

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Arie curriculară

**PLANIFICARE ANUALĂ 2023-2024**  
**DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A X-A**  
**3h-săptămână**

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

### MODULUL I - 7 săptămâni

| Nr. crt  | Unitatea de învățare                | Competențe specifice   | Conținuturi  | Nr. ore | Săptămâna  | Obs . |
|--|-------------------------------------|--|--|---------|--|-------|
| 1.   | INTRODUCERE                         |  | ☉ Test predictiv   | 3       | S <sub>1</sub> 11-15 IX  |       |
| 2.   | <b>ORGANIZAREA STATELOR MODERNE</b> | <b>1.1</b> Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei<br><b>2.5</b> Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane<br><b>5.2</b> Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic  | ☉ „Revoluția glorioasă”  | 3       | S <sub>2</sub> 18-22 IX  |       |
| 3.   | <b>EPOCA LUMINILOR</b>              | <b>1.2</b> Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric<br><b>2.3</b> Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți<br><b>4.2</b> Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate  | ☉ Noi principii și valori în societate.  | 3       | S <sub>3</sub> 25-29 IX  |       |
| 4.   | <b>ORGANIZAREA STATELOR MODERNE</b> | <b>2.1</b> Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice<br><b>2.2</b> Alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse<br><b>5.1</b> Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice | ☉ Constituirea SUA.<br>☉ Revoluția franceză.<br>☉ Franța napoleoniană.<br>☉ Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea.<br>☉ Congresul de la Viena.<br>☉ Concertul european. | 12      | S <sub>4</sub> 02-06 X<br>S <sub>5</sub> 09-13 X<br>S <sub>6</sub> 16-20 X<br>S <sub>7</sub> 23-27 X |       |
| <b>Vacanță - 30 octombrie - 5 noiembrie 2023</b> |                                     |  |  |         |  |       |

**MODULUL al II-lea - 7 săptămâni**

| Nr. crt  | Unitatea de învățare                       | Competențe specifice   | Conținuturi  | Nr. ore | Săptămâna  | Obs |
|--|--|--|--|---------|--|-----|
| 5.   | <b>ȚĂRILE ROMĂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ</b> | <p>2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Secolul fanariot.</li> <li>🌀 Războaie ruso-austro-turce.</li> <li>🌀 Anul 1821.</li> <li>🌀 Regulamentul organic</li> </ul> | 9       | <p>S<sub>8</sub> 06–10 XI</p> <p>S<sub>9</sub> 13–17 XI</p> <p>S<sub>10</sub> 20–24 XI</p> |     |
| 6.   | <b>ANUL 1848 ÎN EUROPA</b>                 | <p>1.2 Formularea de argumente <i>referitoare</i> la un subiect istoric</p> <p>2.2 Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Aspirații liberale și naționale în Europa.</li> <li>🌀 1848 în spațiul românesc.</li> </ul>                                | 3       | S <sub>11</sub> 27 XI–01 XII   |     |
|  |  | <p>🌀 <b>Recapitulare și Evaluare</b></p> <p><b>ORGANIZAREA STATELOR MODERNE</b></p> <p><b>ȚĂRILE ROMĂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ</b></p> <p><b>ANUL 1848 ÎN EUROPA</b></p>  |  | 6       | <p>S<sub>12</sub> 04–08 XII</p> <p>S<sub>13</sub> 11–15 XII</p>                            |     |
| <p><b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b></p> <p><b>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai</b></p> |  |  |  |         | S <sub>14</sub> 12–16 XII  |     |
| <p><b>Vacanță - 23 decembrie 2023 - 7 ianuarie 2024</b></p>  |  |  |  |         |  |     |

**MODULUL al III-lea - 7 săptămâni**

| Nr. crt | Unitatea de învățare  | Competențe specifice   | Conținuturi  | Nr. ore | Săptămâna   | Obs |
|---------|---|--|--|---------|---|-----|
| 7.      | <b>REVOLUȚIA INDUSTRIALĂ</b>  | <p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.2 Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse</p> <p>2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p>3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p>4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Știința</li> <li>🌀 Tehnica,</li> <li>🌀 Economia</li> <li>🌀 Societatea.</li> </ul>   | 3       | S <sub>15</sub> 08-12 I                               |     |
| 8.      | <b>STATE NAȚIONALE ȘI MULTINAȚIONALE ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XIX</b> | <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 România</li> <li>🌀 Germania</li> <li>🌀 Austro-Ungaria</li> </ul>  | 3       | S <sub>16</sub> 15-19 I                               |     |
| 9.      | <b>LUMEA LA CUMPĂNA SECOLELOR XIX-XX</b>                                    | <p>1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei</p> <p>2.4 Recunoașterea continuității, schim-bării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Diversitatea europeană.</li> <li>🌀 Civilizațiile asiatice și africane și modernitatea.</li> <li>🌀 SUA</li> <li>🌀 Sistemul de alianțe</li> </ul> | 6       | S <sub>17</sub> 22-26 I<br>S <sub>18</sub> 29 I-02 II |     |
| 10.     | <b>MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX</b>                                    | <p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Primul război mondial – un nou tip de război.</li> <li>🌀 România în primul război mondial. Marea Unire</li> </ul>                               | 6       | S <sub>19</sub> 05-09 II<br>S <sub>20</sub> 12-16 II  |     |
| 11.     | <b>TRATATELE DE PACE ȘI RELAȚIILE INTERNAȚIONALE INTERBELICE</b>            | <p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Tratatatele de pace</li> <li>🌀 Relațiile internaționale interbelice</li> </ul>  | 3       | S <sub>21</sub> 19-23 II                              |     |

**Vacanță - 26 februarie - 3 martie 2024**

**MODULUL al IV-lea - 8 săptămâni**

| Nr. crt | Unitatea de învățare                             | Competențe specifice  | Conținuturi  | Nr. ore | Săptămâna   | Obs . |
|---------|--|---|--|---------|---|-------|
| 12.     | <b>LUMEA ÎN PERIOADA INTERBELICĂ</b>             | <p>2.2 Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse</p> <p>2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p>4.1 Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ România între cele două războaie mondiale</li> <li>⊗ Economia.</li> <li>⊗ Viața cotidiană.</li> <li>⊗ Mișcarea feministă.</li> <li>⊗ România în anul 1938 – societate și cultură</li> </ul> | 6       | <p>S<sub>22</sub> 04–08 III</p> <p>S<sub>23</sub> 11–15 III</p> |       |
| 13.     | <b>REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ</b> | <p>1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Regimuri democratice</li> <li>⊗ Fascismul</li> <li>⊗ Nazismul</li> <li>⊗ Comunismul</li> </ul>  | 6       | <p>S<sub>24</sub> 18–22 III</p> <p>S<sub>25</sub> 25–29 III</p> |       |
| 14.     | <b>MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX</b>         | <p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Al Doilea Război Mondial.</li> <li>⊗ Holocaustul.</li> <li>⊗ Holocaustul în România</li> </ul>  | 6       | <p>S<sub>26</sub> 01–05 IV</p> <p>S<sub>27</sub> 08–12 IV</p>   |       |
| 15.     | <b>REGIMURI POLITICE POSTBELICE</b>              | <p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.2 Alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ Regimuri politice democratice și totalitare</li> </ul>  | 3       | S <sub>28</sub> 15–19 IV  |       |

| Nr. crt  | Unitatea de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. ore               | Săptămâna       | Obs . |
|--|----------------------|----------------------|-------------|-----------------------|-----------------|-------|
| <b>Activități extrașcolare și extracurriculare<br/>„Săptămâna verde”</b> |                      |                      |             | <b>S<sub>29</sub></b> | <b>22-26 IV</b> |       |
| <b>Vacanță - 07 - 18 aprilie 2023</b>                                    |                      |                      |             |                       |                 |       |

**MODULUL al V-lea - 7 săptămâni**

| Nr. crt   | Unitatea de învățare                          | Competențe specifice  | Conținuturi  | Nr. ore | Săptămâna   | Obs |
|---|---|---|--|---------|---|-----|
| <p><b>☀ Recapitulare și Evaluare</b><br/> <b>REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ</b><br/> <b>MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX</b><br/> <b>REGIMURI POLITICE POSTBELICE</b></p> |   |   |  | 6       | S <sub>30</sub> 08–10 V<br>S <sub>31</sub> 13–17 V  |     |
| 17.   | <b>LUMEA POSTBELICĂ</b>                       | <p><b>2.4</b> Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p><b>3.1</b> Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p><b>4.2</b> Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Reconstrucția economică.</li> <li>☉ Revoluția tehnico-științifică.</li> <li>☉ Drepturile omului.</li> <li>☉ Minoritățile.</li> <li>☉ Rolul societății civile</li> </ul>                             | 6       | S <sub>32</sub> 20–24 V                             |     |
| 18.   | <b>RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ</b>          | <p><b>2.1</b> Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p><b>3.1</b> Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p><b>3.2</b> Adecvarea comportamentului la contexte și situații istorice</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Creștinismul.</li> <li>☉ Islamul.</li> <li>☉ Budismul.</li> <li>☉ Alte religii.</li> <li>☉ Ecumenismul religios. Dialogul între religii.</li> <li>☉ Libertatea religioasă și prozelitism</li> </ul> | 6       | S <sub>33</sub> 27–31 V<br>S <sub>34</sub> 03–07 VI |     |
| 19.   | <b>ROMÂNIA ȘI INTEGRAREA EUROATLANTICĂ</b>    | <p><b>1.2</b> Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p><b>5.1</b> Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p> <p><b>5.3</b> Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ UE – parteneriat și integrare.</li> <li>☉ NATO</li> </ul>   | 3       | S <sub>35</sub> 10–14 VI                            |     |
| 20.   | <b>SOCIETATEA LA ÎNCEPUTUL MILENIULUI III</b> | <p><b>2.3</b> Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p><b>3.1</b> Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p><b>4.3</b> Formarea unor reprezentări culturale despre spații și epoci istorice diferite</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Globalizare.</li> <li>☉ Terorism.</li> <li>☉ Viața cotidiană</li> </ul>   | 3       | S <sub>36</sub> 17–21 VI                            |     |
| <b>Vacanță de vară</b>  |   |   |  |         |   |     |