

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2023-2024
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A XII-A
2h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> 📍 Test predictiv 📍 Prezentarea disciplinei și a manualului 	2	S ₁ 11-15 IX	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 📍 Romanitatea românilor în viziunea istoricilor. 	2	S ₂ 18-22 IX	
			<ul style="list-style-type: none"> 📍 Descoperitori de noi spații și culturi între sec. XV-XIX. 	2	S ₃ 25-29 IX	
			<ul style="list-style-type: none"> 📍 Călători români acasă și în lume. 	2	S ₄ 02-06 X	
			<ul style="list-style-type: none"> 📍 Viziuni istoriografice despre poporul român și spațiile istorice europene și internaționale. 	2	S ₅ 09-13 X	
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 📍 Sate, târguri și orase din Europa și din spațiul românesc. 	2	S ₆ 16-20 X	
			<p>🌐 Recapitulare și evaluare</p> <p>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE</p> <p>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</p>	2	S ₇ 23-27 X	
Vacanță - 30 octombrie - 5 noiembrie 2023						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	<p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p>	<p>☉ Constituțiile din România.</p>	4	<p>S₈ 06-10 XI</p> <p>S₉ 13-17 XI</p>	
		<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.</p>	<p>☉ Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.</p>	4	<p>S₁₀ 20-24 XI</p> <p>S₁₁ 27 XI-01 XII</p>	
4.	STATUL ȘI POLITICA	<p>2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p>	<p>☉ Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).</p>	4	<p>S₁₂ 04-08 XII</p> <p>S₁₃ 11- 15 XII</p>	
<p>Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: <i>Să știi mai multe, să fii mai bun</i></p>					S ₁₄ 18- 22 XII	
<p>Vacanță - 23 decembrie 2023 - 7 ianuarie 2024</p>						

MODULUL al III-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	STATUL ȘI POLITICA	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.	Ⓢ Politicile culturale și românii din afara granițelor.	2	S ₁₅ 08–12 I	
		2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.	Ⓢ Diversitatea etnică, confesională și soluțiile politice în România modernă. Minorități naționale în România secolului XX.	2	S ₁₆ 15–19 I	
		2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.	Ⓢ Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (sec. XVIII-XX)	2	S ₁₇ 22–26 I	
		4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.				
		2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.	Ⓢ Viziuni despre modernizare în Europa secolelor XIX-XX : curente și politici culturale, identități naționale și identitate europeană.	2	S ₁₈ 29 I–02 II	
		4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.				
		2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.	Ⓢ Redefinirea rolurilor statului de la primul război mondial până la planul Schumann. Situația României.	2	S ₁₉ 05–09 II	
		2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.	Ⓢ România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă.	2	S ₂₀ 12–16 II	
			Ⓢ Construcția democrației postdecembriste.	2	S ₂₁ 19–23 II	
Vacanță - 26 februarie - 3 martie 2024						

MODULUL al IV-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	STATUL ȘI POLITICA	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p>	<p>📍 Statul român de la Autonomiile locale până în perioada postdecembristă.</p>	4	<p>S₂₂ 04–08 III</p> <p>S₂₃ 11–15 III</p>	
			<p>🌟 Recapitulare și Evaluare STATUL ȘI POLITICA</p>	4	<p>S₂₄ 18–22 III</p> <p>S₂₅ 25–29 III</p>	
5.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate</p>	<p>📍 Spațiul românesc între diplomație și conflict în evul mediu și la începuturile modernității.</p>	6	<p>S₂₆ 01–05 IV</p> <p>S₂₇ 08–12 IV</p> <p>S₂₈ 15–19 IV</p>	
<p>Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”</p>				S ₂₉	22–26 IV	
<p>Vacanță - 29 aprilie - 7 mai 2024</p>						

MODULUL al V-lea - 5 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
5.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice	Ⓢ România și concertul european; de la „criza orientală” la marile alianțe ale sec. XX.	2	S ₃₀ 08–10 V	
		2.3. Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate	Ⓢ România în perioada „războiului rece”.	2	S ₃₁ 13–17 V	
6.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.	Ⓢ Biserica și scoala în Evul Mediu și la începuturile modernității. Construcție ecleziastică și implicare laică.	2	S ₃₂ 20–24 V	
		3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.	Ⓢ Protectorat religios și identitate culturală în Europa și spațiul românesc. Statul, Biserica și diaspora	2	S ₃₃ 27–31 V	
7.	RECAPITULARE ANUALĂ	3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.	Ⓢ Evoluția statului român în contextul relațiilor internaționale.	2	S ₃₄ 03–07 V	
Vacanță de vară						