

[www.materialedeistorie.com](http://www.materialedeistorie.com)

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Arie curriculară

**PLANIFICARE ANUALĂ 2022-2023**  
**DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A VIII-A**  
**2h-săptămână**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**  
**MODULUL I - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
	<b>RECAPITULARE</b>		☉ Test predictiv	1	S <sub>1</sub> 05-09 IX	
1.	<b>INTRODUCERE</b>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p>	☉ Spațiul geografic natural	1	S <sub>1</sub> 05-09 IX	
			☉ Periodizarea istoriei românilor	1	S <sub>2</sub> 12-16 IX	
2.	<b>PREISTORIA ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC</b>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	☉ Epoca Pietrei. <u>Studiu de caz:</u> <i>Culturile Hamangia și Cucuteni</i>	1	S <sub>2</sub> 12-16 IX	
			☉ Epoca metalelor. Studiu de caz: <i>Cultura Monteoru</i>	1	S <sub>3</sub> 19-23 IX	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
3	<b>GETO-DACII</b>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>☉ Izvoare istorice despre geto-daci: Herodot, Strabon, Cassio Dio. <u>Studiu de caz</u> : <i>Histria</i></p> <p>☉ Burebista. Decebal. <u>Studiu de caz</u>: <i>Sarmizegetusa</i></p> <p>☉ Cucerirea Daciei de către romani. <u>Studiu de caz</u>: <i>Podul de la Drobeta. Monumentul de la Adamclisi. Columna lui Traian</i></p>	1  2  2	S <sub>3</sub> 19–23 IX  S <sub>4</sub> 25–30 IX  S <sub>5</sub> 03–07 X	.
4.	<b>ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ</b>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Dacia romană. Romanizare</p> <p>☉ Creștinism</p> <p>☉ Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală</p> <p>☉ Poporul român - popor romanic. <u>Studiu de caz</u>: <i>Surse istorice despre români la sfârșitul mileniului I</i></p>	1  1  1  1	S <sub>6</sub> 10–14 X    S <sub>7</sub> 17–21 X	.
<b>Vacanță - 24 - 28 octombrie 2022</b>						

**MODULUL al II-lea - 8 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
5.	<b>EVUL MEDIU ROMÂNESC</b>	<p><b>1.1.</b> Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p><b>3.2.</b> Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p><b>4.1.</b> Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p><b>4.3.</b> Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>☉ Primele forme de organizare statală</p> <p>☉ Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea.</p> <p>☉ <u>Studiu de caz: Diversitate etnică și confesională în spațiul românesc</u></p> <p>☉ Spațiul românesc și politica de cruciadă târzie de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul.</p> <p>☉ <u>Studii de caz : Cetăți medievale. Biserica episcopală de la Curtea de Argeș</u></p>	1	S <sub>8</sub> 31 X-04 XI	
		<p>✳ <b>Recapitulare și Evaluare</b> <b>EVUL MEDIU ROMÂNESC</b></p>	2	S <sub>12</sub> 28 XI-02 XII		
6.	<b>MODERNITATEA TIMPURIE</b>	<p><b>1.1.</b> Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p><b>2.2.</b> Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p><b>3.1.</b> Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p><b>4.1.</b> Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	☉ Constantin Brâncoveanu. Dimitrie Cantemir	2	S <sub>13</sub> 05-09 XII	
			☉ Iluminism și reformism: Transilvania sub Habsburgi. <u>Studiu de caz: Școala Ardeleană. Supplex Libellus Valachorum</u>	2	S <sub>14</sub> 12-16 XII	
			☉ Secolul fanariot	2	S <sub>15</sub> 19-22 XII	
<b>Vacanță - 23 decembrie 2022 - 6 ianuarie 2023</b>						

**MODULUL al III-lea - 5 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
7.	<b>LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA</b>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p> <p>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>☉ Români între Orient și Occident. Conservatorism și modernizare</p> <p>☉ <u>Studiu de caz: Tudor Vladimirescu</u></p> <p>☉ Generația pașoptistă. Programe și consecințe ale revoluției</p> <p>☉ <u>Studiu de caz: Rromii - de la robie la emancipare</u></p>	1 1 1 1	S <sub>16</sub> 09-13 I  S <sub>17</sub> 16-20 I	
8.	<b>ROMÂNIA MODERNĂ</b>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Formarea statului român modern: domnia lui Alexandru Ioan Cuza</p> <p>☉ Regatul României. Carol I. <u>Studiu de caz</u> : <i>Constituția din 1866</i></p> <p>☉ <u>Studii de caz: Opțiuni politice în România modernă; Războiul de Independență; Cultura în spațiul românesc</u></p>	2 2 2	S <sub>18</sub> 23-27 I S <sub>19</sub> 30 I-03 II S <sub>20</sub> 06-10 II	
<b>Vacanță - 20 - 24 februarie 2023</b>						

**MODULUL al IV-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
8.	<b>ROMÂNIA MODERNĂ</b>	* <i>Recapitulare și Evaluare</i> <b>LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA</b> <b>ROMÂNIA MODERNĂ</b>		2	S <sub>21</sub> 20-24 II	
9.	<b>ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI</b>	<b>1.1.</b> Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă <b>1.2.</b> Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite <b>2.1.</b> Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse <b>3.1.</b> Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate <b>3.2.</b> Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală <b>4.1.</b> Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia <b>4.2.</b> Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența <b>4.3.</b> Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ România și Primul Război Mondial.</li> <li>☉ Marea Unire din 1918</li> <li>☉ România interbelică. <u>Studiu de caz:</u> Orașul: arhitectură modernă și tradiții rurale</li> </ul>	2	S <sub>22</sub> 27 II-03 III	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ <u>Studiu de caz:</u> Monarhia după Primul Război Mondial</li> </ul>	2	S <sub>23</sub> 06-10 III	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ <u>Studii de caz:</u> Minoritățile naționale din România; Constituțiile din perioada interbelică; Idei politice în lumea românească interbelică</li> </ul>	2	S <sub>24</sub> 13-17 III	
<b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b> <i>„Săptămâna verde”</i>					<b>S<sub>25</sub> 20-24 III</b>	
9.		<b>1.3.</b> Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice <b>2.1.</b> Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric <b>2.3.</b> Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite <b>4.2.</b> Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ România în Al Doilea Război Mondial</li> <li>☉ <u>Studiu de caz:</u> Holocaustul în România</li> </ul>	2	S <sub>26</sub> 27-31 III	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ România - stat comunist. <u>Studiu de caz:</u> Rezistența anticomunistă.</li> </ul>	2	S <sub>27</sub> 03-06 IV	
<b>Vacanță - 07 - 18 aprilie 2023</b>						

**MODULUL al V-lea - 8 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs	
9.	ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI	1.1.Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă	☉ <u>Studiu de caz</u> : <i>Epoca Nicolae Ceaușescu</i>	2	S <sub>28</sub> 19–21 IV		
		1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite	☉ <u>Studiu de caz</u> : <i>Manipulare și propagandă. Omul nou. Consecințe</i>				
		2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse	☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Viața cotidiană în perioada regimului comunist</i>	2	S <sub>29</sub> 24–28 IV		
		3.1.Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate	☉ România în contextul Războiului Rece	2	S <sub>30</sub> 01–05 V		
		3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală	☉ Regimul politic democratic din 1989 până astăzi	2	S <sub>31</sub> 08–12 V		
		4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia	☉ Studiu de caz: Constituția României din 1991	2	S <sub>32</sub> 15–19 V		
		4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența	☉ Integrarea euro-atlantică a României	2	S <sub>33</sub> 22–26 V		
		4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană					
		* <u>Recapitulare și Evaluare</u> ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI		2	S <sub>34</sub> 29 V–02 VI		
10.	<b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b> <i>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</i>					S <sub>35</sub> 05–09 VI	
<b>Vacanță de vară</b>							