

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Arie curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2024-2025
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A IX-A
1h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
1.			☉ Test predictiv	1	S ₁ 09–13 IX	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<p>☉ Sumerienii</p> <p>☉ Egiptenii</p> <p>☉ Evreii</p> <p>☉ Tracii</p> <p>☉ Grecii</p> <p>☉ Romanii</p>	3	<p>S₂ 16–20 IX</p> <p>S₃ 23–27 IX</p> <p>S₄ 30 IX–04 X</p>	
3.	FORME DE ORGANIZARE POLITICA IN ANTICHITATE	<p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<p>☉ Monarhia egipteană.</p> <p>☉ Democrația ateniană.</p> <p>☉ Republica și imperiul roman</p> <p>☉ Regatul dac</p>	3	<p>S₅ 07–11 X</p> <p>S₆ 14–18 X</p> <p>S₇ 21–25 X</p>	
Vacanță - 26 octombrie - 3 noiembrie 2024						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	MOȘTENIREA CULTURALĂ A ANTICHITĂȚII	<p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Arhitectura orientală. 🌀 Stilurile artei grecești; arta plastică greacă. 🌀 Arta monumentală romană. 🌀 Modele și valori în educație în lume greacă. 🌀 Știința 	2	<p>S₈ 04–08 XI</p> <p>S₉ 11–15 XI</p>	
		<p>🌀 RECAPITULARE ȘI EVALUARE</p> <p><i>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE</i></p> <p><i>FORME DE ORGANIZARE POLITICA IN ANTICHITATE</i></p> <p><i>MOȘTENIREA CULTURALĂ A ANTICHITĂȚII</i></p>		2	<p>S₁₀ 18–22 XI</p> <p>S₁₁ 25–29 XI</p>	
5.	MARILE RELIGII	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Iudaismul. 🌀 Budismul. 🌀 Creștinismul. 🌀 Islamul 	2	<p>S₁₂ 02–06 XII</p> <p>S₁₃ 09–13 XII</p>	
<p>Activități extrașcolare și extracurriculare</p> <p><i>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</i></p>					<p>S₁₄ 16–20 XII</p>	
<p>Vacanță - 21 decembrie 2024 - 7 ianuarie 2025</p>						

MODULUL al III-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
6.	FORMAREA POPOARELOR MEDIEVALE	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 germanice 🌀 romanice 🌀 slave 🌀 arabii 🌀 fino-ugrice 🌀 turcice 	1	S ₁₅ 08-10 I	
7.	CIVILIZAȚIA MEDIEVALĂ	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.2. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Demografie și economie. 🌀 Ierarhia feudală. 🌀 Europa romanică și Europa gotică. 🌀 Arhitectura medievală românească. 🌀 Influențe orientale în Europa 	2	S ₁₆ 13-17 I S ₁₇ 20-24 I	
8.	ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Etnogeneza românească 	1	S ₁₈ 27-31 I	
9.	STATUL MEDIEVAL	<p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Imperiul Bizantin 🌀 Franța 🌀 Imperiul romano-german 	1	S ₁₉ 03-07 II	
10.	STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.</p> <p>5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Transilvania 🌀 Țara Românească 🌀 Moldova 🌀 Dobrogea 	2	S ₂₀ 10-14 II S ₂₁ 17-21 II	
Vacanță - 22 februarie - 2 martie 2025						

MODULUL al IV-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
11.	ISLAMUL ȘI EUROPA	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Califatul arab ☉ Imperiul otoman, ideea de cruciadă 	1	S22 03-07 III	
12.	ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Relații comerciale și politico-militare, în timpul domnitorilor <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mircea cel Bătrân, ▪ Iancu de Hunedoara, ▪ Vlad Țepeș, ▪ Stefan cel Mare, ▪ Mihai Viteazul 	2	S23 10-14 III S24 17-21 III	
Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”				S25 24-28 III		
13.	<p align="center">* Recapitulare și Evaluare</p> <p align="center"><i>STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC</i></p> <p align="center"><i>ISLAMUL ȘI EUROPA</i></p> <p align="center"><i>ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU</i></p>			2	S26 31 III-04 IV S27 07-11 IV	
14.	UMANISMUL. RENAȘTEREA ARTISTICĂ	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p> <p>4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.</p> <p>4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Umanismul critic și erudit. ☉ Renașterea artistică 	1	S28 14-17 IV	
Vacanță - 18 - 27 aprilie 2024						

MODULUL al V-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
16.	REFORMA RELIGIOASĂ ȘI URMĂRILE SALE	2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte. 3.2. Utilizarea dialogului intercultural.	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Protestantismul, contrareforma, ☉ Războaiele religioase în Franța. ☉ Reforma religioasă în Transilvania 	3	S ₂₉ 28 IV–02 V S ₃₀ 05 –09 V S ₃₁ 12–16 V	
17.	EXPANSIUNEA EUROPEANĂ	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice. 2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric. 2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte. 5.5. Construirea de sinteze tematice.	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Călătoriile și descoperirea noilor lumi. ☉ Imperii coloniale în secolele XVI-XVII 	2	S ₃₂ 19–23 V S ₃₃ 26–30 V	
18.	ABSOLUTISMUL	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 2.4. Exprimarea acordului / dezacordului în raport cu un context social. 2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte. 5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, 5.5. Construirea de sinteze tematice.	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Dinastiile: Habsburg Bourbon Tudor Romanov 	1	S ₃₄ 02–06 VI	
19.	RĂZBOIUL DE 30 DE ANI ȘI DIPLOMAȚIA EUROPEANĂ	2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric. 2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte. 5.3 Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric. 5.5 Construirea de sinteze tematice.	☉ Rațiunea de stat și echilibrul european	1	S ₃₅ 09–13 VI	
20.	* Recapitulare și Evaluare			1	S ₃₅ 16–20 VI	
Vacanță de vară						