

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Arie curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2023-2024
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A XI-A
3h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL I - 7 săptămâni




Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> ☉ Test predictiv 	3	S ₁ 11-15 IX	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX	<p>1.1. Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare). ☉ <i>Studiu de caz:</i> Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea. 	3 6	S ₂ 18-22 IX S ₃ 25-29 IX S ₄ 02-06 X	
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Ocupații și statute profesionale. ☉ Migrații în lumea contemporană. ☉ Viața privată și viața publică. 	3 3 3	S ₅ 09-13 X S ₆ 16-20 X S ₇ 23-27 X	

Vacanță - 30 octombrie - 5 noiembrie 2023

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Economie rurală – economie urbană în România. 	3	S ₈ 06–10 XI	
5.	ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului ☉ Noile tehnologii și timpul liber ☉ Economia, știința, societatea în lumea postbelică ☉ <i>Studiu de caz:</i> Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii. 	3 3 3 3	S ₉ 13–17 XI S ₁₀ 20–24 XI S ₁₁ 27 XI–01 XII S ₁₂ 04–08 XII	
6.	<p>☀ <u>Recapitulare și Evaluare</u> OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA</p>			3	S ₁₃ 11–15 XII	
<p>Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</p>				S₁₄ 18–22 XII		
Vacanță - 23 decembrie 2023 - 7 ianuarie 2024						

MODULUL al III-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
7.	STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.	 Forme de organizare statală.	6	S ₁₅ 08-12 I S ₁₆ 15-19 I	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.	 Idei și regimuri politice.	9	S ₁₇ 22-26 I S ₁₈ 29 I - 02 II S ₁₉ 05-09 II	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	 România – de la statul totalitar la statul de drept	6	S ₂₀ 12-16 II S ₂₁ 19-23 II	

Vacanță - 26 februarie - 3 martie 2024

MODULUL al IV-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
8.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană. ☉ România și conflictele regionale în secolul XX. 	6 6	S ₂₂ 04–08 III S ₂₃ 11–15 III S ₂₄ 18–22 III S ₂₅ 25–29 III	
9.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice.	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Fundamentalismul. ☉ Arhitectura religioasă. ☉ <i>Studiu de caz:</i> Diversitatea religioasă în România. 	9	S ₂₆ 01–06 IV S ₂₇ 08–12 IV S ₂₈ 15–19 IV	
Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”					S ₂₉ 22–26 IV	
Vacanță - 29 aprilie - 7 mai 2024						

MODULUL al V-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
10				9	S ₃₀ 08-10 V S ₃₁ 13-17 V S ₃₂ 20-24 V	
		<p>✿ Recapitulare și Evaluare STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ RELAȚIILE INTERNAȚIONALE.COOPERARE ȘI CONFLICT RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ</p>				
11.	RECAPITULARE ANUALĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.</p> <p>3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p>	<p>🌐 Evoluția statelor în lumea contemporană în contextul relațiilor internaționale.</p>	12	S ₃₃ 27-31 V S ₃₄ 03-07 VI S ₃₅ 10-14 VI S ₃₆ 17-21 VI	
Vacanță de vară						