

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2022-2023
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A IX-A
2h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
MODULUL I - 7 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
1.			<ul style="list-style-type: none"> ☉ Introducere în studiul istoriei ☉ Test predictiv 	2	S ₁ 05-09 IX	
2.	POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Sumerienii ☉ Egiptenii ☉ Evreii ☉ Tracii ☉ Grecii ☉ Romanii 	6	S ₂ 12-16 IX S ₃ 19-23 IX S ₄ 25-30 IX	
3.	FORME DE ORGANIZARE POLITICA IN ANTICHITATE	<p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Monarhia egipteană. ☉ Democrația ateniană. ☉ Republica și imperiul roman ☉ Regatul dac 	2 2 2	S ₅ 03-07 X S ₆ 10-14 X S ₇ 17-21 X	
Vacanță - 24 - 28 octombrie 2022						

MODULUL al II-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	MOȘTENIREA CULTURALĂ A ANTICHITĂȚII	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Arhitectura orientală. 🌀 Stilurile artei grecești; arta plastică greacă. 🌀 Arta monumentală romană. 🌀 Modele și valori în educație în lume greacă. 🌀 Știința 	5	S ₈ 31 X-04 XI S ₉ 07-11 XI S ₁₀ 14-18 XI	
		🌀 RECAPITULARE ȘI EVALUARE <i>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE</i> <i>FORME DE ORGANIZARE POLITICA IN ANTICHITATE</i> <i>MOȘTENIREA CULTURALĂ A ANTICHITĂȚII</i>	3	S ₁₀ 14-18 XI S ₁₁ 21-25 XI		
5.	MARILE RELIGII	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri. 3.2. Utilizarea dialogului intercultural.	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Iudaismul. 🌀 Budismul. 🌀 Creștinismul. 🌀 Islamul 	4	S ₁₂ 28 XI-02 XII S ₁₃ 05-09 XII	
6.	FORMAREA POPOARELOR MEDIEVALE	1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 germanice 🌀 romanice 🌀 slave 🌀 arabii 🌀 fino-ugrice 🌀 turcice 	4	S ₁₄ 12-16 XII S ₁₅ 19-22 XII	
Vacanță - 23 decembrie 2022 - 6 ianuarie 2023						

MODULUL al III-lea - 4 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
7.	CIVILIZAȚIA MEDIEVALĂ	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.2. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Demografie și economie. Ⓢ Ierarhia feudală. Ⓢ Europa romanică și Europa gotică. Ⓢ Arhitectura medievală românească. <p>Influențe orientale în Europa</p>	4	<p>S₁₆ 09-13 I</p> <p>S₁₇ 16-20 I</p>	
8.	ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Etnogeneza românească 	2	S ₁₈ 23-27 I	
9.	STATUL MEDIEVAL	<p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Imperiul Bizantin Ⓢ Franța Ⓢ Imperiul romano-german 	2	S ₁₉ 30 I- 03 II	

Vacanță - 20 - 24 februarie 2023

MODULUL al IV-lea - 8 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
10.	STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.</p> <p>5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Transilvania 🌀 Țara Românească 🌀 Moldova 🌀 Dobrogea 	4	S ₂₀ 13-17 II S ₂₁ 20-24 II	
11.	ISLAMUL ȘI EUROPA	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Califatul arab 🌀 Imperiul otoman, ideea de cruciadă 	2	S ₂₂ 27 II-03 III	
12.	ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🌀 Relații comerciale și politico-militare, în timpul domnitorilor <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mircea cel Bătrân, ▪ Iancu de Hunedoara, ▪ Vlad Țepeș, ▪ Stefan cel Mare, ▪ Mihai Viteazul 	4	S ₂₃ 06-10 III S ₂₄ 13-17 III	
13.	Activități extrașcolare și extracurriculare <i>„Săptămâna verde”</i>				S ₂₅ 20-24 III	
14.	<ul style="list-style-type: none"> 🌟 Recapitulare și Evaluare STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC ISLAMUL ȘI EUROPA ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU 			4	S ₂₆ 27-31 III S ₂₇ 03-06 IV	
Vacanță - 07 - 18 aprilie 2023						

MODULUL al V-lea - 9 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
15.	UMANISMUL. RENAȘTEREA ARTISTICĂ	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p> <p>4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.</p> <p>4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Umanismul critic și erudit. ☉ Renașterea artistică 	4	<p>S₂₈ 19–21 IV</p> <p>S₂₉ 24–28 IV</p>	
16.	REFORMA RELIGIOASĂ ȘI URMĂRILE SALE	<p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Protestantismul, contrareforma, ☉ Războaiele religioase în Franța. ☉ Reforma religioasă în Transilvania 	2	S ₃₀ 01–05 V	
17.	EXPANSIUNEA EUROPEANĂ	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Călătoriile și descoperirea noilor lumi. ☉ Imperii coloniale în secolele XVI-XVII 	4	<p>S₃₁ 08–12 V</p> <p>S₃₂ 15–19 V</p>	
18.	ABSOLUTISMUL	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.4. Exprimarea acordului / dezacordului în raport cu un context social.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice,</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Dinastiile: Habsburg Bourbon Tudor Romanov 	2	S ₃₃ 22–26 V	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
19.	RĂZBOIUL DE 30 DE ANI ȘI DIPLOMAȚIA EUROPEANĂ	<p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.3 Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p> <p>5.5 Construirea de sinteze tematice.</p>	@ Rațiunea de stat și echilibrul european	2	S ₃₄ 29 V-02 VI	
20.	* Recapitulare și Evaluare			2	S ₃₅ 05-09 VI	
21.	Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun				S ₃₆ 12-16 VI	
Vacanță de vară						