

Simulare județeană - Examenul național de bacalaureat, decembrie 2023

Proba E. c)

Istorie

Varianta 3

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animador, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Tuhutum, Gelu, Gylas, Ștefan cel Sfânt etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *Organizațiile teritoriale ale românilor, de tradiție romană, cristalizate în perioada de conviețuire cu slavii; Aparent, toate organizațiile teritoriale românești erau anihilate etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru oricare două dintre răspunsurile: Transilvania, Ungaria **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** (3px2= 6p)
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**.
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). **Exemple:** cauză: *deoarece Gylas a refuzat să treacă la creștinism* și efect: *s-a ajuns la o bătălie între voievodul Transilvaniei, Gylas cel Tânăr, și regele Ștefan cel Sfânt al Ungariei, etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice din secolele al XIII – XIV-lea, ale voievozilor din spațiul intracarpatic, ce contribuie la formarea statelor medievale extracarpatic. (1px2=2p)
Exemple: „descălecatul” lui Negru-Vodă, „descălecatul” lui Dragoș, „descălecatul” lui Bogdan etc.
câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la fapte istorice din secolele al XIII – XIV-lea, ale voievozilor din spațiul intracarpatic, ce contribuie la formarea statelor medievale extracarpatic. (2px2=4p)
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări a autonomiilor locale din secolele IX – XIII.
Exemple: conducătorul are atribuții administrative și militare, sunt constituite pe teritoriul uniunilor de obști/obștilor, se autoguvernează etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL II

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Imperiul bizantin **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: secolul al VII-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *năvălesc în Imperiu*, se stabilesc în Imperiul Bizantin, invadează valea Dunării, etc

Inspectoratul Școlar Județean Constanța

3 puncte pentru menționarea oricărei cauze a acțiunii acestora, la care se referă sursa dată

Exemple: *În anul 602, limesul dunărean al Imperiului este definitiv străpuns etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).*

4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la populația romanică **(3px2=6p)**

Exemple: *Populația romanică de la nordul Dunării a sporit, Populația sedentară moeso-romanică din dreapta Dunării a fost asimilată de slavi. etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).*

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la romanitatea orientală.

câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat. **(3px2=6p)**

Exemple: Slavii au fost cei care au izolat romanitatea orientală de cea occidentală. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *prin pătrunderea slavilor în Balcani romanitatea nord-dunăreană devine o insulă în marele ocean slav și în contact cu slavii romanitatea orientală a căpătat cele mai însemnate particularități care o deosebesc de romanitatea occidentală. SAU Specificul/unicitatea romanității orientale este determinat/ă de influența slavilor. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: colonizarea de către slavi a Peninsulei Balcanice a înclinat balanța demografică din teritoriile nord-dunărene în favoarea romanicilor și prin pătrunderea slavilor în Balcani romanitatea nord-dunăreană devine o insulă în marele ocean slav etc. Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/ informația.*

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** teoria imigraționistă susținută de Franz Sulzer în Istoria Daciei transalpine – 1781, Robert Roesler în Studii românești – 1871 etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

SUBIECTUL III

(30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric desfășurat în spațiul de la sud de Carpați, în deceniul al treilea al secolului al XIV-lea (**de exemplu:** Basarab I devine vasalul Coroanei maghiare, bătălia de la Posada etc.)

3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la faptul istoric

-**2 puncte** pentru precizarea oricărei caracteristici a instituției domniei în spațiul extracarpatic în secolele XIV – XV; (**de exemplu:** domnul este stăpânul țării, comandantul suprem al armatei, succesiunea la domnie se bazează pe principiul electiv-ereditar și viager etc.)

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la instituții centrale din spațiul românesc, desfășurate în secolele XIV – XVI (**de exemplu:** înființarea Mitropoliei în Țara Românească,

Simulare județeană – Probă scrisă la istorie

Inspectoratul Școlar Județean Constanța

Moldova, Transilvania devine principat autonom sub suzeranitate otomană **etc.**) și a oricărui aspect referitor la fiecare dintre faptele istorice menționate. (**de exemplu:** recunoașterea mitropolitului de către Patriarhia din Constantinopol **etc.**; este înlocuită suzeranitatea maghiară, principele Transilvaniei este confirmat de sultan **etc.**) **(3px4=12p)**

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția unei instituții centrale din spațiul românesc la începutul secolului al XVIII-lea (de exemplu: Intervenția Imperiului Otoman are consecințe nefavorabile asupra evoluției domniei la începutul secolului al XVIII-lea; Instaurarea regimului fanariot în Moldova și Țara Românească a influențat evoluția instituției domniei **etc.**)

4 puncte pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- 2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

- 1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- 2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

- 1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**

Propunător,
prof.Florica Butuc, Școala gimnazială nr. 24 „Ion Jalea” Constanța