

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

**PLANIFICARE ANUALĂ 2022-2023**  
**DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A XI-A**  
**1h-săptămână**

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ



### MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
1.	INTRODUCERE		<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Test predictiv</li> </ul>	1	S <sub>1</sub> 05-09 IX	
2.	<b>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL XX</b>	<p><b>1.1.</b> Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare).</li> <li>☉ <i>Studiu de caz:</i> Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea.</li> </ul>	1  2	S <sub>2</sub> 12-16 IX  S <sub>3</sub> 19-23 IX S <sub>4</sub> 25-30 IX	
3.	<b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b>	<p><b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p><b>2.1.</b> Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Ocupații și statute profesionale.</li> <li>☉ Migrații în lumea contemporană.</li> <li>☉ Viața privată și viața publică.</li> </ul>	1  1  1	S <sub>5</sub> 03-07 X  S <sub>6</sub> 10-14 X  S <sub>7</sub> 17-21 X	
<b>Vacanță - 24 - 28 octombrie 2022</b>						

**MODULUL al II-lea - 8 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	<b>ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ</b>	<p><b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p><b>2.1.</b> Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p><b>3.1.</b> Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Economie rurală – economie urbană în România.</li> </ul>	1	S <sub>8</sub> 31 X-04 XI	
5.	<b>ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA</b>	<p><b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p><b>2.1.</b> Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice.</p> <p><b>3.1.</b> Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului</li> </ul>	2	S <sub>9</sub> 07-11 XI S <sub>10</sub> 14-18 XI	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Noile tehnologii și timpul liber</li> </ul>	1	S <sub>11</sub> 21-25 XI	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Economia, știința, societatea în lumea postbelică</li> </ul>	1	S <sub>12</sub> 28 XI-02 XII	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ <b>Studiu de caz:</b> Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii.</li> </ul>	1	S <sub>13</sub> 05-09 XII	
6.	<p><b>☼ <u>Recapitulare și Evaluare</u></b></p> <p><b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b></p> <p><b>ECONOMIE ȘI SOCIETATE ÎN LUMEA POSTBELICĂ</b></p> <p><b>ȘTIINȚA ȘI SOCIETATEA</b></p>			2	S <sub>14</sub> 12-16 XII S <sub>15</sub> 19-22 XII	
<b>Vacanță - 23 decembrie 2022 - 6 ianuarie 2023</b>						

**MODULUL al III-lea - 4 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
7.	<b>STATUL ȘI POLITICA</b>  <b>STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ</b>	<b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. <b>2.2.</b> Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare.	 Forme de organizare statală.	2	S <sub>16</sub> 09-13 I S <sub>17</sub> 16-20 I	
		<b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. <b>2.2.</b> Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare. <b>3.3.</b> Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice.	 Idei și regimuri politice.	2	S <sub>18</sub> 23-27 I S <sub>19</sub> 30 I-03 II	
<b>Vacanță - 20 - 24 februarie 2023</b>						

**MODULUL al IV-lea - 8 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
7.	<b>STATUL ȘI POLITICA</b>  <b>STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ</b>	<b>1.3.</b> Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie. <b>2.3.</b> Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.	☉ România – de la statul totalitar la statul de drept	2	S <sub>20</sub> 13–17 II S <sub>21</sub> 20–24 II	
8.	<b>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE</b>  <b>COOPERARE ȘI CONFLICT</b>	<b>3.3.</b> Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. <b>4.2.</b> Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.	☉ Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană.  ☉ România și conflictele regionale în secolul XX.	2  1	S <sub>22</sub> 27 II–03 III S <sub>23</sub> 06–10 III  S <sub>24</sub> 13–17 III	
<b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b> <i>„Săptămâna verde”</i>					S <sub>25</sub> 20–24 III	
8.	<b>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE</b>  <b>COOPERARE ȘI CONFLICT</b>	<b>3.3.</b> Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice. <b>4.2.</b> Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.	☉ România și conflictele regionale în secolul XX.	2	S <sub>26</sub> 27–31 III  S <sub>27</sub> 03–06 IV	
<b>Vacanță - 07 - 18 aprilie 2023</b>						

**MODULUL al V-lea - 9 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
9.	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ	3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Fundamentalismul.</li> <li>☉ Arhitectura religioasă.</li> <li>☉ <i>Studiu de caz:</i> Diversitatea religioasă în România.</li> </ul>	1	S <sub>28</sub> 19–21 IV	
		<p>☀ <b>Recapitulare și Evaluare</b>  <b>STATUL ȘI POLITICA</b>  <b>STATELE ÎN PERIOADA CONTEMPORANĂ</b>  <b>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE. COOPERARE ȘI CONFLICT</b>  <b>RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ</b>  <b>RELIGIA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ</b></p>		2	S <sub>31</sub> 08–12 V S <sub>32</sub> 15–19 V	
10.	RECAPITULARE ANUALĂ	<p>1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie.</p> <p>2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică.</p> <p>3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>4.2. Folosirea mijloacelor și a tehnologiilor de informare și comunicare pentru investigarea unui eveniment sau a unui proces istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Evoluția statelor în lumea contemporană în contextul relațiilor internaționale</li> </ul>	3	S <sub>33</sub> 22–26 V S <sub>34</sub> 29 V–02 VI S <sub>35</sub> 05–09 VI	
11.	<p><b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b>  <b>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</b></p>				S <sub>36</sub> 12–16 VI	
<b>Vacanță de vară</b>						