

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

**PLANIFICARE ANUALĂ 2022-2023**  
**DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A XI-A**  
**3h-săptămână**

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ




### MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Introducere. Prezentarea materiei</li> <li>☉ Test predictiv</li> </ul>	3	S <sub>1</sub> 05-09 IX	
2.	<b>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX</b>	<p><b>1.1.</b> Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare).</li> <li>☉ <i>Studiu de caz:</i> Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea.</li> </ul>	3  6	S <sub>2</sub> 12-16 IX  S <sub>3</sub> 19-23 IX S <sub>4</sub> 25-30 IX	
3.	<b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b>	<p><b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p><b>2.1.</b> Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Ocupații și statute profesionale.</li> <li>☉ Migrații în lumea contemporană.</li> <li>☉ Viața privată și viața publică.</li> </ul>	3  3  3	S <sub>5</sub> 03-07 X  S <sub>6</sub> 10-14 X  S <sub>7</sub> 17-21 X	
<b>Vacanță - 24 - 28 octombrie 2022</b>						




**MODULUL al II-lea - 8 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
4.	<b>ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ</b>	<p><b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p><b>2.1.</b> Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p><b>3.1.</b> Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Economie rurală – economie urbană în România.</li> </ul>	3	S <sub>8</sub> 31 X-04 XI	
5.	<b>ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA</b>	<p><b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p><b>2.1.</b> Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p><b>3.1.</b> Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului</li> <li>🌀 Noile tehnologii și timpul liber</li> <li>🌀 Economia, știința, societatea în lumea postbelică</li> <li>🌀 <i>Studiu de caz:</i> Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii.</li> </ul>	6 3 3 3	S <sub>9</sub> 07-11 XI S <sub>10</sub> 14-18 XI S <sub>11</sub> 21-25 XI S <sub>12</sub> 28 XI-02 XII S <sub>13</sub> 05-09 XII	
6.	<p>🌟 <b>Recapitulare și Evaluare</b></p> <p><b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b></p> <p><b>ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ</b></p> <p><b>ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA</b></p>			6	S <sub>14</sub> 12-16 XII S <sub>15</sub> 19-22 XII	
<b>Vacanță - 23 decembrie 2022 - 6 ianuarie 2023</b>						

**MODULUL al III-lea - 5 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
7.	<b>STATUL ȘI POLITICA</b>  <b>STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ</b>	<b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. <b>2.2.</b> Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.	 Forme de organizare statală.	6	S <sub>16</sub> 09-13 I S <sub>17</sub> 16-20 I	
		<b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. <b>2.2.</b> Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare. <b>3.3.</b> Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.	 Idei și regimuri politice.	6	S <sub>18</sub> 23-27 I S <sub>19</sub> 30 I-03 II	
		<b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. <b>2.3.</b> Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	 România – de la statul totalitar la statul de drept	3	S <sub>20</sub> 06-10 II	
<b>Vacanță - 20 - 24 februarie 2023</b>						

**MODULUL al IV-lea -7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
8.	<b>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE</b>  <b>COOPERARE ȘI CONFLICT</b>	<b>3.3.</b> Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. <b>4.2.</b> Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.	 Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană.	6	S <sub>21</sub> 20-24 II S <sub>22</sub> 27 II-03 III	
			 România și conflictele regionale în secolul XX.	6	S <sub>23</sub> 06-10 III S <sub>24</sub> 13-17 III	
<b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b>						
<b>„Săptămâna verde”</b>						
8.	<b>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE</b>  <b>COOPERARE ȘI CONFLICT</b>	<b>3.3.</b> Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. <b>4.2.</b> Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.	 România și conflictele regionale în secolul XX.	6	S <sub>26</sub> 27-31 III  S <sub>27</sub> 03-06 IV	
<b>Vacanță - 07 - 18 aprilie 2023</b>						

**MODULUL al V-lea - 9 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
9.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Fundamentalismul.</li> <li>☉ Arhitectura religioasă.</li> <li>☉ <i>Studiu de caz:</i> Diversitatea religioasă în România.</li> </ul>	3	S <sub>28</sub> 19–21 IV	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>☀ <b>Recapitulare și Evaluare</b></li> <li><b>STATUL ȘI POLITICA</b></li> <li><b>STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ</b></li> <li><b>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE. COOPERARE ȘI CONFLICT</b></li> <li><b>RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ</b></li> <li><b>RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ</b></li> </ul>	6	S <sub>31</sub> 08–12 V S <sub>32</sub> 15–19 V		
10.	RECAPITULARE ANUALĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.</p> <p>3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Evoluția statelor în lumea contemporană în contextul relațiilor internaționale</li> </ul>	9	S <sub>33</sub> 22–26 V S <sub>34</sub> 29 V–02 VI S <sub>35</sub> 05–09 VI	
11.	<b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b> <b>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</b>				S <sub>36</sub> 12–16 VI	
<b>Vacanță de vară</b>						