

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2023-2024
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A XII-A
2h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> 📍 Test predictiv 📍 Prezentarea disciplinei și a manualului 	2	S ₁ 11-15 IX	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 📍 Romanitatea românilor în viziunea istoricilor. 	2	S ₂ 18-22 IX	
			<ul style="list-style-type: none"> 📍 Descoperitori de noi spații și culturi între sec. XV-XIX. 	2	S ₃ 25-29 IX	
			<ul style="list-style-type: none"> 📍 Călători români acasă și în lume. 	2	S ₄ 02-06 X	
			<ul style="list-style-type: none"> 📍 Viziuni istoriografice despre poporul român și spațiile istorice europene și internaționale. 	2	S ₅ 09-13 X	
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 📍 Sate, târguri și orase din Europa și din spațiul românesc. 	2	S ₆ 16-20 X	
			<p>🌐 Recapitulare și evaluare</p> <p>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE</p> <p>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</p>	2	S ₇ 23-27 X	
Vacanță - 30 octombrie - 5 noiembrie 2023						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.	☉ Constituțiile din România.	4	S ₈ 06-10 XI S ₉ 13-17 XI	
		1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate. 4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.	☉ Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.	4	S ₁₀ 20-24 XI S ₁₁ 27 XI-01 XII	
4.	STATUL ȘI POLITICA	2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune. 2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.	☉ Autonomii locale și instituții centrale în spațiul românesc (secolele IX-XVIII).	4	S ₁₂ 04-08 XII S ₁₃ 11- 15 XII	
Activități extrașcolare și extracurriculare <i>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</i>					S ₁₄ 18- 22 XII	
Vacanță - 23 decembrie 2023 - 7 ianuarie 2024						

MODULUL al III-lea - 5 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	STATUL ȘI POLITICA	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.2. Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate.</p>	<p>☉ Politicile culturale și românii din afara granițelor.</p> <p>☉ Diversitatea etnică, confesională și soluțiile politice în România modernă. Minorități naționale în România secolului XX.</p> <p>☉ Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari (sec. XVIII-XX)</p>	2	S ₁₅ 08-12 I	
		<p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p>	<p>☉ Viziuni despre modernizare în Europa secolelor XIX-XX : curente și politici culturale, identități naționale și identitate europeană.</p>	2	S ₁₈ 29 I-02 II	
		<p>2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p>	<p>☉ Redefinirea rolurilor statului de la primul război mondial până la planul Schumann. Situația României.</p>	2	S ₁₉ 05-09 II	
Vacanță - 12-16 februarie 2024						

MODULUL al IV-lea - 10 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
4.	STATUL ȘI POLITICA	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.</p> <p>2.2. Proiectarea unui demers de cooperare pentru identificarea și realizarea unor scopuri comune.</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate.</p> <p>4.4. Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ România postbelică. Stalinism, național-comunism și disidență anticomunistă. 	2	S ₂₀ 19–23 II	
			<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Construcția democrației postdecembriste. ⊗ Statul român de la Autonomiile locale până în perioada postdecembristă. 	2	S ₂₁ 26 II–01 III	
			<ul style="list-style-type: none"> ✿ Recapitulare și Evaluare STATUL ȘI POLITICA 	4	S ₂₂ 04–08 III S ₂₃ 11–15 III	
					S ₂₄ 18–22 III S ₂₅ 25–29 IV	
5.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	<p>1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice</p> <p>2.3. Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Spațiul românesc între diplomație și conflict în evul mediu și la începuturile modernității. 	6	S ₂₆ 01–05 IV S ₂₇ 08–12 IV S ₂₈ 15–19 IV	
Activități extrașcolare și extracurriculare <i>„Săptămâna verde”</i>					S ₂₉ 22–26 IV	
Vacanță - 29 aprilie - 7 mai 2024						

MODULUL al V-lea - 5 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
5.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice	Ⓢ România și concertul european; de la „criza orientală” la marile alianțe ale sec. XX.	2	S ₃₀ 08–10 V	
		2.3. Descoperirea constantelor în derularea fenomenelor istorice studiate	Ⓢ România în perioada „războiului rece”.	2	S ₃₁ 13–17 V	
6.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ	1.1. Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.	Ⓢ Biserica și școala în Evul Mediu și la începuturile modernității. Construcție ecleziastică și implicare laică.	2	S ₃₂ 20–24 V	
		3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.	Ⓢ Protectorat religios și identitate culturală în Europa și spațiul românesc. Statul, Biserica și diaspora	2	S ₃₃ 27–31 V	
7.	RECAPITULARE ANUALĂ	3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea.	Ⓢ Evoluția statului român în contextul relațiilor internaționale.	2	S ₃₄ 03–07 V	
Vacanță de vară						