

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2024-2025
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A X-A
2h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
1.	INTRODUCERE		☞ Test predictiv	2	S ₁ 09–13 IX	
2.	ORGANIZAREA STATELOR MODERNE	1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei 2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic	☞ „Revoluția glorioasă”	2	S ₂ 16–20 IX	
3.	EPOCA LUMINILOR	1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți 4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate	☞ Noi principii și valori în societate.	2	S ₃ 23–27 IX	
4.	ORGANIZAREA STATELOR MODERNE	2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice 2.2 Alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse 5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice	☞ Constituirea SUA. ☞ Revoluția franceză. ☞ Franța napoleoniană. ☞ Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea. ☞ Congresul de la Viena. ☞ Concertul european.	8	S ₄ 30 IX–04 X S ₅ 07–11 X S ₆ 14–18 X S ₇ 21–25 X	
Vacanță - 26 octombrie - 3 noiembrie 2024						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .	
5.	ȚĂRILE ROMĂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ	2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială 2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic	🌀 Secolul fanariot. 🌀 Războaie ruso-austro-turce. 🌀 Anul 1821. 🌀 Regulamentul organic	6	S ₈ 04–08 XI S ₉ 11–15 XI S ₁₀ 18–22 XI		
6.	ANUL 1848 ÎN EUROPA	1.2 Formularea de argumente <i>referitoare</i> la un subiect istoric 2.2 Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse 5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal	🌀 Aspirații liberale și naționale în Europa. 🌀 1848 în spațiul românesc.	2	S ₁₁ 25–29 XI		
		🌀 <u>Recapitulare și Evaluare</u> ORGANIZAREA STATELOR MODERNE ȚĂRILE ROMĂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ ANUL 1848 ÎN EUROPA			4	S ₁₂ 02–06 XII S ₁₃ 09–13 XII	
		Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai			S ₁₄ 16–20 XII		
Vacanță - 21 decembrie 2024 - 7 ianuarie 2025							

MODULUL al III-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
7.	REVOLUȚIA INDUSTRIALĂ	1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.2 Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți 3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității 4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate	🌀 Știința 🌀 Tehnica, 🌀 Economia 🌀 Societatea.	2	S ₁₅ 08-10 I	
8.	STATE NAȚIONALE ȘI MULTINAȚIONALE ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XIX	2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice	🌀 România 🌀 Germania 🌀 Austro-Ungaria	2	S ₁₆ 13-17 I	
9.	LUMEA LA CUMPĂNA SECOLELOR XIX-XX	1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei 2.4 Recunoașterea continuității, schim-bării și a cauzalității în evoluția socială 3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității	🌀 Diversitatea europeană. 🌀 Civilizațiile asiatice și africane și modernitatea. 🌀 SUA 🌀 Sistemul de alianțe	4	S ₁₇ 20-24 I S ₁₈ 27-31 I	
10.	MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX	1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal	🌀 Primul război mondial – un nou tip de război. 🌀 România în primul război mondial. Marea Unire	4	S ₁₉ 03-07 II S ₂₀ 10-14 II	
Vacanță - 15 - 23 februarie 2025						

MODULUL al IV-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
11.	TRATATELE DE PACE ȘI RELAȚIILE INTERNAȚIONALE INTERBELICE	1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice	☉ Tratatatele de pace ☉ Relațiile internaționale interbelice	2	S ₂₁ 24–28 II	
12.	LUMEA ÎN PERIOADA INTERBELICĂ	2.2 Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți 4.1 Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri	☉ România între cele două războaie mondiale ☉ Economia. ☉ Viața cotidiană. ☉ Mișcarea feministă. ☉ România în anul 1938 – societate și cultură	4	S ₂₂ 03–07 III S ₂₃ 10–14 III	
13.	REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ	1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei 2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic	☉ Regimuri democratice ☉ Fascismul ☉ Nazismul ☉ Comunismul	2	S ₂₄ 17–21 III	
Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”					S ₂₅ 24–28 III	
14.	MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX	1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice 5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal	☉ Al Doilea Război Mondial. ☉ Holocaustul. ☉ Holocaustul în România	4	S ₂₆ 31 III–04 IV S ₂₇ 07–11 IV	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
15.	REGIMURI POLITICE POSTBELICE	1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.2 Alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse 5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice	 Regimuri politice democratice și totalitare	2	S ₂₈ 14–17 IV	
Vacanță - 18 - 27 aprilie 2025						

MODULUL al V-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
 Recapitulare și Evaluare REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX REGIMURI POLITICE POSTBELICE				4	S ₂₉ 28 IV–02 V S ₃₀ 05–09 V	
17.	LUMEA POSTBELICĂ	2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială 3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității 4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate	 Reconstrucția economică.  Revoluția tehnico-științifică.  Drepturile omului.  Minoritățile.  Rolul societății civile	4	S ₃₁ 12–16 V S ₃₂ 19–23 V	
18.	RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice 3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității 3.2 Adecvarea comportamentului la contexte și situații istorice	 Creștinismul.  Islamul.  Budismul.  Alte religii.  Ecumenismul religios. Dialogul între religii.  Libertatea religioasă și prozelitism	4	S ₃₃ 26–30 V S ₃₄ 02–06 VI	
19.	ROMÂNIA ȘI INTEGRAREA EUROATLANTICĂ	1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice 5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal	 UE – parteneriat și integrare.  NATO	2	S ₃₅ 09–13 VI	
20.	SOCIETATEA LA ÎNCEPUTUL MILENIULUI III	2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți 3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității 4.3 Formarea unor reprezentări culturale despre spații și epoci istorice diferite	 Globalizare.  Terorism.  Viața cotidiană	2	S ₃₆ 16–20 VI	
Vacanță de vară						