIMBARE	1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială 3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori	☞ Viața cotidiană: organizarea orașelor, lumea rurală, invențiile și viața casnică, divertismentul, sănătatea oamenilor, cultura	1	S ₈ 04–08 XI	
		3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice 4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia	☞ Studii de caz: Femeia în viața publică	1	S ₉ 11–15 XI	
			☞ Cinematograful - artă și industrie	1	S ₁₀ 18–22 XI	
			☞ Crize economice	1	S ₁₁ 25–29 XI	
		2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice 3.1.Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice 4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența 4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente	☞ Cetățean și stat în democrație și totalitarism	1	S ₁₂ 02–06 XII	
		☞ <u>Studii de caz:</u> Un model democratic- S.U.A. Comunismul. Nazismul	1	S ₁₃ 09–13 XII		
Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun				S ₁₄ 16–20 XII		
Vacanță - 21 decembrie 2024 - 7 ianuarie 2025						

MODULUL al III-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	LUMEA ÎN RĂZBOI	1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială 2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice 3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori 4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența 4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente.	☞ Relațiile internaționale. Agresiunea statelor totalitare ☞ Al Doilea Război Mondial: alianțe militare și fronturile de luptă (1939-1945) România și Al Doilea Război Mondial. ☞ <u>Studii de caz:</u> Noile mijloace de distrugere în masă Viața pe front și în frontul de acasă	1 3 2	S₁₅ 08–10 I S₁₆ 13–17 I S₁₇ 20–24 I S₁₈ 27–31 I S₁₉ 03–07 II S₂₀ 10–14 II	
Vacanță - 15 - 23 februarie 2025						

MODULUL al IV-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	LUMEA ÎN RĂZBOI	1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială 3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice 4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia	🌀 Holocaustul 🌀 Sfârșitul războiului. Conferința de Pace de la Paris	1	S ₂₁ 24–28 II	
		🌀 <u>Recapitulare și Evaluare</u> LUMEA ÎN RĂZBOI		1	S ₂₂ 03–07 III	
				2	S₂₃ 10–14 III S₂₄ 17–21 III	
Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”				S ₂₅ 24–28 III		
5.	LUMEA POSTBELICĂ	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice 2.1.Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice 3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori 4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente	🌀 Reconstrucție și modele ale dezvoltării economice 🌀 Viața cotidiană - de la dramele războiului la prosperitate 🌀 <u>Studii de caz:</u> Declarația universală a drepturilor omului (1948)	1	S ₂₆ 31 III–04 IV	
				1	S ₂₇ 07–11 IV	
				1	S ₂₈ 14–17 IV	
Vacantă - 18 - 27 aprilie 2025						

MODULUL al V-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
5.	LUMEA POSTBELICĂ	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice 2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice 3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice 3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori 4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia 4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente	 <u>Protestul tinerei generații</u>	1	S ₂₉ 28 IV–02 V	
			 Democrație versus comunism - modele de organizare a statelor. Războiul Rece (1945-1991)	1	S ₃₀ 05 –09 V	
			 Uniunea Europeană: principii de organizare și funcționare	1	S ₃₁ 12–16 V	
			 Lumea contemporană - o lume multipolară: globalizarea; noua diversitate culturală și revoluția informațională	1	S ₃₂ 19–23 V	
			 <u>Studii de caz:</u> Noile forme de divertisment - jocurile și tehnologia. Consecințe Terorismul. Migrații în lumea contemporană	3	S ₃₃ 26–30 V S ₃₄ 02–06 VI S ₃₅ 09–13 VI	
		 Recapitulare și Evaluare LUMEA POSTBELICĂ		1	S ₃₆ 16–20 VI	
Vacanță de vară						