# [materialedeistorie.com](https://materialedeistorie.wordpress.com/)

**Unitatea şcolară:**

**Aria curriculară: Om şi societate Aviz Director,**

**Profesor:**

**Aviz**

**Responsabil Arie curriculară**

**PLANIFICARE ANUALĂ 2022-2023**

**DISCIPLINA ISTORIE – CLASA A X-A**

**2h-săptămână**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**MODULUL I - 7 săptămâni**

| **Nr.**  **crt** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | INTRODUCERE |  | * Introducere. Prezentarea materiei * Test predictiv | 2 | S1 05–09 IX |  |
| 2. | **ORGANIZAREA STATELOR MODERNE** | **1.1** Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei  **2.5** Examinarea consecinţelor directe și indirecte ale acţiunii umane  **5.2** Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | * „Revoluția glorioasă” | 2 | S2 12–16 IX |  |
| 3. | **EPOCA**  **LUMINILOR** | **1.2** Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric  **2.3** Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi  **4.2** Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate | * Noi principii și valori în societate. | 2 | S3 19–23 IX |  |
| 4. | **ORGANIZAREA STATELOR MODERNE** | **2.1** Recunoaşterea şi acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor şi proceselor istorice  **2.2** Alcătuirea planului de investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse  **5.1** Construirea de afirmaţii pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice | * Constituirea SUA. * Revoluţia franceză. * Franţa napoleoniană. * Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea. * Congresul de la Viena. * Concertul european. | 8 | S4 25–30 IX  S5 03–07 X  S6 10–14 X  S7 17–21 X |  |
| **Vacanţă - 24 - 28 octombrie 2022** | | | | | | |

**MODULUL al II-lea - 8 săptămâni**

| **Nr.**  **crt** | | **Unitatea de învățare** | | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | | **ȚĂRILE ROMĂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ** | | **2.4** Recunoaşterea continuităţii, schimbării şi a cauzalităţii în evoluţia socială  **2.5** Examinarea consecinţelor directe și indirecte ale acţiunii umane  **5.2** Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | * Secolul fanariot. * Războaie ruso-austro-turce. * Anul 1821. * Regulamentul organic | | 6 | S8 31 X–04 XI  S9 07–11 XI  S10 14–18 XI |  |
| 6. | | **ANUL 1848 ÎN EUROPA** | | **1.2** Formularea de argumente *referitoare* la un subiect istoric  **2.2** Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse  **5.3** Plasarea evenimentelor şi proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal | * Aspiraţii liberale și naţionale în Europa. * 1848 în spaţiul românesc. | | 3 | S11 21–25 XI  S12 28 XI–02 XII |  |
| * **Recapitulare şi Evaluare**   ***ORGANIZAREA STATELOR MODERNE***  ***ȚĂRILE ROMĂNE ȘI PROBLEMA ORIENTALĂ***  ***ANUL 1848 ÎN EUROPA*** | | | 3 | S12 28 XI–02 XII  S13 05– 09 XII |  |
| 7. | **REVOLUȚIA INDUSTRIALĂ** | | **1.2** Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric  **2.2** Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse  **2.3** Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi  **3.1** Recunoaşterea şi acceptarea interculturalităţii  **4.2** Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate | | * Știința * Tehnica, * Economia * Societatea. | 4 | | S14 12–16 XII  S15 19–22 XII |  |
| **Vacanţă - 23 decembrie 2022 - 6 ianuarie 2023** | | | | | | | | | |

**MODULUL al III-lea - 4 săptămâni**

| **Nr.**  **crt** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | **STATE NAȚIONALE ȘI MULTINAȚIONALE**  **ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XIX** | **2.5** Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane  **5.1** Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice | * România * Germania * Austro-Ungaria | 2 | S16 09–13 I |  |
| 9. | **LUMEA LA CUMPĂNA SECOLELOR XIX-XX** | **1.1** Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei  **2.4** Recunoașterea continuității, schim-bării și a cauzalității în evoluţia socială  **3.1** Recunoașterea şi acceptarea interculturalităţii | * Diversitatea europeană. * Civilizaţiile asiatice și africane și modernitatea. * SUA * Sistemul de alianțe | 4 | S17 16–20 I  S18 23 –27 I |  |
| 10. | **MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX** | **1.2** Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric  **2.5** Examinarea consecinţelor directe și indirecte ale acţiunii umane  **5.3** Plasarea evenimentelor şi proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal | * Primul război mondial – un nou tip de război. * România în primul război mondial. Marea Unire | 2 | S19 30 I– 03 II |  |
| **Vacanţă - 20 - 24 februarie 2023** | | | | | | |

**MODULUL al IV-lea - 8 săptămâni**

| **Nr.**  **crt** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | **TRATATELE DE PACE ȘI RELAȚÍILE INTERNAȚIONALE INTERBELICE** | **1.2** Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric  **2.5** Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acţiunii umane  **5.1** Construirea de afirmaţii pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice | * Tratatele de pace * Relațiile internaționale interbelice | 2 | S20 13–17 II |  |
| 12. | **LUMEA ÎN PERIOADA INTERBELICĂ** | **2.2** Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse  **2.3** Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi  **4.1** Exprimarea unei opinii faţă de o operă culturală în cadrul unei dezbateri | * România între cele două războaie mondiale * Economia. * Viaţa cotidiană. * Mișcarea feministă. * România în anul 1938 – societate și cultură | 4 | S21 20–24 II  S22 27 II–03 III |  |
| 13. | **REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ** | **1.1** Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei  **2.5** Examinarea consecinţelor directe și indirecte ale acţiunii umane  **5.2** Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | * Regimuri democratice * Fascismul * Nazismul * Comunismul | 4 | S23 06–10 III  S24 13–17 III |  |
| **14.** | **Activităţi extraşcolare şi extracurriculare**  **„Săptămâna verde”** | | | | **S25 20–24 III** |  |
| 15. | **MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX** | **1.2** Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric  **2.1** Recunoaşterea şi acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor şi proceselor istorice  **5.3** Plasarea evenimentelor şi proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal | * Al Doilea Război Mondial. * Holocaustul. * Holocaustul în România | 4 | S26 27–31 III  S27 03–06 IV |  |
| **Vacanţă - 07 - 18 aprilie 2023** | | | | | | |

**MODULUL al V-lea - 9 săptămâni**

| **Nr.**  **crt** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | **REGIMURI POLITICE POSTBELICE** | **1.2** Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric  **2.2** Alcătuirea planului de investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând surse diverse  **5.1** Construirea de afirmaţii pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice | * Regimuri politice democratice și totalitare | 2 | S28 19–21 IV |  |
| * **Recapitulare şi Evaluare**   ***REGIMURI POLITICE ÎN PERIOADA INTERBELICĂ***  ***MARILE CONFLICTE ALE SECOLULUI XX***  ***REGIMURI POLITICE POSTBELICE*** | | 4 | S29 24–28 IV  S30 01 –05 V |  |
| 17. | **LUMEA POSTBELICĂ** | **2.4** Recunoașterea continuităţii, schimbării și a cauzalităţii în evoluţia socială  **3.1** Recunoaşterea şi acceptarea interculturalităţii  **4.2** Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate | * Reconstrucția economică. * Revoluţia tehnico-științifică. * Drepturile omului. * Minorităţile. * Rolul societăţii civile | 2 | S31 08–12 V |  |
| 18. | **RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ** | **2.1** Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice  **3.1** Recunoaşterea şi acceptarea interculturalităţii  **3.2** Adecvarea comportamentului la contexte și situaţii istorice | * Creștinismul. * Islamul. * Budismul. * Alte religii. * Ecumenismul religios. Dialogul între religii. * Libertatea religioasă și prozelitism | 4 | S32 15–19 V  S33 22–26 V |  |
| 19. | **ROMÂNIA ȘI INTEGRAREA EUROATLANTICĂ** | **1.2** Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric  **5.1** Construirea de afirmaţii pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice  **5.3** Plasarea evenimentelor şi proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal | * UE – parteneriat și integrare. * NATO | 2 | S34 29 V–02 VI |  |
| 20. | **SOCIETATEA LA ÎNCEPUTUL MILENIULUI III** | **2.3** Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi  **3.1** Recunoaşterea şi acceptarea interculturalităţii  **4.3** Formarea unor reprezentări culturale despre spaţii și epoci istorice diferite | * Globalizare. * Terorism. * Viaţa cotidiană | 2 | S35 05–09 VI |  |
| 11. | **Activităţi extraşcolare şi extracurriculare**  ***“Şcoala Altfel”: Să ştii mai multe, să fii mai bun*** | | | | **S36 12**–**16 VI** |  |
| **Vacanţă de vară** | | | | | | |