

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Arie curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2022-2023
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A XI-A
1h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ




MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> ☉ Test predictiv 	1	S ₁ 05-09 IX	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX	<p>1.1. Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare). ☉ <i>Studiu de caz:</i> Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea. 	1 2	S ₂ 12-16 IX S ₃ 19-23 IX S ₄ 25-30 IX	
3.	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Ocupații și statute profesionale. ☉ Migrații în lumea contemporană. ☉ Viața privată și viața publică. 	1 1 1	S ₅ 03-07 X S ₆ 10-14 X S ₇ 17-21 X	
Vacanță - 24 - 28 octombrie 2022						




MODULUL al II-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
4.	ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Economie rurală – economie urbană în România. 	1	S8 31 X-04 XI	
5.	ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p>3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului ☉ Noile tehnologii și timpul liber ☉ Economia, știința, societatea în lumea postbelică ☉ <i>Studiu de caz:</i> Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii. 	2 1 1 1	S9 07-11 XI S10 14-18 XI S11 21-25 XI S12 28 XI-02 XII S13 05-09 XII	
6.	<p>☀ <u>Recapitulare și Evaluare</u> OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA</p>			2	S14 12-16 XII S15 19-22 XII	
Vacanță - 23 decembrie 2022 - 6 ianuarie 2023						

MODULUL al III-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
7.	STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.	 Forme de organizare statală.	2	S ₁₆ 09-13 I S ₁₇ 16-20 I	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.	 Idei și regimuri politice.	2	S ₁₈ 23-27 I S ₁₉ 30 I-03 II	
		1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	 România – de la statul totalitar la statul de drept	2	S ₂₀ 06-10 II S ₂₁ 13-17 II	
Vacanță - 20 - 24 februarie 2023						

MODULUL al IV-lea - 6 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
8.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.	 Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană.	2	S ₂₂ 27 II-03 III S ₂₃ 06-10 III	
			 România și conflictele regionale în secolul XX.	1	S ₂₄ 13-17 III	
Activități extrașcolare și extracurriculare					S₂₅ 20-24 III	
„Săptămâna verde”						
8.	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE COOPERARE ȘI CONFLICT	3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.	 România și conflictele regionale în secolul XX.	2	S ₂₆ 27-31 III S ₂₇ 03-06 IV	
Vacanță - 07 - 18 aprilie 2023						

MODULUL al V-lea - 9 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
9.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice.	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Fundamentalismul. ☉ Arhitectura religioasă. ☉ <i>Studiu de caz:</i> Diversitatea religioasă în România. 	1	S ₂₈ 19–21 IV	
		* Recapitulare și Evaluare STATUL ȘI POLITICA STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ RELAȚIILE INTERNAȚIONALE. COOPERARE ȘI CONFLICT RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ		2	S ₃₁ 08–12 V S ₃₂ 15–19 V	
10.	RECAPITULARE ANUALĂ	1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică. 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. 4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Evoluția statelor în lumea contemporană în contextul relațiilor internaționale. 	3	S ₃₃ 22–26 V S ₃₄ 29 V–02 VI S ₃₅ 05–09 VI	
11.	Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun				S ₃₆ 12–16 VI	
Vacanță de vară						