

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:


Aviz Director,

Aviz

Responsabil Arie Curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2022-2023
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A VII-A
1h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
1.	Introducere		<ul style="list-style-type: none"> ☉ Test predictiv 	1	S ₁ 05-09 IX	
2.	LUMEA LA SFÂRȘITUL SECOLULUI AL XIX-LEA ȘI ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XX-LEA	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice</p> <p>1.2 Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială</p> <p>2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice</p> <p>3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori</p> <p>4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Marile alianțe politico-militare în lume 	1	S ₂ 12-16 IX	
			<ul style="list-style-type: none"> ☉ Primul Război Mondial. Evoluția alianțelor. Fronturile de luptă 	1	S ₃ 19-23 IX	
			<ul style="list-style-type: none"> ☉ <u>Studii de caz:</u> Revoluția industrială și războiul. Noul armament și victimele lui Viața în tranșee și frontul de acasă România și Primul Război Mondial 	2	S ₄ 25-30 IX S ₅ 03-07 X	
			<ul style="list-style-type: none"> ☉ Tratatul de pace. Noua hartă a Europei 	1	S ₆ 10-14 X	
		 RECAPITULARE/EVALUARE SUMATIVĂ <i>Lumea la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea</i>		1	S ₇ 17-21 X	
Vacanță - 24 - 28 octombrie 2022						

MODULUL al II-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
3.	PERIOADA INTERBELICĂ: O LUME ÎN SCHIMBARE	1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială 3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori	☉ Viața cotidiană: organizarea orașelor, lumea rurală, invențiile și viața casnică, divertismentul, sănătatea oamenilor, cultura	1	S ₈ 31 X-04 XI	
		3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice 4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia	☉ Studii de caz: Femeia în viața publică ☉ Cinematograful - artă și industrie ☉ Crize economice	1 1 1	S ₉ 07-11 XI S ₁₀ 14-18 XI S ₁₁ 21-25 XI	
		2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice 3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice 4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența 4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente	☉ Cetățean și stat în democrație și totalitarism ☉ Studii de caz: Un model democratic- S.U.A. Comunismul. Nazismul	1 2	S ₁₂ 28 XI-02 XII S ₁₃ 05-09 XII S ₁₄ 12-16 XII	
		* Recapitulare și Evaluare PERIOADA INTERBELICĂ: O LUME ÎN SCHIMBARE		1	S ₁₅ 19-22 XII	
Vacanță - 23 decembrie 2022 - 6 ianuarie 2023						

MODULUL al III-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	LUMEA ÎN RĂZBOI	<p>1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială</p> <p>2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice</p> <p>3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori</p> <p>4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența</p> <p>4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente.</p>	<p>☉ Relațiile internaționale. Agresiunea statelor totalitare</p> <p>☉ Al Doilea Război Mondial: alianțe militare și fronturile de luptă (1939-1945) România și Al Doilea Război Mondial.</p> <p>☉ <u>Studii de caz:</u> Noile mijloace de distrugere în masă Viața pe front și în frontul de acasă Holocaustul</p>	1 2 3	<p>S₁₆ 09-13 I</p> <p>S₁₇ 16-20 I S₁₈ 23-27 I</p> <p>S₁₉ 30 I-03 II S₂₀ 06-10 II S₂₁ 13-17 II</p>	.
Vacanță - 20 - 24 februarie 2023						

MODULUL al IV-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
4.	LUMEA ÎN RĂZBOI	1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială 3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice 4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia	☉ Sfârșitul războiului. Conferința de Pace de la Paris	1	S ₂₂ 27 II-03 III	
		* Recapitulare și Evaluare <i>LUMEA ÎN RĂZBOI</i>		2	S ₂₃ 06-10 III S ₂₄ 13-17 III	
5.	Activități extrașcolare și extracurriculare <i>„Săptămâna verde”</i>				S ₂₅ 20-24 III	
6.	LUMEA POSTBELICĂ	2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice 3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori	☉ Reconstrucție și modele ale dezvoltării economice	1	S ₂₆ 27-31 III	
			☉ Viața cotidiană - de la dramele războiului la prosperitate	1	S ₂₇ 03-06 IV	
Vacanță - 07 - 18 aprilie 2023						

MODULUL al V-lea - 9 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
6.	LUMEA POSTBELICĂ	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice</p> <p>2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice</p> <p>3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice</p> <p>3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori</p> <p>4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia</p> <p>4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ <u>Studii de caz:</u> Declarația universală a drepturilor omului (1948) ☉ <u>Protestul tinerei generații</u> ☉ Democrație versus comunism - modele de organizare a statelor. Războiul Rece (1945-1991) ☉ Uniunea Europeană: principii de organizare și funcționare ☉ Lumea contemporană - o lume multipolară: globalizarea; noua diversitate culturală și revoluția informațională ☉ <u>Studii de caz:</u> Noile forme de divertisment - jocurile și tehnologia. Consecințe Terorismul. Migrații în lumea contemporană 	1	S ₂₈ 19–21 IV	
				1	S ₂₉ 24–28 IV	
				1	S ₃₀ 01–05 V	
				1	S ₃₁ 08–12 V	
				1	S ₃₂ 15–19 V	
				2	S ₃₃ 22–26 V S ₃₄ 29 V–02 VI	
		<p>☼ <u>Recapitulare și Evaluare</u> <i>LUMEA POSTBELICĂ</i></p>		1	S ₃₅ 05–09 VI	
11.	<p>Activități extrașcolare și extracurriculare <i>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</i></p>				S ₃₆ 12–16 VI	
<p>Vacanță de vară</p>						