

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Arie curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2023-2024
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A X-A
2h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
1.	INTRODUCERE		☉ Test predictiv	2	S ₁ 11-15 IX	
2.	ORGANIZAREA STATELOR MODERNE	<p>1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p>	☉ „Revoluția glorioasă”	2	S ₂ 18-22 IX	
3.	EPOCA LUMINILOR	<p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p>4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</p>	☉ Noi principii și valori în societate.	2	S ₃ 25-29 IX	
4.	ORGANIZAREA STATELOR MODERNE	<p>2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p>2.2 Alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Constituirea SUA. ☉ Revoluția franceză. ☉ Franța napoleoniană. ☉ Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea. ☉ Congresul de la Viena. ☉ Concertul european. 	8	<p>S₄ 02-06 X</p> <p>S₅ 09-13 X</p> <p>S₆ 16-20 X</p> <p>S₇ 23-27 X</p>	
Vacanță - 30 octombrie - 5 noiembrie 2023						

MODULUL al II-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
5.	ȚĂRILE ROMĂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ	<p>2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Secolul fanariot. 🌀 Războaie ruso-austro-turce. 🌀 Anul 1821. 🌀 Regulamentul organic 	6	<p>S₈ 06–10 XI</p> <p>S₉ 13–17 XI</p> <p>S₁₀ 20–24 XI</p>	
6.	ANUL 1848 ÎN EUROPA	<p>1.2 Formularea de argumente <i>referitoare</i> la un subiect istoric</p> <p>2.2 Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Aspirații liberale și naționale în Europa. 🌀 1848 în spațiul românesc. 	2	S ₁₁ 27 XI–01 XII	
		<p>🌀 Recapitulare și Evaluare</p> <p>ORGANIZAREA STATELOR MODERNE</p> <p>ȚĂRILE ROMĂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ</p> <p>ANUL 1848 ÎN EUROPA</p>	4	<p>S₁₂ 04–08 XII</p> <p>S₁₃ 11–15 XII</p>		
<p>Activități extrașcolare și extracurriculare</p> <p>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai</p>					S ₁₄ 12–16 XII	
<p>Vacanță - 23 decembrie 2023 - 7 ianuarie 2024</p>						

MODULUL al III-lea - 5 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
7.	REVOLUȚIA INDUSTRIALĂ	<p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.2 Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse</p> <p>2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p>3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p>4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Știința 🌀 Tehnica, 🌀 Economia 🌀 Societatea. 	2	S ₁₅ 08-12 I	
8.	STATE NAȚIONALE ȘI MULTINAȚIONALE ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XIX	<p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 România 🌀 Germania 🌀 Austro-Ungaria 	2	S ₁₆ 15-19 I	
9.	LUMEA LA CUMPĂNA SECOLELOR XIX-XX	<p>1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei</p> <p>2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Diversitatea europeană. 🌀 Civilizațiile asiatice și africane și modernitatea. 🌀 SUA 🌀 Sistemul de alianțe 	4	S ₁₇ 22-26 I S ₁₈ 29 I-02 II	
10.	MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX	<p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Primul război mondial – un nou tip de război. 🌀 România în primul război mondial. Marea Unire 	2	S ₁₉ 05-09 II	
Vacanță - 12 - 18 februarie 2024						

MODULUL al IV-lea - 10 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
11.	TRATATELE DE PACE ȘI RELAȚIILE INTERNAȚIONALE INTERBELICE	<p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Tratatetele de pace ☉ Relațiile internaționale interbelice 	4	<p>S₂₀ 12–16 II</p> <p>S₂₁ 19–23 II</p>	
12.	LUMEA ÎN PERIOADA INTERBELICĂ	<p>2.2 Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse</p> <p>2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p>4.1 Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ România între cele două războaie mondiale ☉ Economia. ☉ Viața cotidiană. ☉ Mișcarea feministă. ☉ România în anul 1938 – societate și cultură 	4	<p>S₂₂ 04–08 III</p> <p>S₂₃ 11–15 III</p>	
13.	REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ	<p>1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Regimuri democratice ☉ Fascismul ☉ Nazismul ☉ Comunismul 	4	<p>S₂₄ 18–22 III</p> <p>S₂₅ 25–29 III</p>	
14.	MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX	<p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Al Doilea Război Mondial. ☉ Holocaustul. ☉ Holocaustul în România 	4	<p>S₂₆ 01–05 IV</p> <p>S₂₇ 08–12 IV</p>	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
15.	REGIMURI POLITICE POSTBELICE	1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.2 Alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse 5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice	 Regimuri politice democratice și totalitare	2	S ₂₈ 15-19 IV	
Activități extrașcolare și extracurriculare <i>„Săptămâna verde”</i>					S ₂₉ 22-26 IV	
Vacanță - 07 - 18 aprilie 2023						

MODULUL al V-lea - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
<p>☀ Recapitulare și Evaluare REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX REGIMURI POLITICE POSTBELICE</p>				4	S ₃₀ 08–10 V S ₃₁ 13–17 V	
17.	LUMEA POSTBELICĂ	<p>2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p>4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Reconstrucția economică. ☉ Revoluția tehnico-științifică. ☉ Drepturile omului. ☉ Minoritățile. ☉ Rolul societății civile 	2	S ₃₂ 20–24 V	
18.	RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	<p>2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p>3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p>3.2 Adecvarea comportamentului la contexte și situații istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Creștinismul. ☉ Islamul. ☉ Budismul. ☉ Alte religii. ☉ Ecumenismul religios. Dialogul între religii. ☉ Libertatea religioasă și prozelitism 	4	S ₃₃ 27–31 V S ₃₄ 03–07 VI	
19.	ROMÂNIA ȘI INTEGRAREA EUROATLANTICĂ	<p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ UE – parteneriat și integrare. ☉ NATO 	2	S ₃₅ 10–14 VI	
20.	SOCIETATEA LA ÎNCEPUTUL MILENIULUI III	<p>2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p>3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p>4.3 Formarea unor reprezentări culturale despre spații și epoci istorice diferite</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Globalizare. ☉ Terorism. ☉ Viața cotidiană 	2	S ₃₆ 17–21 VI	
Vacanță de vară						