

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

**PLANIFICARE ANUALĂ 2023-2024**  
**DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A X-A**  
**1h-săptămână**

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

### MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
1.	INTRODUCERE		☉ Test predictiv	1	S <sub>1</sub> 11-15 IX	
2.	<b>ORGANIZAREA STATELOR MODERNE</b>	<p><b>1.1</b> Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei</p> <p><b>2.5</b> Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p><b>5.2</b> Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p>	☉ „Revoluția glorioasă”	1	S <sub>2</sub> 18-22 IX	
3.	<b>EPOCA LUMINILOR</b>	<p><b>1.2</b> Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p><b>2.3</b> Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p><b>4.2</b> Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</p>	☉ Noi principii și valori în societate.	1	S <sub>3</sub> 25-29 IX	
4.	<b>ORGANIZAREA STATELOR MODERNE</b>	<p><b>2.1</b> Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p><b>2.2</b> Alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse</p> <p><b>5.1</b> Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Constituirea SUA.</li> <li>☉ Revoluția franceză.</li> <li>☉ Franța napoleoniană.</li> <li>☉ Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea.</li> <li>☉ Congresul de la Viena.</li> <li>☉ Concertul european.</li> </ul>	4	<p>S<sub>4</sub> 02-06 X</p> <p>S<sub>5</sub> 09-13 X</p> <p>S<sub>6</sub> 16-20 X</p> <p>S<sub>7</sub> 23-27 X</p>	
<b>Vacanță - 30 octombrie - 5 noiembrie 2023</b>						

**MODULUL al II-lea - 7 săptămâni**


Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
5.	<b>ȚĂRILE ROMĂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ</b>	<p><b>2.4</b> Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p><b>2.5</b> Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p><b>5.2</b> Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Secolul fanariot.</li> <li>🌀 Războaie ruso-austro-turce.</li> <li>🌀 Anul 1821.</li> <li>🌀 Regulamentul organic</li> </ul>	3	<p>S<sub>8</sub> 06–10 XI</p> <p>S<sub>9</sub> 13–17 XI</p> <p>S<sub>10</sub> 20–24 XI</p>	
6.	<b>ANUL 1848 ÎN EUROPA</b>	<p><b>1.2</b> Formularea de argumente <i>referitoare</i> la un subiect istoric</p> <p><b>2.2</b> Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse</p> <p><b>5.3</b> Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Aspirații liberale și naționale în Europa.</li> <li>🌀 1848 în spațiul românesc.</li> </ul>	1	S <sub>11</sub> 27 XI–01 XII	
		<p>🌟 <b>Recapitulare și Evaluare</b></p> <p><b>ORGANIZAREA STATELOR MODERNE</b></p> <p><b>ȚĂRILE ROMĂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ</b></p> <p><b>ANUL 1848 ÎN EUROPA</b></p>		2	<p>S<sub>12</sub> 04–08 XII</p> <p>S<sub>13</sub> 11–15 XII</p>	
<p><b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b></p> <p><b>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai</b></p>					S <sub>14</sub> 12–16 XII	
<p><b>Vacanță - 23 decembrie 2023 - 7 ianuarie 2024</b></p>						

**MODULUL al III-lea - 5 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
7.	<b>REVOLUȚIA INDUSTRIALĂ</b>	<p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.2 Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse</p> <p>2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p>3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p>4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Știința</li> <li>🌀 Tehnica,</li> <li>🌀 Economia</li> <li>🌀 Societatea.</li> </ul>	1	S <sub>15</sub> 08-12 I	
8.	<b>STATE NAȚIONALE ȘI MULTINAȚIONALE ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XIX</b>	<p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 România</li> <li>🌀 Germania</li> <li>🌀 Austro-Ungaria</li> </ul>	1	S <sub>16</sub> 15-19 I	
9.	<b>LUMEA LA CUMPĂNA SECOLELOR XIX-XX</b>	<p>1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei</p> <p>2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Diversitatea europeană.</li> <li>🌀 Civilizațiile asiatice și africane și modernitatea.</li> <li>🌀 SUA</li> <li>🌀 Sistemul de alianțe</li> </ul>	2	S <sub>17</sub> 22-26 I S <sub>18</sub> 29 I-02 II	
10.	<b>MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX</b>	<p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Primul război mondial – un nou tip de război.</li> <li>🌀 România în primul război mondial. Marea Unire</li> </ul>	1	S <sub>19</sub> 05-09 II	
<b>Vacanță - 12 - 18 februarie 2024</b>						

**MODULUL al IV-lea - 10 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
11.	<b>TRATATELE DE PACE ȘI RELAȚIILE INTERNAȚIONALE INTERBELICE</b>	<p><b>1.2</b> Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p><b>2.5</b> Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p><b>5.1</b> Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Tratatetele de pace</li> <li>☉ Relațiile internaționale interbelice</li> </ul>	2	<p>S<sub>20</sub> 12–16 II</p> <p>S<sub>21</sub> 19–23 II</p>	
12.	<b>LUMEA ÎN PERIOADA INTERBELICĂ</b>	<p><b>2.2</b> Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse</p> <p><b>2.3</b> Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p><b>4.1</b> Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ România între cele două războaie mondiale</li> <li>☉ Economia.</li> <li>☉ Viața cotidiană.</li> <li>☉ Mișcarea feministă.</li> <li>☉ România în anul 1938 – societate și cultură</li> </ul>	2	<p>S<sub>22</sub> 04–08 III</p> <p>S<sub>23</sub> 11–15 III</p>	
13.	<b>REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ</b>	<p><b>1.1</b> Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei</p> <p><b>2.5</b> Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p><b>5.2</b> Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Regimuri democratice</li> <li>☉ Fascismul</li> <li>☉ Nazismul</li> <li>☉ Comunismul</li> </ul>	2	<p>S<sub>24</sub> 18–22 III</p> <p>S<sub>25</sub> 25–29 III</p>	
14.	<b>MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX</b>	<p><b>1.2</b> Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p><b>2.1</b> Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p><b>5.3</b> Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Al Doilea Război Mondial.</li> <li>☉ Holocaustul.</li> <li>☉ Holocaustul în România</li> </ul>	2	<p>S<sub>26</sub> 01–05 IV</p> <p>S<sub>27</sub> 08–12 IV</p>	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
15.	<b>REGIMURI POLITICE POSTBELICE</b>	<b>1.2</b> Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric <b>2.2</b> Alcătuirea planului de investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse <b>5.1</b> Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice	 Regimuri politice democratice și totalitare	1	S <sub>28</sub> 15-19 IV	
<b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b> <i>„Săptămâna verde”</i>					S <sub>29</sub> 22-26 IV	
<b>Vacanță - 07 - 18 aprilie 2023</b>						

**MODULUL al V-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
<p><b>☀ Recapitulare și Evaluare</b>  <b>REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ</b>  <b>MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX</b>  <b>REGIMURI POLITICE POSTBELICE</b></p>				2	S <sub>30</sub> 08–10 V S <sub>31</sub> 13–17 V	
17.	<b>LUMEA POSTBELICĂ</b>	<p><b>2.4</b> Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p><b>3.1</b> Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p><b>4.2</b> Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Reconstrucția economică.</li> <li>☉ Revoluția tehnico-științifică.</li> <li>☉ Drepturile omului.</li> <li>☉ Minoritățile.</li> <li>☉ Rolul societății civile</li> </ul>	1	S <sub>32</sub> 20–24 V	
18.	<b>RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ</b>	<p><b>2.1</b> Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p><b>3.1</b> Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p><b>3.2</b> Adecvarea comportamentului la contexte și situații istorice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Creștinismul.</li> <li>☉ Islamul.</li> <li>☉ Budismul.</li> <li>☉ Alte religii.</li> <li>☉ Ecumenismul religios. Dialogul între religii.</li> <li>☉ Libertatea religioasă și prozelitism</li> </ul>	2	S <sub>33</sub> 27–31 V S <sub>34</sub> 03–07 VI	
19.	<b>ROMÂNIA ȘI INTEGRAREA EUROATLANTICĂ</b>	<p><b>1.2</b> Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p><b>5.1</b> Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p> <p><b>5.3</b> Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ UE – parteneriat și integrare.</li> <li>☉ NATO</li> </ul>	1	S <sub>35</sub> 10–14 VI	
20.	<b>SOCIETATEA LA ÎNCEPUTUL MILENIULUI III</b>	<p><b>2.3</b> Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p><b>3.1</b> Recunoașterea și acceptarea interculturalității</p> <p><b>4.3</b> Formarea unor reprezentări culturale despre spații și epoci istorice diferite</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Globalizare.</li> <li>☉ Terorism.</li> <li>☉ Viața cotidiană</li> </ul>	1	S <sub>36</sub> 17–21 VI	
<b>Vacanță de vară</b>						