

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Arie curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2023-2024
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A X-A
2h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
1.	INTRODUCERE		☉ Test predictiv	2	S ₁ 11-15 IX	
2.	ORGANIZAREA STATELOR MODERNE	1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei 2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic	☉ „Revoluția glorioasă”	2	S ₂ 18-22 IX	
3.	EPOCA LUMINILOR	1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți 4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate	☉ Noi principii și valori în societate.	2	S ₃ 25-29 IX	
4.	ORGANIZAREA STATELOR MODERNE	2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice 2.2 Alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse 5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice	☉ Constituirea SUA. ☉ Revoluția franceză. ☉ Franța napoleoniană. ☉ Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea. ☉ Congresul de la Viena. ☉ Concertul european.	8	S ₄ 02-06 X S ₅ 09-13 X S ₆ 16-20 X S ₇ 23-27 X	
Vacanță - 30 octombrie - 5 noiembrie 2023						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
5.	ȚĂRILE ROMĂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ	<p>2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Secolul fanariot. 🌀 Războaie ruso-austro-turce. 🌀 Anul 1821. 🌀 Regulamentul organic 	6	<p>S₈ 06–10 XI</p> <p>S₉ 13–17 XI</p> <p>S₁₀ 20–24 XI</p>	
6.	ANUL 1848 ÎN EUROPA	<p>1.2 Formularea de argumente <i>referitoare</i> la un subiect istoric</p> <p>2.2 Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Aspirații liberale și naționale în Europa. 🌀 1848 în spațiul românesc. 	2	S ₁₁ 27 XI–01 XII	
		<p>🌀 Recapitulare și Evaluare</p> <p>ORGANIZAREA STATELOR MODERNE</p> <p>ȚĂRILE ROMĂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ</p> <p>ANUL 1848 ÎN EUROPA</p>		4	<p>S₁₂ 04–08 XII</p> <p>S₁₃ 11–15 XII</p>	
<p>Activități extrașcolare și extracurriculare</p> <p><i>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai</i></p>					S ₁₄ 12–16 XII	
<p>Vacanță - 23 decembrie 2023 - 7 ianuarie 2024</p>						

MODULUL al III-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
7.	REVOLUȚIA INDUSTRIALĂ	<p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.2 Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse</p> <p>2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p>3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p>4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Știința 🌀 Tehnica, 🌀 Economia 🌀 Societatea. 	2	S ₁₅ 08-12 I	
8.	STATE NAȚIONALE ȘI MULTINAȚIONALE ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XIX	<p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 România 🌀 Germania 🌀 Austro-Ungaria 	2	S ₁₆ 15-19 I	
9.	LUMEA LA CUMPĂNA SECOLELOR XIX-XX	<p>1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei</p> <p>2.4 Recunoașterea continuității, schim-bării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Diversitatea europeană. 🌀 Civilizațiile asiatice și africane și modernitatea. 🌀 SUA 🌀 Sistemul de alianțe 	4	S ₁₇ 22-26 I S ₁₈ 29 I-02 II	
10.	MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX	<p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Primul război mondial – un nou tip de război. 🌀 România în primul război mondial. Marea Unire 	4	S ₁₉ 05-09 II S ₂₀ 12-16 II	
11.	TRATATELE DE PACE ȘI RELAȚIILE INTERNAȚIONALE INTERBELICE	<p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Tratatul de pace 🌀 Relațiile internaționale interbelice 	2	S ₂₁ 19-23 II	

Vacanță - 26 februarie - 3 martie 2024

MODULUL al IV-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
12.	LUMEA ÎN PERIOADA INTERBELICĂ	<p>2.2 Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse</p> <p>2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p>4.1 Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ România între cele două războaie mondiale ☉ Economia. ☉ Viața cotidiană. ☉ Mișcarea feministă. ☉ România în anul 1938 – societate și cultură 	4	<p>S₂₂ 04–08 III</p> <p>S₂₃ 11–15 III</p>	
13.	REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ	<p>1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Regimuri democratice ☉ Fascismul ☉ Nazismul ☉ Comunismul 	4	<p>S₂₄ 18–22 III</p> <p>S₂₅ 25–29 III</p>	
14.	MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX	<p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Al Doilea Război Mondial. ☉ Holocaustul. ☉ Holocaustul în România 	4	<p>S₂₆ 01–05 IV</p> <p>S₂₇ 08–12 IV</p>	
15.	REGIMURI POLITICE POSTBELICE	<p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.2 Alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Regimuri politice democratice și totalitare 	2	S ₂₈ 15–19 IV	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”				S29	22-26 IV	
Vacanță - 07 - 18 aprilie 2023						

MODULUL al V-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
<p>☀ Recapitulare și Evaluare REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX REGIMURI POLITICE POSTBELICE</p>				4	S ₃₀ 08–10 V S ₃₁ 13–17 V	
17.	LUMEA POSTBELICĂ	<p>2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p>4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Reconstrucția economică. ☉ Revoluția tehnico-științifică. ☉ Drepturile omului. ☉ Minoritățile. ☉ Rolul societății civile 	2	S ₃₂ 20–24 V	
18.	RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	<p>2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p>3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p>3.2 Adecvarea comportamentului la contexte și situații istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Creștinismul. ☉ Islamul. ☉ Budismul. ☉ Alte religii. ☉ Ecumenismul religios. Dialogul între religii. ☉ Libertatea religioasă și prozelitism 	4	S ₃₃ 27–31 V S ₃₄ 03–07 VI	
19.	ROMÂNIA ȘI INTEGRAREA EUROATLANTICĂ	<p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ UE – parteneriat și integrare. ☉ NATO 	2	S ₃₅ 10–14 VI	
20.	SOCIETATEA LA ÎNCEPUTUL MILENIULUI III	<p>2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p>3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p>4.3 Formarea unor reprezentări culturale despre spații și epoci istorice diferite</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Globalizare. ☉ Terorism. ☉ Viața cotidiană 	2	S ₃₆ 17–21 VI	
Vacanță de vară						