

Simulare județeană - Examenul național de bacalaureat, decembrie 2022

Proba E. c)

Istorie

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Varianta 2

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională – profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 2 puncte pentru răspunsul: *Aurelian*. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

2. 2 puncte pentru oricare dintre răspunsurile: *ideea despre descendența romană a românilor din coloniștii romani transplantați în Dacia traiană, ideea stăruinței elementului roman în Dacia abandonată de Aurelian năvălirilor barbare etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

3. câte 3 puncte pentru fiecare răspuns: *Dacia traiană - sursa A, Moesia- Sursa B.*

Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

(3px2=6p)

4. 3 puncte pentru scrierea literei **B**

5. 7 puncte pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)

Exemplu: *Cauză: După anul 602, în urma micșorării numărului slavilor din nordul Dunării și efect: raportul de forțe s-a schimbat în favoarea autohtonilor, dispunând de o organizare social-politică mai adecvată împrejurărilor istorice etc.*

6. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două teorii referitoare la romanitatea românilor din motive politice între secolele XVIII - XIX.

(1px2=2p)

Exemple: teoria autohtoniei susținută de Școala Ardeleană, teoria imigraționistă F.I Sulzer, teoria roesleriană etc.

câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei teorii menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la teorii.

(2px2=4p)

7. 4 puncte pentru menționarea oricărei cauze a abordării romanității românilor în perioada Evului Mediu.

Exemplu: pe fondul Renașterii crește preocuparea umaniștilor de cercetare a originilor romanice ale poporului român; declanșarea luptei antiotomane sporește interesul european față de români manifestându-se în preocupările umaniștilor față de originea românilor; cronicarii români au urmărit reconstituirea istoriei și afirmarea latinității poporului român etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II –lea

(30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul : *Carol Robert de Anjou*. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

2. **2 puncte** pentru răspunsul: *secolul al XIV-lea* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

3. **3 puncte** pentru răspunsul: *Severin*.

3 puncte pentru răspunsul: *Basarab a trimis, astfel la rege o solie vrednică de toată cinstea etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

4. câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror două informații referitoare la propunerile făcute de Basarab regelui maghiar

Exemple: *eu voi răsplăti osteneala voastră cu 7000 de mărci de argint și vă voi lăsa în pace Severinul, cu toate ce țin de el, pe care acum cu puterea le țineți în mâinile voastre; pe deasupra, tributul pe care-l datorez coroanei voastre îl voi plăti, cu credință, în tot anul. Și nu mai puțin voi trimite la curtea voastră pe unul din fiii mei ca să vă servească pe banii mei și pe cheltuiala mea, numai să vă întoarceți îndărăt în pace etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor tactica de luptă adoptată de domnitorul Țării Românești,

câte **3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**

Exemplu: Pornind de la sursa dată, consider că, tactica adoptată de domnitorul Țării Românești a fost una defensivă. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: (...). *Basarab a venit pe o cale cu toată oastea sa, și calea sucită și de amândouă părțile cu râpe foarte înalte, închisă împrejur, și unde calea zisă era mai largă, acolo valahii în mai multe locuri o întăriseră cu șașuri săpate împrejur etc.*

Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** Diploma Ioaniților, lupta lui Litovoi, descălecatul lui Negru-Vodă din Făgăraș etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două izvoare istorice din secolele al X-lea - al XIV-lea și a două autonomii locale, menționate în aceste izvoare, din spațiul românesc extracarpatic (**de exemplu:** inscripțiile de la Mircea Vodă și Murfatlar, *Alexiada*, *Diploma Cavalerilor Ioaniți* – formațiunile conduse de jupan Dimitrie și Gheorghe, de Tatos, Satza, Sestlav, de Litovoi, Seneslau, Ioan, Farcaș etc.)

2p x 4 = 8 puncte

- **2 puncte** pentru precizarea oricărui stat medieval din spațiul românesc extracarpatic (**de exemplu:** Moldova, Țara Românească, Dobrogea)

2 puncte pentru menționarea oricărei acțiuni desfășurate în vederea constituirii acestuia ca stat independent în secolul al XIV-lea (**de exemplu:** *descălecatul lui Bogdan și respingerea atacurilor maghiare, lupta de la Posada, constituirea Mitropoliei Țării Românești etc.*)

3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric și se utilizează relația cauză-efect.

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la faptul istoric

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la referitor la modul în care formarea și evoluția instituțiilor centrale din statele românești extracarpatică au asigurat stabilitatea și au contribuit la conservarea identității naționale.

(**de exemplu:** Formarea statelor medievale a presupus un transfer de putere din partea conducătorilor locali, iar domnitorul are nevoie de instituții pentru a conduce și a asigura stabilitatea și independența. Presați de politica expansionistă a Ungariei catolice, românii îmbrățișează religia ortodoxă și modelul politic bizantin, chiar dacă uneori prin filieră slavă. **etc**)

4 puncte pentru **sustinerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat;

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)

- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**

Realizatori subiecte:

Nina Nicolau, Grad I,

Școala Gimnazială *George Enescu* Năvodari

Elena Nistor, Grad I ,

Liceul Teoretic *Ovidius* Constanța

Simulare județeană - Probă scrisă la istorie

Varianta 2

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională – profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animador, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.