# [materialedeistorie.com](https://materialedeistorie.wordpress.com/)

**Unitatea şcolară:**

**Aria curriculară: Om şi societate Aviz Director,**

**Profesor:**

**Aviz**

**Responsabil Arie curriculară**

**PLANIFICARE ANUALĂ 2022-2023**

**DISCIPLINA ISTORIE – CLASA A X-A**

**2h-săptămână**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**MODULUL I - 7 săptămâni**

| **Nr.****crt** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | INTRODUCERE  |  | * Introducere. Prezentarea materiei
* Test predictiv
 | 2 | S1 05–09 IX |  |
| 2. | **ORGANIZAREA STATELOR MODERNE** | **1.1** Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei**2.5** Examinarea consecinţelor directe și indirecte ale acţiunii umane**5.2** Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | * „Revoluția glorioasă”
 | 2 | S2 12–16 IX |  |
| 3. | **EPOCA** **LUMINILOR**  | **1.2** Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric**2.3** Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi**4.2** Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate | * Noi principii și valori în societate.
 | 2 | S3 19–23 IX |  |
| 4. | **ORGANIZAREA STATELOR MODERNE** | **2.1** Recunoaşterea şi acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor şi proceselor istorice**2.2** Alcătuirea planului de investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse**5.1** Construirea de afirmaţii pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice | * Constituirea SUA.
* Revoluţia franceză.
* Franţa napoleoniană.
* Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea.
* Congresul de la Viena.
* Concertul european.
 | 8 | S4 25–30 IXS5 03–07 XS6 10–14 XS7 17–21 X |  |
| **Vacanţă - 24 - 28 octombrie 2022** |

**MODULUL al II-lea - 8 săptămâni**

| **Nr.****crt** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | **ȚĂRILE ROMĂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ** |  **2.4** Recunoaşterea continuităţii, schimbării şi a cauzalităţii în evoluţia socială **2.5** Examinarea consecinţelor directe și indirecte ale acţiunii umane **5.2** Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic  | * Secolul fanariot.
* Războaie ruso-austro-turce.
* Anul 1821.
* Regulamentul organic
 | 6 | S8 31 X–04 XIS9 07–11 XIS10 14–18 XI |  |
| 6. | **ANUL 1848 ÎN EUROPA**  | **1.2** Formularea de argumente *referitoare* la un subiect istoric**2.2** Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse**5.3** Plasarea evenimentelor şi proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal | * Aspiraţii liberale și naţionale în Europa.
* 1848 în spaţiul românesc.
 | 3 | S11 21–25 XIS12 28 XI–02 XII |  |
| * **Recapitulare şi Evaluare**

***ORGANIZAREA STATELOR MODERNE******ȚĂRILE ROMĂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ******ANUL 1848 ÎN EUROPA*** | 3 | S12 28 XI–02 XIIS13 05– 09 XII |  |
| 7. | **REVOLUȚIA INDUSTRIALĂ** | **1.2** Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric**2.2** Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse**2.3** Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi**3.1** Recunoaşterea şi acceptarea interculturalităţii**4.2** Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate | * Știința
* Tehnica,
* Economia
* Societatea.
 | 4 | S14 12–16 XIIS15 19–22 XII |  |
| **Vacanţă - 23 decembrie 2022 - 6 ianuarie 2023** |

**MODULUL al III-lea - 4 săptămâni**

| **Nr.****crt** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | **STATE NAȚIONALE ȘI MULTINAȚIONALE** **ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XIX** | **2.5** Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane**5.1** Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice | * România
* Germania
* Austro-Ungaria
 | 2 | S16 09–13 I |  |
| 9. | **LUMEA LA CUMPĂNA SECOLELOR XIX-XX** | **1.1** Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei**2.4** Recunoașterea continuității, schim-bării și a cauzalității în evoluţia socială**3.1** Recunoașterea şi acceptarea interculturalităţii | * Diversitatea europeană.
* Civilizaţiile asiatice și africane și modernitatea.
* SUA
* Sistemul de alianțe
 | 4 | S17 16–20 IS18 23 –27 I |  |
| 10. | **MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX** | **1.2** Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric**2.5** Examinarea consecinţelor directe și indirecte ale acţiunii umane**5.3** Plasarea evenimentelor şi proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal | * Primul război mondial – un nou tip de război.
* România în primul război mondial. Marea Unire
 | 2 | S19 30 I– 03 II |  |
| **Vacanţă - 20 - 24 februarie 2023** |

**MODULUL al IV-lea - 8 săptămâni**

| **Nr.****crt** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | **TRATATELE DE PACE ȘI RELAȚÍILE INTERNAȚIONALE INTERBELICE** | **1.2** Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric**2.5** Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acţiunii umane**5.1** Construirea de afirmaţii pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice | * Tratatele de pace
* Relațiile internaționale interbelice
 | 2 | S20 13–17 II |  |
| 12. | **LUMEA ÎN PERIOADA INTERBELICĂ** | **2.2** Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse**2.3** Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi**4.1** Exprimarea unei opinii faţă de o operă culturală în cadrul unei dezbateri | * România între cele două războaie mondiale
* Economia.
* Viaţa cotidiană.
* Mișcarea feministă.
* România în anul 1938 – societate și cultură
 | 4 | S21 20–24 II S22 27 II–03 III  |  |
| 13. | **REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ**  | **1.1** Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei**2.5** Examinarea consecinţelor directe și indirecte ale acţiunii umane**5.2** Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | * Regimuri democratice
* Fascismul
* Nazismul
* Comunismul
 | 4 | S23 06–10 IIIS24 13–17 III  |  |
| **14.** | **Activităţi extraşcolare şi extracurriculare****„Săptămâna verde”** | **S25 20–24 III** |  |
| 15. | **MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX**  | **1.2** Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric**2.1** Recunoaşterea şi acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor şi proceselor istorice**5.3** Plasarea evenimentelor şi proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal | * Al Doilea Război Mondial.
* Holocaustul.
* Holocaustul în România
 | 4 | S26 27–31 IIIS27 03–06 IV |  |
| **Vacanţă - 07 - 18 aprilie 2023** |

**MODULUL al V-lea - 9 săptămâni**

| **Nr.****crt** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | **REGIMURI POLITICE POSTBELICE** | **1.2** Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric**2.2** Alcătuirea planului de investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse**5.1** Construirea de afirmaţii pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice | * Regimuri politice democratice și totalitare
 | 2 | S28 19–21 IV |  |
| * **Recapitulare şi Evaluare**

***REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ******MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX******REGIMURI POLITICE POSTBELICE*** | 4 | S29 24–28 IVS30 01 –05 V |  |
| 17. | **LUMEA POSTBELICĂ** | **2.4** Recunoașterea continuităţii, schimbării și a cauzalităţii în evoluţia socială**3.1** Recunoaşterea şi acceptarea interculturalităţii**4.2** Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate | * Reconstrucția economică.
* Revoluţia tehnico-științifică.
* Drepturile omului.
* Minorităţile.
* Rolul societăţii civile
 | 2 | S31 08–12 V |  |
| 18. | **RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ** | **2.1** Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice**3.1** Recunoaşterea şi acceptarea interculturalităţii**3.2** Adecvarea comportamentului la contexte și situaţii istorice | * Creștinismul.
* Islamul.
* Budismul.
* Alte religii.
* Ecumenismul religios. Dialogul între religii.
* Libertatea religioasă și prozelitism
 | 4 | S32 15–19 VS33 22–26 V |  |
| 19. | **ROMÂNIA ȘI INTEGRAREA EUROATLANTICĂ** | **1.2** Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric**5.1** Construirea de afirmaţii pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice**5.3** Plasarea evenimentelor şi proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal | * UE – parteneriat și integrare.
* NATO
 | 2 | S34 29 V–02 VI |  |
| 20. | **SOCIETATEA LA ÎNCEPUTUL MILENIULUI III** | **2.3** Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi**3.1** Recunoaşterea şi acceptarea interculturalităţii**4.3** Formarea unor reprezentări culturale despre spaţii și epoci istorice diferite | * Globalizare.
* Terorism.
* Viaţa cotidiană
 | 2 | S35 05–09 VI |  |
| 11. | **Activităţi extraşcolare şi extracurriculare*****“Şcoala Altfel”: Să ştii mai multe, să fii mai bun*** | **S36 12**–**16 VI** |  |
| **Vacanţă de vară** |