

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională – profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 2 puncte pentru răspunsul: *Traian*.

Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

2. 2 puncte pentru răspunsul: *românii*.

Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).

3. câte 3 puncte pentru fiecare răspuns: A. *Dacia* (sau *Dacia- sursa A*), B. *Dacia* (sau *Dacia- sursa B*).

Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț). (3px2=6p)

4. 3 puncte pentru scrierea literei **B**

5.7 puncte pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)

Exemplu: Cauză: (*Deoarece*) *limba latină... n-a avut în limba dacică un concurent serios* și efect : *astfel încât în provincia întemeiată de Traian romanizarea lingvistică s-a săvârșit destul de repede.*

6. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două teorii referitoare, în afara celei la care se referă sursele date (**1px2=2p**). **Exemplu:** teoria imigraționistă, teoria autohtoniei etc.;

câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei teorii menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la teorii. (**2px2=4p**)

7. 4 puncte pentru menționarea oricărei caracteristici a teoriilor formulate în secolul al XX-lea. **Exemplu:** politizarea istoriei prin ideile susținute de M.Roller. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II –lea

(30 de puncte)

1. 2 puncte pentru răspunsul : *Ludovic I*. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

2. 2 puncte pentru răspunsul: *secolul al XIV lea*. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

3. 3 puncte pentru menționarea celor două state: *Țara Românească și Moldova*. **Se punctează orice mod de a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

4. câte 3 puncte pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la *autoritatea politică și religioasă* (**3px2=6p**). **Exemple:** *În evul mediu european orice autoritate politică era dublată și confirmată de autoritatea religioasă al cărei izvor de legitimitate era Roma sau Constantinopol și O dată cu instalarea mitropolitelor Țării Românești și ai Moldovei, voievozii de la Argeș și Suceava au devenit conducători politici recunoscuți și integrați în familia principilor*

europeni...” etc.

Se

punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).

5. 4 puncte pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la *modalitatea implicării Patriarhiei de la Constantinopol în politica de rezistență a donilor români față de expansiunea maghiară.*

câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat. **(3px2=6p)**

Exemplu: Pornind de la sursa dată, consider că, întemeierea mitropoliilor Țării Românești și Moldovei a fost expresia replicii date de patriarhia ortodoxă ecumenică ofensivei ungaro-catolice și Crearea celor două mitropolii românești a îndeplinit o dublă funcție: consolidarea ortodoxiei în spațiul extracarpatic etc.

Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.

6. 4 puncte pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** introducerea regimului fanariot în secolul al XVIII-lea **etc.**) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror trei autonomii locale atestate în spațiul românesc, în secolele al IX-lea – al XIII-lea și a unei asemănări între acestea (**de exemplu:** voievodatele lui Gelu, Glad, Menumorut, voievodatele conduse de Ahtum, de Litovoi, de Seneslau etc., conducătorii acestora au atribuții militare și administrative etc.) **2p x 4 = 8 puncte**

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricărui factor intern și extern care a contribuit la formarea statelor medievale românești; (**de exemplu:** dezvoltare economică, organizarea târgurilor și orașelor – pe plan intern, criza dinastică din Ungaria etc. – pe plan extern) **2p x 2 = 4 puncte**

- **2 puncte** precizarea oricărui stat medieval din spațiul românesc (**de exemplu:** *Moldova* etc.)

2 puncte menționarea oricărei acțiuni desfășurate pentru constituirea acestuia în a doua jumătate a secolului al XIV-lea (**de exemplu:** *descălecatul lui Bogdan* etc.)

3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric și se utilizează relația cauză-efect.

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la faptul istoric

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la o acțiune militară ce a contribuit la consolidarea statului medieval extracarpatic (**de exemplu:** *În secolul al XIV-lea, voievozii români Basarab I sau Bogdan se confruntă cu regalitatea maghiară pentru obținerea independenței.etc*)

4 puncte pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat;

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)

- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

Simulare județeană – Probă scrisă la istorie

Varianta 1

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională – profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

Inspectoratul Școlar Județean Constanța

- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**

Realizatori subiecte:

Drd. Gilă Cristina Iulia, Grad I,
Colegiul Național Pedagogic *Constantin Brătescu* Constanța

Niță Gabriela-Daniela, Grad I,
Școala Gimnazială Nr. 16 *M.I. Dobrogeanu* Constanța

Simulare județeană – Probă scrisă la istorie

Varianta 1

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională – profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.